

Jornal da Undime/SC

A União dos Dirigentes Municipais de Educação mais perto de você

Ano III – Dezembro de 2011 – Edição nº 16

Foto SME Chapecó

Undime/SC realiza IV Fórum Extraordinário da Educação

Pág. 5



A Undime/SC reuniu os municípios catarinenses entre os dias 05, 06 e 07 de outubro, para discutir e fortalecer a qualidade da educação pública municipal em Santa Catarina

Blumenau e Chapecó representaram Santa Catarina no X Congresso Nacional de Educação em Curitiba

Pág. 4

Foto SME Coronel Freitas

Criança feliz é Criança saudável, por isso, Obesidade Infantil é assunto para ser tratado desde as séries iniciais

Pág. 6



SME Corupá encerra capacitação para professores da rede

Pág. 2

Merenda Escolar e Agricultura Familiar caminham juntas em Itajaí

Pág. 6

Prêmio Exemplo Voluntário 2011 homenageia voluntários catarinenses

Pág. 8

Editorial

A ação da UNDIME SC/em 2011

O ano de 2011 está chegando ao fim e mais uma vez a luta pela educação de qualidade fez parte do cenário nacional. A participação dos municípios nos diversos processos foi efetiva, contando com a atuação da Undime Nacional e Estadual.

Foram vários os projetos, programas e planos, nos quais a Undime/SC sempre se fez representada, por isso encerramos mais um ano com a certeza da força desta Instituição, bem como, das contribuições significativas que certamente farão a diferença na construção de uma nova prática educativa.

Todas as ações da Undime/SC em 2011 foram deliberadas em conjunto, com a participação dos Secretários Municipais de Educação ainda em 2010, durante o III Fórum Extraordinário, realizado em Brusque. Três foram os temas principais: a Municipalização, desde que benéfica aos municípios e à qualidade educacional, o Transporte Escolar e a Expansão da Educação Infantil.

Como em 2011 ocorreu a troca de governo na esfera Estadual, a Undime/SC apresentou ao novo Secretário de Estado da Educação, Marco Tebaldi, a visão dos Municípios sobre a Política da Municipalização. Posição reiterada no Fórum Ordinário efetuado em abril na Capital do Estado, que contou com a participação do Secretário e, novamente no IV Fórum Extraordinário em Chapecó, realizado recentemente no mês de outubro.

Outro assunto de interesse dos municípios é o novo Plano Nacional de Educação, debatido no Seminário Regional SUL, promovido pela Undime Nacional em Florianópolis, reunindo Paraná, Santa Catarina e Rio Grande do Sul, além de constar da pauta dos Fóruns realizados pela Undime/SC. Estas discussões e explicações acerca do PNE apresenta um consenso de que é

absolutamente necessário a ampliação do percentual do PIB para educação, com aumento de no mínimo 10%, sob pena de não serem alcançadas as metas fixadas na proposta.

O piso salarial do magistério também foi amplamente discutido e cresce a evidência de que a União precisa complementar todos os municípios e estados que comprovarem a sua incapacidade para o pagamento do piso e as projeções na carreira e na chamada hora atividade. Igualmente, a União e o Estado precisam investir na ampliação das redes municipais de Educação Infantil.

E, para garantir a participação de todos os municípios nas diversas discussões sobre a educação, a Undime/SC deu continuidade às reuniões regionais, sendo realizadas em Blumenau e Lages, bem como reuniões do Conselho Deliberativo e da Diretoria. A Undime/SC participou ainda, da organização do Seminário do Conselho Estadual de Educação em Lages e foi signatária da Carta de Lages.

São inúmeros os projetos coordenados e mediados por esta instituição, que visam melhorar a qualidade do ensino, como a Olimpíada da Língua Portuguesa, os Cursos de Especialização da Educação Infantil, da Escola que Protege e do PRADIME, as Formações sobre a nova versão do Plano de Ações Articuladas (PAR), entre outros. A Undime/SC integra ainda os Conselhos Estadual de Educação e do FUNDEB, o que facilita o acesso às informações sobre os assuntos deliberados nestes órgãos.

No próximo ano a Undime/SC completa 25 anos de profícua existência, cabe-nos comemorar o Jubileu de Prata certos de que contribuimos para a qualificação e expansão da educação pública. Viva a Educação!!!

Por Rodolfo Joaquim Pinto da Luz
Presidente da Undime/SC

Lages terá mais um Centro de Educação Infantil

No mês de novembro a prefeitura assinou a ordem de serviço para a Construção do Centro de Educação Infantil Uniplac. Atualmente a Secretaria Municipal de Educação de Lages atende, de forma adaptada, 117 crianças de 0 a 6 anos nas dependências da Uniplac, e por isso, a Prefeitura investirá R\$ 1.221.144,50 (um milhão, duzentos e vinte e um mil, cento e quarenta e quatro reais e cinquenta centavos) para a construção de um novo prédio, com capacidade para atender 180 crianças, de forma adequada, com o diferencial de atendimento também no período noturno, para incluir a demanda dos filhos de professores e funcionários da Uniplac.

O projeto prevê a construção de 10 salas de aula, todas com sanitários adaptados para a educação infantil, dois sanitários adaptados para alunos com necessidades especiais, sala para a diretoria, secretaria, sala de informática, sala de professores, refeitório, cozinha com dispensa, lavanderia, pátio com área coberta e pátio externo. Serão mais de mil metros quadrados de área construída. A previsão de entrega do novo Centro de Educação Infantil Uniplac é de oito meses.

Alunos elaboram livro e revista em Lages

O Projeto "Jack Lanterna" teve como objetivo a confecção de um livro aproveitando a temática do Halloween, data comemorada no mês de outubro, e envolveu alunos do 4º e 5º ano, com a confecção de desenhos e histórias. Já a "Revista Emília" foi realizada com alunos do Letramento (7 a 14 anos), e teve como objetivo a confecção de uma revista com temas e notícias voltadas para a escola. Os dois projetos são resultado dos alunos do Programa Mais Educação.

Colaboração SME Lages

Rede de Ensino de Corupá capacita professores

No dia 10 de outubro, a Rede Municipal de Educação de Corupá realizou o encerramento da formação continuada do Pro-Letramento para 35 professores de jardim ao 5º ano e Gestar II para 22 professores de 6º ao 9º ano com a socialização dos trabalhos.

Neste encontro, os professores tiveram a oportunidade de apresentar os projetos e trabalhos desenvolvidos durante o período de formação. Os profissionais do Pro-Letramento organizaram uma mostra dos trabalhos realizados no curso e com os alunos. Já os professores do Gestar II apresentaram os projetos interdisciplinares desenvolvidos com as turmas nas escolas.

As tutoras dos cursos participaram de capacitações realizadas ainda em 2010, em Florianópolis, para posteriormente desenvolver os trabalhos na rede de ensino de Corupá.

Os cursos de capacitação, oferecidos pelo Ministério da Educação (MEC), UFSC (Universidade parceira) e com adesão do município, iniciaram em fevereiro deste ano e aconteceram dentro do horário de trabalho dos profissionais, em encontros quinze-

nais. O objetivo foi aprimorar a prática pedagógica dos professores, resultando na melhoria da qualidade da educação.

Para a tutora do Gestar II Simone Regina Eidt, os resultados são compensadores. "Nestas horas percebemos o quanto as horas mal dormidas valeram a pena. Os resultados mostram a qualidade dos trabalhos vivenciados. Os profissionais da educação novamente mostraram que fazem a diferença", destacou. No Gestar II, Simone desenvolveu os trabalhos de Matemática, acompanhada de Rosane Jankowski Ganske, que realizou a formação de Língua Portuguesa.

No Pró-Letramento Jiane Elisa Winter e Tércia Millnitz Demathé realizaram o curso e estão satisfeitas. "Que no próximo ano possamos compartilhar experiências com o novo grupo", disse Jiane. A colega Tércia agradeceu a toda equipe da escola pela paciência e disponibilidade para que as coisas acontecessem. "Que o trabalho de linguagem possa auxiliar o curso da matemática no próximo ano, tornando a aprendizagem significativa. A mostra foi uma oportunidade de socialização para que boas ideias sejam aproveitadas e



Foto SME Corupá

colocadas em práticas nas escolas", destacou Tércia.

O Secretário Municipal de Educação, Joney Cicero Morozini, parabenizou a todos pelo trabalho. "Nesta tarde aprendi muito e com certeza levarei para minha prática quando voltar para sala de aula", afirmou Joney.

No mês de outubro, as tutoras dos cursos participaram do Seminário Final, com outros municípios para apresentar dois projetos desenvolvidos pelos professores de Corupá durante a formação.

Colaboração SME Corupá



Expediente:

Presidente Undime/SC: Rodolfo Joaquim Pinto da Luz
Jornalista Responsável: Graziane Ubiali -SC3497/JP

Contatos:

Fone/Fax: (48) 2106-0935 / 2106-0936
E-mail: secretaria@undime-sc.org.br ou assessoriaundimesc@gmail.com
Site: www.undime-sc.org.br

Feira Catarinense da Matemática movimentada Piratuba

Números, contas, frações e muita criatividade de alunos e professores estiveram expostos na cidade de Piratuba, na XXVII Feira Catarinense da Matemática realizada no mês de novembro. Foram mais de 500 expositores que apresentaram seus projetos.

Foto SAssessoria de Imprensa PM Piratuba



“Sem desmerecer as demais edições, mas nos 27 anos que realizamos a Feira da Matemática, sem dúvidas, esta foi a melhor”. Assim definiu o idealizador e coordenador da Feira, Vilmar José Zermiani. Segundo ele, a XXVII edição realizada em Piratuba nos dias 17 e 18 de novembro, foi a mais profissional até hoje.

A estrutura, organização e empenho dos

mais profissional”, elogia.

A Feira - Mais de 500 expositores apresentaram seus projetos, com participação de 57 municípios. No total, foram 162 trabalhos expostos nos estandes instalados no Centro de Eventos. Durante os dois dias da feira, os mais de 150 avaliadores visitaram e conheceram todos os trabalhos. Os professores foram divididos em grupos e

profissionais que se mobilizaram para a Feira, chamaram a atenção de Zermiani e de todos os participantes. “Tenho que registrar aqui que o envolvimento deste pessoal foi maravilhoso, a Feira teve sucesso graças ao apoio que tivemos da prefeitura, professores das escolas municipais, estadual e da SDR de Concórdia, realmente fizeram desta edição, a

não avaliaram trabalhos de suas regiões.

A Feira foi realizada da seguinte forma: Categorias Educação Infantil; Educação Especial; Séries Iniciais do Ensino Fundamental; Séries Finais do Ensino Fundamental; Ensino Médio; Superior; Professor; e Comunidade. Modalidades “Materiais e/ou Jogos Didáticos”; “Matemática Aplicada e/ou Inter-Relação com outras Disciplinas”; e “Matemática Pura”. Os trabalhos que estiveram na etapa de Piratuba foram classificados nas Feiras Regionais.

A classificação final foi dividida entre “Destakes” e “Menção Honrosa”, ou seja, não houve vencedores em cada categoria. Os trabalhos que alcançaram melhores notas foram considerados destaques. Todos os participantes receberam troféus e medalhas. “Nossa intenção não é incentivar uma competição, mas sim, incentivar o conhecimento matemático, proporcionando a socialização de ideias e experiências que possam se tornar projetos bem sucedidos e aplicáveis, auxiliando na indústria, comércio, em fim na vida das pessoas”, explica Zermiani. Foram 80 trabalhos “Destakes” e 73 “Menções Honrosas”.

Além de sediar o evento, Piratuba também participou com oito projetos inscritos. Destes, quatro foram “Destakes”.

Colaboração Assessoria de Imprensa de Piratuba

Educação para o trânsito também se aprende na escola



A Creche Municipal João de Deus, da Rede de Ensino de Garuva, promove junto de seus alunos projetos que vão além da sala de aula, chegam às ruas, mais precisamente ao trânsito. Durante o mês de Setembro os alunos do Maternal III da Creche participaram do Projeto “Meios de Transportes – elementos e relações”, organizado pelas professoras Adriana Franzoloso, Carla Estevam e Fabiane Bisewski.

A iniciativa buscou melhorar o entendimento das crianças acerca do comportamento correto que todos precisam manter no trânsito e seus diversos elementos, por exemplo, placas de sinalização, veículos como tratores, caminhões, carros, bicicletas e motocicletas, além dos pedestres e pessoas com necessidades especiais.

As atividades iniciaram com um passeio pelas redondezas da creche, onde os pequenos tiveram contatos com formatos, cores e funções das placas de sinalização, semáforos, faixas de pedestres, entre outros elementos. Logo após esta fase de reconhecimento, a conversação tornou os trabalhos mais intensos e esclarecedores, por meio de atividades lúdicas com o incentivo da coletividade durante todo o projeto.

Segundo a professora Fabiane este projeto foi muito bem aceito pelos alunos, o que resultou em amplas discussões acerca dos perigos existentes no trânsito. “Nossas crianças perceberam com facilidade quais são as posturas corretas que devem manter com o trânsito a fim de evitarem acidentes de qualquer espécie. Outro ponto importante foi a extensão que o tema conseguiu atingir juntamente aos pais e amiguinhos fora da creche – o que para nós foi de extrema validade”.

O Projeto “Os Meios de Transportes” integra os objetivos propostos pelo Plano de Curso Anual elaborado pela equipe pedagógica, diretores, especialistas e professores da Rede Municipal de Ensino de Garuva, para aplicação durante o ano letivo de 2011, nas Unidades Escolares do Município.

Colaboração SME Garuva

IDEC - Índice de Desenvolvimento da Educação de Criciúma: Avaliação das Escolas Municipais

As Escolas Municipais da Rede de Ensino de Criciúma contaram com uma novidade neste ano de 2011, a “Prova Idec”, um instrumento de avaliação de desempenho escolar que mensura o Índice de Desenvolvimento da Educação de Criciúma – IDEC, realizada durante o mês de outubro.

Esta avaliação é uma importante ação desenvolvida com o intuito de apresentar um parâmetro da educação das Escolas Municipais e subsidiar as intervenções pedagógicas no processo de ensino e aprendizagem.

A Prova Idec apresenta características semelhantes as da Prova Brasil, avaliação realizada em todas as regiões do país para avaliar as competências de Língua Portuguesa e de Matemática aplicada aos estudantes matriculados no quinto e nono ano do Ensino Fundamental (quartas e oitavas séries).

O objetivo maior destes instrumentos é proporcionar o desenvolvimento cognitivo por meio da apropriação significativa dos conceitos, entendendo-se que as duas avaliações não são em si, somente instrumentos avaliativos, porém, possibilitam ao professor fazer uma reflexão sobre a prática de ensino da leitura (Língua Portuguesa) e da resolução de problemas (Matemática).

Para aplicar a Prova Idec, a Secretaria Municipal de Educação elaborou dois cadernos, sendo um para as turmas de quinto ano e outro para as turmas de nono ano. Cada caderno contém 4 blocos de questões, divididos em blocos 1 e 2 para a disciplina de Matemática e blocos 3 e 4 para a Língua Portuguesa, seguindo a estrutura apresentada pela Prova Brasil.

Participaram da avaliação 55 escolas de

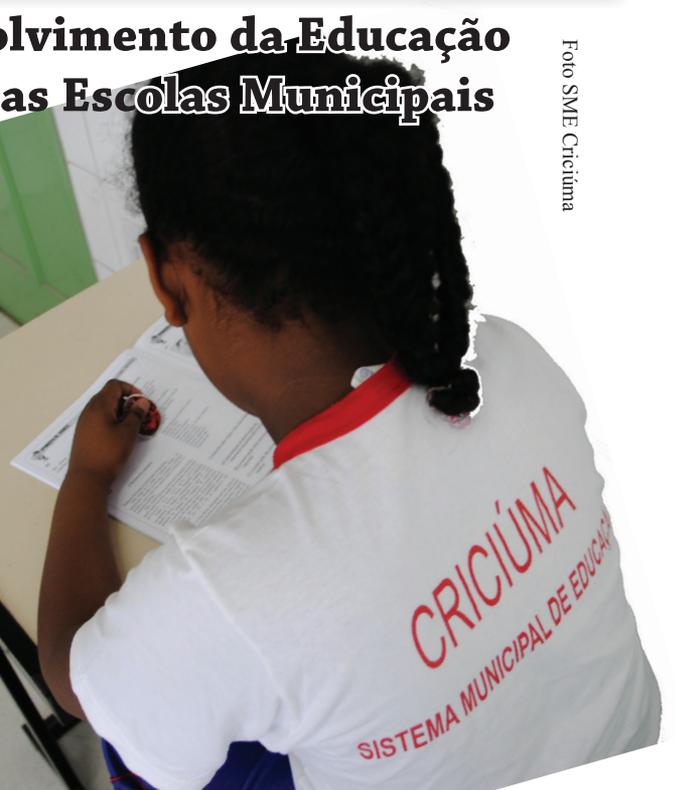


Foto SME Criciúma

Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos da Rede Municipal, totalizando 125 turmas. A prova foi aplicada pelos gestores das Unidades Escolares para cerca de 2400 alunos, das 78 turmas de 5ºs anos, 22 turmas de 9ºs anos e 25 turmas da EJA.

A coordenação dos trabalhos ficou sob a responsabilidade da Gerente Pedagógica da Secretaria de Educação Profa. Marlene Pires Amorim; a elaboração das questões de Língua Portuguesa, ficou com a Coordenadora Pedagógica Profa. Ivana Beatriz dos Santos; e responsável pelas questões de Matemática, a Coordenadora Pedagógica Profa. Jucélia Masiero de Oliveira.

Colaboração SME Criciúma

Trabalhos Catarinenses participam do EDUCERSE 2011 em Curitiba

O Congresso Nacional de Educação - Educarse, lançado em 2001, tem como objetivo disseminar o conhecimento resultante das pesquisas e estudos realizados nos cursos de graduação e pós-graduação em Educação; Promover o aprofundamento de pesquisas no âmbito da educação básica e da educação superior; Discutir questões investigadas nos grupos de pesquisa da área de Educação; Ampliar a integração dos diferentes cursos de pós-graduação que se ocupam da formação de profissionais da educação; Analisar as políticas públicas que orientam as teorias e as práticas de formação de profissionais da Educação; e Mobilizar pesquisadores, gestores públicos, educadores, pais, alunos e a sociedade em geral a envidar esforços na promoção da inclusão e justiça social e na construção de uma cultura de paz.

Este Congresso envolve todas as Instituições que se preocupam com os problemas da educação, com a finalidade de discutir questões investigadas pelos grupos de pesquisa da área de Educação, bem como disseminar o conhecimento resultante das pesquisas e estudos realizados na área, promovendo a integração entre educação básica e educação superior. E Santa Catarina não poderia ficar de fora.

Experiências da Educação de Chapecó são expostas em Congresso

Projetos desenvolvidos pela Secretaria Municipal de Educação de Chapecó foram aprovados e fizeram parte do X Congresso Nacional de Educação – Educarse – e do I Seminário Internacional de Representações Sociais, Subjetividade e Educação – Sirsse, realizado em Curitiba entre os dias 07 e 10 de novembro.

Participaram do Congresso, projetos de Instituições de Ensino Superior e Ensino Básico nacionais e internacionais, e a Rede Municipal de Chapecó foi mais uma a representar o Estado de Santa Catarina.

Para a Secretária Municipal de Educação, Astrit Tozzo, esta é uma forma de divulgar as experiências que deram certo no município de Chapecó. “Saber que fomos classificados em meio a tantos trabalhos bons desenvolvidos no país, nos prova o quanto nossas atitudes voltadas à qualificação profissional e a diminuição das diferenças educacionais da nossa sociedade, estão dando certo. Esse é o resultado do bom trabalho desenvolvido por toda a comunidade escolar”, destaca.

Chapecó teve três trabalhos selecionados para participarem da exposição, voltados para a comunidade escolar, por meio do projeto Consciência Comunitária Escolar (CCE); para as questões culturais com o Projeto Farroupilha; e também novas maneiras de realizar uma educação infantil diferenciada, criativa e que resulte positivamente para o processo de ensino-aprendizagem, com o artigo A construção do currículo de educação infantil da Rede Municipal de Ensino de Chapecó/SC.

Esta é uma grande oportunidade de aproximar os docentes e alunos do ensino superior, de pós-graduação e da educação básica, e ampliar as discussões para aprimorar a qualidade da educação e dos profissionais da área.

Colaboração SME Chapecó

Projetos de Chapecó

- Consciência Comunitária Escolar (CCE) - É uma ferramenta didático-pedagógica que visa auxiliar alunos, pais, professores e gestão escolar, na melhoria do processo ensino-aprendizagem e no fortalecimento da integração entre a família e a escola. Tem como objetivo contribuir na formação da comunidade escolar como agentes transformadores de uma sociedade mais humana e consciente.
- Projeto Farroupilha - Este Projeto tem a proposta de integrar as crianças em um universo cultural através das danças típicas gaúchas e do campeirismo, contribuindo para a melhoria do desempenho escolar e da socialização. As famílias interagem participando efetivamente das atividades desenvolvidas pelo projeto, elevando a autoestima, a motivação, o lazer e o resgate cultural.
- A construção do currículo de educação infantil da Rede Municipal de Ensino de Chapecó/SC –Este artigo relata o trabalho realizado pela Secretaria de Educação do município de Chapecó-SC, no processo de realização da construção de um currículo para a educação infantil. Destaca o papel da linguagem, das brincadeiras e das interações no desenvolvimento infantil e da importância do currículo para ajudar a organizar e direcionar a tomada de decisões e procedimentos.

Projeto da SME de Blumenau é apresentado no Educarse em Curitiba

O projeto Pedagogia Hospitalar, da Secretaria Municipal de Educação de Blumenau, será apresentado no X Congresso Nacional de Educação (Educarse), realizado entre os dias 7 e 10 de novembro, em Curitiba (PR). O evento tem como tema “Formação para mudanças no contexto da educação: políticas, representações sociais e práticas”.

Para representar Blumenau, Fabiana Goldmann, mestre em Educação e responsável pelo projeto Pedagogia Hospitalar pela Semed, e Elenir Budag, professora responsável pelo projeto de extensão pela Furb, vão apresentar um relato de experiência do trabalho “Aula no hospital? Como? A experiência da pedagogia no Hospital Santo Antônio, em Blumenau”.

O projeto Pedagogia Hospitalar, realizado desde 2008, é uma parceria entre a Semed, a Furb e o Hospital Santo Antônio, oferecido às crianças e adolescentes internados na ala pediátrica com mais de 25 crianças atendidas por semana. O objetivo é atender as necessidades de aprendizagem de crianças e adolescentes hospitalizados, de Blumenau e região, prestando serviços educacionais de alto padrão, adaptados a capacidade e condições físicas de cada estudante.

Atividades pedagógicas como leitura, escrita, problemas matemáticos, artes visuais, teatro e música, tem como suporte os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) e envolvem as diversas áreas do conhecimento. Após a alta hospitalar, o professor responsável envia o relatório do desempenho e das atividades realizadas à escola de origem do aluno.

A apresentação do relato foi aprovada por uma comissão avaliadora do Educarse e será realizada na próxima quinta-feira, dia 10. Com esse trabalho, Blumenau poderá compartilhar o êxito no que se refere ao atendimento pedagógico e educacional no município e região.

Colaboração SME Blumenau

Projeto Trilhas

O Projeto Trilhas, lançado em 2009 pelo Programa Crer para Ver da Natura, iniciou uma parceria com o Ministério da Educação, União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação, Secretarias de Estado de Educação, e professores universitários.

O Trilhas é voltado para a Educação Infantil Pública e tem como objetivo principal desenvolver em crianças de 4 a 6 anos as competências e habilidades da leitura e da escrita. Com a nova parceria, o projeto será ampliado em escala nacional, e deverá beneficiar cerca de 3 milhões de estudantes em 72 mil escolas.

A escolha dos municípios que irão participar do projeto foi realizada pelo Ministério da Educação levando em conta os seguintes critérios: Municípios prioritários, que tiveram nota do IDEB abaixo da média nacional e grandes centros.

As escolas participantes receberão em 2012 os materiais que incluem jogos e cartelas, livros infantis e cadernos de orientação para os professores.

Para mais informações entre em contato com a Undime/SC, a Coordenadora do projeto Luana Córdova poderá ajudá-los.



SME de Treze Tílias recebe prêmio de gestão oferecido por empresa de eventos educacionais



Foto SME Treze Tílias

A 6ª edição do Educando 2011, encontro promovido pela empresa particular MS Brasil Congressos e, que reúne Secretários de Educação de todo o país ocorreu em Florianópolis entre os dias 02 a 05 de outubro de 2011. Neste Evento, a empresa oferece um prêmio para as 100 melhores gestões da Educação no País, segundo critérios próprios. A Secretaria Municipal de Educação de Treze Tílias foi uma das premiadas.

Segundo a Secretária de Educação de Treze Tílias, Juraci Hoffelder Kandler, a escolha dos 100 secretários destaques é feita através de pesquisas realizadas durante o ano pela empresa, onde o principal critério é o desenvolvimento de cada secretaria, além da análise de seus projetos realizados e dados.

A cada ano são destacados 100 Secretários de Educação e suas secretarias consecutivamente, estes são convidados a participar do encontro e receber o Prêmio Gestor Nota 10 pelo trabalho realizado frente à Secretaria Municipal de Educação e pelo desempenho de sua equipe de trabalho.

Juraci destaca que sente muito orgulho em poder dividir com a comunidade as metas conquistadas, principalmente falando da qualidade de vida das crianças e o prêmio conquistado só enaltece o trabalho desenvolvido por todos os profissionais da educação em Treze Tílias.

Colaboração SME Treze Tílias

Municípios catarinenses se reúnem em Chapecó para debater a educação Pública Municipal

Foto: SME Chapecó



O IV Fórum Extraordinário da Educação da Undime/SC, realizado em Chapecó entre os dias 05 e 07 de outubro teve como propósito analisar os rumos da educação pública municipal no estado, com vistas a melhorar a qualidade dos índices educacionais nas redes municipais de educação, bem como outros fatores que envolvem o processo de ensino e aprendizagem.

As atividades envolveram os mais de 250 participantes em palestras e mesas redondas, proferidas por renomados conhecedores da educação. O evento iniciou com a palestra “Arranjos Inovadores de Integração de Tempos, Espaços e Conteúdos -Educação Integral” com Maria do Carmo Brant de Carvalho – Instituto Via Pública (Prefeitura Municipal de São Paulo) e consultora do CENPEC.

O tema do EducaCenso, relatório que traz uma radiografia detalhada do sistema educacional brasileiro, por meio de uma ferramenta que permite obter dados individualizados de cada estudante, professor, turma e escola do país, também foi discutido com a participação da Coordenadora Geral do Censo da Educação Básica no INEP, Célia Cristina de Souza Gedeon Araújo. O Ensino Religio-

so Escolar teve seu espaço neste encontro, com a palestrante Lillian Blank de Oliveira.

Celso Vasconcellos da USP foi um dos grandes nomes que esteve presente no evento, proferindo palestra sobre a Identidade Docente em Construção: os Desafios da Formação e da Ética. E os participantes assistiram ainda a uma explanação sobre o Programa Nacional de Formação de Professores – PARFOR, que trouxe a discussão sobre a Formação de professores - diretrizes para a elaboração de um novo modelo para a formação inicial - que professor queremos?; Formação continuada - diretrizes para a elaboração de um modelo de formação continuada que norteie a oferta das universidades, ambos temas de uma mesa redonda que contou com a participação de representantes da CAPES, da UDESC, de municípios e do programa PARFOR.

E, para acalorar os debates, uma mesa redonda sobre a Municipalização do Ensino Fundamental em Santa Catarina, assunto que vem sendo discutido desde 2009, mas que ainda não houve consenso entre as redes de ensino municipal e estadual foi realizada, com a participação de Eduardo

Deschamps, representante da Secretaria de Estado da Educação – SED, Rodolfo Joaquim Pinto da Luz, representante da União dos Dirigentes Municipais de Educação (Undime/SC) e Maurício Fernandes Pereira, representante do Conselho Estadual de Educação (CEE/SC).

Segundo o Presidente da Undime/SC, professor Rodolfo Joaquim Pinto da Luz, considerando que a convivência das Redes Estadual e Municipal de Ensino Fundamental, deve ser harmoniosa, evitando duplicações e lacunas, a Municipalização deve ser amplamente debatida, e as decisões atender aos interesses municipais, ressaltando que o Ensino Fundamental é obrigação compartilhada entre estado e municípios.

Com uma programação muito vasta, o IV Fórum Extraordinário da Educação Undime/SC contou ainda com palestras sobre a Prova Brasil e Provinha Brasil; o Novo Plano Nacional de Educação; e o Piso Nacional do Magistério.

Certamente o encontro cumpriu com seu objetivo principal de ampliar as discussões com vistas a melhorar a qualidade do ensino na rede municipal de Santa Catarina.

Aluna de Brusque é classificada em 2º lugar no Concurso Nacional de Cartografia para Crianças

O talento da pequena Ana Carolina Gomes, aluna Escola Ensino Fundamental Prof. José Vieira Corte garantiu a segunda colocação da estudante no Concurso Nacional de Cartografia para Crianças, dentro da categoria 9 a 12 anos. A ação foi promovida pela Sociedade Brasileira de Cartografia e o trabalho de Ana foi o único do estado a conquistar uma posição entre os finalistas.

Ana fez o desenho como parte de uma atividade da disciplina de Geografia e conta que ficou muito surpresa com o resultado. “Minhas matérias preferidas são Português e Educação Física, então não achei que eu fosse conseguir ganhar um concurso de desenho”, explica. Como prêmio pela boa colocação na competição, a estudante receberá livros, e também uma medalha da organização do concurso.

A diretora da Escola, Itamara Paulini, revela que esta foi a primeira vez que a escola participou da ação e que ficou muito emocionada quando soube que uma aluna da instituição foi seleciona-

da. “É uma alegria muito grande para mim e para toda a equipe da escola. Isso nos motiva a continuar fazendo um bom trabalho junto aos alunos, que são muito talentosos”, destaca.

O objetivo do “Concurso Cartografia para Crianças” é possibilitar a ampliação das fronteiras da Cartografia, embasado na premissa básica de estimular as crianças a atuarem como protagonistas para a formação de uma mentalidade cartográfica nas novas gerações, que com certeza, é o melhor e mais razoável caminho para familiarizar as crianças, desde cedo, com a leitura e interpretação de mapas.

Concurso

A ação acontece a cada dois anos e as premiações são realizadas durante a Conferência ou Assembleia Geral da Associação Internacional de Cartografia, sendo os desenhos premiados submetidos à UNICEF, para serem considerados como cartões de saudação.



Desenho de Ana Carolina Gomes, 11 anos, 2º Lugar Concurso Nacional de Cartografia

O tema do concurso foi “Vivendo num mundo globalizado” e levou em consideração os aspectos: mensagem reconhecível; conteúdo cartográfico; e qualidade na execução.

Colaboração SECOM-Prefeitura de Brusque

Município de Coronel Freitas faz trabalho sobre Obesidade Infantil

Foto SME Coronel Freitas



“Criança feliz é criança saudável” este foi o tema do projeto desenvolvido pelas Escolas da Rede Municipal de Educação de Coronel Freitas. Durante todos os anos as escolas trabalham com projetos voltados para problemas sociais e 2011 não poderia ser diferente.

A Secretaria Municipal de Educação proporcionou a todos os educadores cursos de capacitação sobre obesidade infantil e distribuiu a cada aluno um kit de livros com conhecimentos significativos sobre corpo enxuto. Esta ideia surgiu, já que a obesidade infantil ser um problema presente e que requer um olhar especial. As atividades foram desenvolvidas pelos professores e envolveram todas as áreas, com um trabalho multidisciplinar.

Segundo estudiosos, a obesidade infantil passou a ser um problema de saúde pública, porém negligenciado, por isso, é importante que as famílias e a comunidade procurem evitar o sedentarismo e os maus hábitos alimentares, para serem bons exemplos para as crianças, alvo principal neste projeto de estudo.

Por acreditar que esta maneira de trabalhar, através da conscientização e informação sobre a obesidade infantil pode contribuir para a formação de crianças saudáveis, a Secretaria Municipal de Educação de Coronel Freitas realiza este projeto, e lembra que tudo começa em casa com a participação da família, mediada pela escola.

Colaboração SME Coronel Freitas

São Domingos realiza 1ª Feira da Alimentação Escolar

O Governo Municipal, através da Secretaria Municipal de Educação e da Escola Municipal Professora Nair Teixeira Morschheiser, realizou no dia 27 de outubro, a 1ª Feira Municipal da Alimentação Escolar de São Domingos. O evento ocorreu no pavilhão comunitário da Igreja Matriz e contou com a presença das autoridades, da comunidade são-dominguense, professores, pais, alunos e profissionais da área da

A 1ª Feira da Alimentação Escolar de São Domingos nasceu da necessidade de compartilhar com a comunidade são-dominguense e regional a experiência na gestão pública da alimentação escolar da Rede Municipal de Educação. Além disso, a Feira também teve o papel de estimular hábitos alimentares mais saudáveis junto à comunidade a partir da experiência da alimentação escolar. “Implementamos uma série de ações

salientou o prefeito municipal Alcimar de Oliveira.

Durante a 1ª Feira os visitantes puderam observar tudo o que é trabalhado nas Escolas Municipais de São Domingos sobre alimentação saudável, além de degustar os alimentos servidos diariamente para as crianças da Rede Municipal de Educação.

Atualmente são disponibilizados 127 itens de alimentos destinados ao preparo da alimentação escolar e, destes, 47 produtos são da agricultura familiar. Outro aspecto importante é a inclusão de produtos derivados da carne de peixes na alimentação das crianças. “Nossa experiência mostra que é possível o poder público fazer a gestão da alimentação escolar de forma eficiente e assegurando qualidade nos alimentos oferecidos para as crianças”, finalizou o prefeito.

Colaboração SME São Domingos

na alimentação escolar desde que assumimos o Governo Municipal. São Domingos foi destaque nacional na gestão da alimentação escolar sendo premiado na ‘7ª Edição do Prêmio Gestor Eficiente da Merenda Escolar’ em 2010”,



Foto SME São Domingos

Merenda escolar de Itajaí estimula a agricultura familiar

Foto SME Itajaí



Desde novembro de 2010, parte da merenda escolar servida em escolas e creches de Itajaí, é fornecida por pequenos agricultores da cidade. A iniciativa simples mudou, de maneira significativa, a vida de 45 famílias agricultoras da Cooperativa Rural e Artesanal de Itajaí (COOPERAR), que já colhem os frutos da parceria. Os agricultores, que até pensavam em

desistir do ofício, hoje plantam com a certeza de que irão vender a produção com preço justo.

Quando começaram a fornecer os produtos agrícolas para a merenda escolar da Rede Municipal de Ensino, o transporte dos alimentos era terceirizado. “Pagávamos frete que nos custava muito caro”, comenta Ricardo Custódio, um dos agricultores da

Cooperativa. Agora, com o dinheiro repassado pela Prefeitura eles conseguiram adquirir um caminhão. “Foi nosso primeiro grande passo”, afirma.

Outra conquista é o número de cooperados. No início não chegavam a vinte, hoje o número dobrou, são 45 pessoas dispostas a crescer juntas. A COOPERAR já existia antes desta união com a Prefeitura, mas contabilizava mais prejuízos do que ganhos. “Os agricultores estão mais confiantes, e querem fazer parte da cooperativa, que começa a crescer”, comemora um dos cooperados, José Carlos Lana.

Todos os dias chegam à mesa das 105 Unidades de Ensino da Rede Municipal de Ensino de Itajaí, produtos como abóbora, acelga, aipim, alface, batata doce, beterraba, cebolinha verde, cenoura, chuchu, couve, pepino e repolho. Os alimentos são colhidos em um dia e no outro já são entregues para garantir a qualidade. “Muitas merendeiras relatam com satisfação

como as verduras chegam frescas”, diz a Diretora do Departamento responsável pela merenda escolar, Dulce Maria Amaral Pereira.

Isso tudo só foi possível por meio da iniciativa do município que vem cumprindo com seriedade a Lei Nº 11.947, sancionada em 2009, a qual determina que 30% do valor repassado pelo Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) para a merenda escolar deve ser investido diretamente na compra de produtos de agricultores familiares, por meio de chamada pública, com o objetivo de estimular a economia local.

Os recursos são repassados pelo FNDE através do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE), que abrange todas as escolas públicas do país, desde a educação infantil até o ensino de jovens e adultos. Em Itajaí o valor repassado aos agricultores fica entorno de R\$ 600 mil reais ao ano.

Colaboração SME Itajaí

Profissionais da Educação elaboram as Diretrizes Curriculares para Educação Básica de Blumenau

A Secretaria Municipal de Educação de Blumenau (Semed) define, até 2012, as novas Diretrizes Curriculares para a Educação Básica da Rede Pública Municipal. Para isso, os trabalhos iniciaram ainda em 2010, por meio da formação continuada, com ênfase na fundamentação teórica e base conceitual. Na ocasião, os objetivos eram fomentar as discussões acerca do currículo, suas finalidades na condução da educação básica e seu papel na organização da escola. Além disso, planejar as ações para a revisão histórica, definição de fins e objetivos do conhecimento sistematizado em suas diversas áreas e disciplinas.

Em outubro de 2010, as Escolas Básicas Municipais (EBMs) e Centros de Educação Infantil (CEIs) tiveram oito horas de formação continuada, nas próprias unidades, com objetivo de analisar, refletir e discutir as novas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica, a partir da organização da educação no Brasil. Após estudarem e analisarem as novas diretrizes, as unidades refletiram sobre o papel na conquista da escola pública com qualidade social. De acordo com a consultora técnica de ensino da Semed, Marli Campos, o estudo resultou num texto, com palavras-chave em destaque, sistematizado pela Secretaria, servindo de subsídio para explanação e diálogo com o formador nas conferências de abertura na formação continuada externa, promovida pela rede. “As palavras-chave extraídas dos textos produzidos pelas unidades também orientaram a comissão organizadora do trabalho a perceber as palavras que orientariam a construção dos textos macro. Resalta-se que a formação continuada executada nas escolas e CEIs é de extrema importância, visto ser um espaço permanente de renovação intelectual e metodológica, de repensar as práticas pedagógicas”.

As formações continuaram em 2011, com o objetivo de aprofundar as concepções e conceitos que fundamentam os componentes curriculares. A partir daí, cerca de 80 profissionais da Rede Municipal passaram a se reunir, divididos em 18 grupos de trabalhos (GTs), para definir as novas Diretrizes Curriculares. As discussões prosseguem por área de conhecimento, sob a orientação dos coordenadores da Semed, responsáveis por cada disciplina.

A organização dos GTs foi realizada de acordo

com a temática e a área de atuação: linguagens e ciências exatas e humanas. A área da linguagem compreendeu os profissionais que atuam nas bibliotecas, além das disciplinas de língua portuguesa, artes, alemão, inglês e educação física. Já na área de ciências exatas e humanas, participaram os profissionais atuantes nas disciplinas de ciências, matemática, história, geografia, ensino religioso e informática.

Os GTs são responsáveis pela elaboração do texto e concepção de cada disciplina, pela definição dos conceitos essenciais de cada série e ano e os objetivos de aprendizagem. Além disso, definem os conceitos macro, que abrangem os temas: educação/escola, cultura, currículo, infância/adolescência/juventude/adulto, aprendizagem, planejamento e avaliação.

Para os encontros dos grupos de trabalhos, que aconteceram semanalmente durante todo o mês de outubro e seguem até novembro, a EBM General Lúcio Esteves, localizada no bairro Escola Agrícola, cede suas instalações sempre no período noturno. Além dos encontros presenciais, os profissionais interagem via internet, a partir do ambiente virtual de aprendizagem (AVA) da Universidade Regional de Blumenau (Furb), parceira nesse trabalho. Em novembro de 2011, a comissão organizadora, formada pelas professoras Marli Campos (consultora técnica de ensino da Semed), Sônia Andrade (coordenadora da elaboração das Diretrizes Curriculares) e Adriana Córrea (coordenadora do Centro Municipal de Estudo Pedagógicos – Cemep), vão sistematizar todo o material produzido pelos GTs. Buscando, assim, a unificação da forma escrita e itens a serem abordados, levando em consideração possíveis diferenças entre as disciplinas.

A realização do trabalho prima pela participação democrática dos profissionais da rede, levando em consideração os documentos pedagógicos oficiais já existentes, que estão sendo revisitados. Objetivando, assim, a construção de um currículo de qualidade social e sintonizado com as novas Diretrizes Curriculares nacionais gerais da Educação Básica. Marli Campos destaca, ainda, que este trabalho, envolvendo toda a Rede Municipal em diversos momentos, tem o objetivo de estabelecer um material

produzido de forma participativa e democrática, visto que a Rede Municipal possui um universo de 3.100 servidores do quadro do magistério. “Em todos os locais de trabalho, há um representante e, os demais servidores, têm a oportunidade de contribuir, por meio do representante pelo ambiente virtual de aprendizagem. Resignificar o currículo é rever idéias, conceitos, metodologias e processos de aprendizagem. Significa pensar o sujeito em suas múltiplas dimensões, implementar práticas pedagógicas que contemplem a aprendizagem das crianças e jovens em consonância com as políticas vigentes”, conclui.

Em março de 2012, será realizada ainda uma consulta pública com todos os profissionais da Rede Municipal, para que possam contribuir com o material. A conclusão dos trabalhos está prevista para o início de 2012, quando a formação continuada estruturada sobre os indicativos metodológicos será promovida. Na ocasião, serão realizadas oficinas das práticas exitosas, e os profissionais poderão expor todo o conteúdo produzido. Um banco de práticas pedagógicas será encaminhado em CD a cada unidade educacional, para a implantação das novas diretrizes já em julho de 2012. A coordenadora da elaboração das Diretrizes Curriculares para Educação Básica da Rede Pública Municipal de Blumenau, Sônia Andrade, enfatiza que o arquivo será disponibilizado digitalmente para que possa ser constantemente atualizado e ampliado.

Para o Secretário Municipal de Educação de Blumenau, Osmar Matiola, o trabalho que está sendo desenvolvido poderá promover avanços significativos no percurso escolar das crianças e adolescentes que frequentam a Rede Municipal de Ensino. Além disso, auxiliará os professores na elaboração de planos de ensino e no planejamento das aulas. “Não somente na sua área ou disciplina, mas possibilitando a atuação interdisciplinar e transversal dos conteúdos e conceitos do currículo”. Outra expectativa da Semed é promover maior equidade no Sistema Municipal de Ensino, assegurando que todos os alunos, independente da escola que frequentam, tenham padrões de ensino e aprendizagem semelhantes.

Colaboração SME Blumenau

Formação continuada de professores em Maracajá encerra com ótimos resultados

Com a perspectiva de fortalecimento das políticas de Educação Básica do Município de Maracajá, encerrou, no dia 26 de outubro, a capacitação realizada em parceria com a Unesc, que durante todo o ano letivo realizou o projeto de Formação Continuada da Rede Municipal, para os 80 professores do município.

Segundo o Diretor de Educação, Cultura e Esportes, Denner Lucas Casagrande, os participantes contribuíram para a elaboração da nova proposta curricular, que dará as diretrizes da Educação em Maracajá, e será lançada no próximo ano. Também foram debatidas questões relacionadas à parte pedagógica, como conteúdos, processos avaliativos, de forma geral e específica.

Os trabalhos foram coordenados e executados pela Unidade Acadêmica de Humanidade, Ciências e Educação (UNA HCE) da Unesc. “A in-

tenção nossa é primar pela valorização do profissional”, destaca o Diretor de Educação. Entre os meses de fevereiro a outubro, mensalmente, os professores participaram das capacitações. “Para o próximo ano já está sendo elaborado um novo projeto para que a formação continuada volte a ser realizada no município”, informa Denner.

Colaboração SME Maracajá



Foto SME Maracajá

Foto SME Urussanga

Centro Educacional Profissional Lydio de Brida promove 2ª Mostra Cultural em Urussanga

O Centro Educacional Profissional Lydio de Brida promoveu a 2ª Mostra Cultural. O evento, que reuniu cerca de 800 alunos, tem como objetivo ampliar conhecimentos e valorizar a criatividade dos estudantes, com destaque para o projeto "O respeito começa dentro de cada um de nós".

Na oportunidade, foram realizadas exposições dos trabalhos dos alunos; teste de acuidade visual; verificação da pressão e teste glicêmico; apresentação sobre a importância da fitoterapia e da sala das brigadas de reciclagem, além de diversas apresentações artísticas ..

O Secretário Municipal de Educação, Cultura e Desporto, Joel Gaspar Rodrigues, parabeniza toda a Comunidade Escolar do Lydio de Brida pela realização da 2ª Mostra Cultural e do projeto "O respeito começa dentro de cada um de nós". "O trabalho com projetos é positivo tanto para o aluno quanto para o

professor. Ganha o professor, que se sente mais realizado com o envolvimento dos alunos e com os resultados obtidos. Ganha o aluno, que aprende mais do que aprenderia na situação de simples receptor de informações. Assim, a informação passa a ser tratada de forma construtiva e proveitosa e o estudante desenvolve a capacidade de selecionar, organizar, priorizar, analisar e sintetizar", descreve o secretário. Segundo ele, ao trabalhar com projetos, os alunos encontram a oportunidade de construir seu saber.

Segundo a diretora do Centro Educacional, Andrea da Silva, o objetivo é atingir o maior número possível de alunos com o tema, que é o respeito pelas pessoas, pela natureza e por todas as coisas em nossa volta, como o patrimônio público, por exemplo. "Nosso lema é cuidar de tudo e de todos, pois a intolerância está cada vez mais presente", afirma.

Colaboração SME Urussanga

Lacerdópolis sai na frente e oferece um notebook para cada aluno do Ensino Fundamental

A Secretaria Municipal de Educação de Lacerdópolis é pioneira na aquisição de notebooks do programa PROUCA. Em 2011 adquiriu um computador para cada aluno do Ensino Fundamental e realizou a entrega aos alunos do Centro Integrado de Educação de Lacerdópolis – CIEL, numa solenidade que reuniu alunos, pais, professores, autoridades e imprensa.

Cada aluno recebeu um equipamento que será utilizado no dia a dia escolar, uma vez que a Escola Municipal já possui lousas digitais interativas nas salas de aula. Os kits foram adquiridos com recursos próprios da Prefeitura através do Programa Um Computador Por Aluno – PROUCA, do Governo Federal.

De acordo com a Secretária Municipal de Educação Liliana Demarchi D'Agostini, os computadores são o elemento que faltava na sala de aula para que o professor possa, de fato, se utilizar das tecnologias em seu trabalho didático. "Atualmente ele utiliza a lousa digital, onde os alunos tam-



Foto SME Lacerdópolis

bém fazem uso dela como se fosse um quadro de giz normal. De forma alguma os notebooks substituirão cadernos e livros, fonte inesgotável de conhecimento, apenas fomentarão o mundo tecnológico dentro da sala de aula. Até o final do ano Lacerdópolis vai contar com a internet digital em todo o município permitindo assim que estes alunos possam também acessar a rede mundial em qualquer lugar", conclui.

Além de os professores aprenderem as novas tecnologias e possibilitarem o mesmo aos alunos, com estas ferramentas o município pretende garantir que o IDEB do município, que atualmente é um dos melhores do estado, se mantenha ou ainda, venha a ser melhor.

Colaboração SME Lacerdópolis

Prêmio Exemplo Voluntário 2011 realiza homenagem aos voluntários catarinenses

O Prêmio Exemplo Voluntário - PEV chega a 7ª Edição em 2011 e mais uma vez quer fazer brilhar a estrela daqueles que voluntariamente constroem uma sociedade melhor. Desta forma, realizou no dia 1º de Dezembro, a Cerimônia de Premiação com a entrega de troféus e certificados aos voluntários indicados pelas Instituições. O evento ocorreu no Teatro Álvaro de Carvalho, em Florianópolis.

Ao todo O PEV 2011 recebeu 70 indicações, entre voluntários atuantes em Escolas Públicas e Organizações sem Fins Lucrativos de Santa Catarina. Os ganhadores da 7ª Edição do Prêmio, sendo 5 representantes de Escolas Públicas, 10 vencedores de Organizações e 1 Menção Honrosa, foram homenageados com Troféu Exemplo Voluntário.

Os participantes assistiram ainda às aventuras do Manezinho mais irreverente da Ilha de Santa Catarina, o personagem Darci, da Rádio Atlântida, além da apresentação da Bateria Show da Escola de Samba Consulado, de Florianópolis.

O PEV - Instituído e promovido pelo Instituto Voluntários em Ação (IVA), em parceria com a Fundação Mauricio Sirotsky Sobrinho (FMSS), o Serviço Social do Comércio (SESC/SC), a União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação de SC (UNDIME/SC) e a Secretaria

Estadual de Educação de Santa Catarina, o PEV tem como objetivo identificar, selecionar, reconhecer, valorizar e premiar pessoas que desenvolvem ações voluntárias mostrando, assim, a importância da participação da sociedade civil na resolução dos problemas do nosso país, e desta forma promove a cada 2 anos um evento de premiação.

Para mais informações sobre o PEV acesse o site www.premioexemplovoluntario.org.br. E, preparem-se em 2013 tem mais...

Premiados categoria Voluntário em Escola Pública:

Cesar Luis Theis – E.E.F. Osni Medeiros Régis – São José do Cedro;
Estelamaris Vicente Ferrari – E.E.B.M. Madre Leontina – Ibicaré;
Fernando Ricardo Kuszkovski – E.E.M. Deputado Nagib Zattar – Joinville;
Luiz Augusto Fernetani – E.E.B. Professor Jose Rodrigues Lopes – Garopaba;
Neide de Fatima Bonete Cabral Vargeniak – E.B.M. Dr. Hercílio Malinowsky – São Bento do Sul.

Premiados categoria Voluntário em ONGs:

Deisy Parnof – Assoc. dos Deficientes Visu-



Todos os premiados receberam Troféu Exemplo Voluntário 2011

ais do Oeste de Santa Catarina – Chapecó;
Dirce Luciano Borges – Pastoral da Criança – Palhoça;
Eneida Krul Guasque – Núcleo Assistencial Humberto de Campos – Balneário Camboriú;
Ester de Souza Ferreira de Macedo – ICom-Instituto Comunitário Grande Florianópolis;
Helena Edília Lima Pires – Grupo de Apoio à Prevenção da AIDS (GAPA_SC) – Florianópolis;
Inezita Maria Ferreira – Seara Espírita Entrepasto da Fé – Florianópolis;

Iraci Kurth Quadro – GRUPO ABELHAS – Florianópolis;
Marcos André Maestri – Associação de Pais e Voluntários dos Atletas Especiais de Brusque;
Maria de Lurdes Nogueira dos Santos – Pastoral da Criança de Florianópolis;
Rosângela Amorim dos Anjos – Conselho dos Moradores Saco Grande – Florianópolis.

Menção Honrosa

Solange Bueno – Associação Catarinense para Integração do Cego – Florianópolis.