

# Biblioteca mais próxima da comunidade

*Escola Municipal de Lages coloca centenas de obras à disposição da comunidade*

A Escola Municipal de Educação Básica Oscar Schweitzer abre as portas da nova biblioteca da instituição para todos os moradores. Famílias que moram em um dos bairros mais distantes da Biblioteca Pública Municipal, agora contam com centenas de obras à disposição. A inauguração foi realizada no dia 18 de abril, dia do Livro e de homenagens a Monteiro Lobato.

A nova instalação conta com mais de 600 exemplares, entre revistas e livros de pesquisas, didáticos, literatura e técnicos. Alguns bastante antigos, com data de 1960. “Nossa intenção é incentivar a leitura entre nossos alunos. Mas de nada adiantaria se também não contagiarmos os pais. Por isso a biblioteca será aberta a toda a comunidade”, destaca a diretora Sirlei Schwantes.

A administração da escola sentiu o interesse dos moradores do bairro, que sempre iam até a escola pedir livros emprestados. Então surgiu a ideia de organizar um espaço físico e disponibilizar os títulos aos interessados.

A biblioteca funcionará todos os dias, nos períodos matutino, vespertino e noturno. E deverá atender os cerca de 100 alunos, desde a Educação Infantil, Ensino Fundamental, Educação para Jovens e Adultos (EJA), bem como toda a comunidade.

*Colaboração SME Lages*



Fotos SME Lages

## Projeto Leitura na Minha Casa envolve comunidade



Foto: SME Santa Terezinha

Na Escola Municipal Alto Rio da Anta, em Santa Terezinha, a leitura é ponto forte e que deve estar inserida no cotidiano dos alunos. Para ampliar as possibilidades e o contato com os livros, a escola criou o Projeto Leitura na minha casa, desenvolvido com alunos das séries iniciais do Ensino Fundamental.

Segundo a Equipe Pedagógica da escola, os professores são os principais agentes na promoção dessa prática – e a escola, o principal espaço para isso. Portanto, através deste projeto, buscam uma parceria com a família dos alunos, para vencer o desafio de criar o hábito de leitura.

Esse projeto visa fazer com que o aluno tenha prazer em ler e consiga socializar com o outro o que

leu. Assim, o livro deve ser mostrado e aberto como dimensão do prazer e da alegria, para que o aluno perceba que ler é uma viagem maravilhosa e não apenas mais uma das atividades de escola. Por isso, eles levam para casa livros, revistas, jornais, para que a leitura ocorra em família, como uma atividade de lazer.

Como a comunidade escolar do Alto Rio da Anta está localizada no interior do município, fica difícil o acesso a locadoras, internet e atividades de lazer. Desta forma, o projeto vem proporcionar para as famílias um momento de cultura, além de possibilitar a vivência de emoções e o exercício da fantasia e da imaginação em conjunto, envolvendo pais e filhos.

*Colaboração SME Santa Terezinha*

## Blumenau incentiva a leitura desde a Educação Infantil



Foto: SME Blumenau

A Rede Municipal de Blumenau, preocupada em melhorar a qualidade de ensino, sabe que a leitura é fundamental e por isso incentiva a elaboração de novos projetos voltados para esta área. Desta forma, os professores usam a criatividade e preparam momentos lúdicos na perspectiva de despertar o interesse pela leitura desde criança, ainda nos Centros de Educação Infantil (CEIs).

Um dos exemplos de projetos que vem sendo desenvolvido na rede é a Roda Literária realizada mensalmente no CEI Wilhem Theodor Schürmann. Os momentos de Contação de História, promovidos pelas educadoras durante a Roda Literária visam despertar o gosto pela leitura e propiciar momentos de imaginação e integração às crianças.

Para uma maior interação, as professoras preparam as salas e diversificam as turmas. Uma espécie de rodízio, em que as professoras trocam de turmas para realizarem a

leitura. Todas as 250 crianças atendidas pelo CEI, que têm entre quatro meses a cinco anos, são contempladas com a ação.

E com o propósito de envolver as famílias nesse processo de inserção ao mundo da leitura, o CEI Alwin Knaesel, desenvolve o Café Literário, uma iniciativa inovadora que permite a participação dos pais em companhia dos alunos, por isso ocorre no início da manhã e no final da tarde, horário em que as famílias levam ou buscam seus filhos.

As famílias são convidadas a saborearem um delicioso café e depois ouvirem uma história junto com os filhos, como uma forma de incentivá-los ao gosto pela leitura.

As crianças, junto com os familiares acompanham a contação de histórias, realizada pelas professoras, compartilhando um momento especial entre pais, professores e alunos, no espaço em que os filhos são atendidos.

*Colaboração SME Blumenau*

# Primeira obra do BID na Capital: Creche Costeira

Com edital lançado, unidade modelo será erguida em um terreno de quase 12 mil metros

Na rede municipal de ensino de Florianópolis, a primeira obra que deve ter parte financiada pelo Banco Interamericano de Desenvolvimento (BID) é a Creche da Costeira, unidade modelo que contará com infraestrutura para o aquecimento de água potável por energia solar e aproveitamento da água de chuva. O edital de concorrência pública para o empreendimento já foi lançado.

As empresas interessadas têm até as 14 horas do dia 6 de julho para apresentarem propostas. No mesmo dia, às 14h30, serão abertos os envelopes para que sejam homologados quem pode oficialmente participar da concorrência. A documentação completa necessária está no endereço eletrônico: <http://www.pmf.sc.gov.br/entidades/educa/>. A unidade será custeada ainda pelo Governo Federal e pela Prefeitura da Capital.

A Creche será erguida em um terreno de quase 12 mil metros quadrados, situado às margens da Via Expressa Sul, na Rodovia Jorge Lacerda. O prédio, com 1.740 m<sup>2</sup>, abrigará 10 salas de atividades infantis com varandas pergoladas, feitas com troncos de árvores, além de sala multiuso, refeitório com varanda, salas dos setores administrativos e de serviços de apoio como cozinha, despensas e lavanderia. A estrutura permitirá que sejam matriculadas 200 crianças em tempo integral.

## Sustentabilidade

A nova unidade será inserida no conceito de sustentabilidade. De forma inédita, a rede municipal de ensino irá colocar em prática uma iniciativa de eficiência energética, que será a utilização da geração de energia do sol, através do sistema de aquecimento de água potável por energia solar e geração de eletricidade através da energia fotovoltaica. Este sistema será dimensionado para tornar a creche autosuficiente em relação ao consumo de eletricidade.

O sistema básico de aquecimento de água por energia solar é composto de coletores solares (placas) e reservatório térmico (Boiler). Os coletores são responsáveis pela absorção da radiação solar. Esse calor, por sua vez, é transferido para a água que circula no interior do equipamento, seguindo para o reservatório térmico. A água poderá ser utilizada em chuveiros, cozinha e lavanderia.

A energia fotovoltaica é obtida através da conversão direta da luz do sol em eletricidade. Esta energia é captada por painéis solares, formados por células solares feitas de fatias superfinais de silício em formato cristalino, normalmente colocadas entre vidros com moldura de alumínio, em sua maioria. Essa técnica é a mais



Projeto

tradicional.

## Chuva

A Secretaria de Educação vai também adotar na creche o sistema de aproveitamento da água de chuva para fins não potáveis em torneiras de jardim e vasos sanitários, visando a eficiência dos recursos hídricos. A água da chuva pode ser aproveitada em vasos sanitários e em torneiras de jardim. O sistema de captação e retenção de águas pluviais contribui na redução da velocidade de escoamento de águas para as bacias

hidrográficas em áreas urbanas, com alto coeficiente de impermeabilização do solo e dificuldade de drenagem.

Também colabora no controle de ocorrências de inundações, amortecimento e diminuição dos problemas das vazões de cheias e, conseqüentemente, na extensão de prejuízos. O sistema atua igualmente na redução do consumo e uso adequado da água potável tratada e no fomento da consciência ecológica, trazendo benefícios pedagógicos.

Colaboração SME Florianópolis

## Centro de Educação Infantil com horário de atendimento especial em Presidente Getúlio

Para ampliar a rede de atendimento e oportunizar horários diferenciados de atendimento à população, a Prefeitura de Presidente Getúlio através da Secretaria Municipal de Educação e Cultura, em parceria com o Instituto Adelina e Frigorífico Riosulense, inaugurou o Centro de Educação Infantil Municipal Adelina Clara Hess de Souza. A nova Unidade de Educação atenderá cerca de 250 crianças de 0 a 5 anos com horário de funcionamento das 04h às 23h30min.

De acordo com a Secretaria Municipal de Educação, toda estrutura, mobiliário e material pedagógico do CEIM Adelina Clara Hess de Souza estão adequados a cada idade das crianças. Todas as salas são equipadas com TV de plasma, aparelho de som e de DVD. Já no refeitório, há um buffet especial para as crianças.

Como o CEIM atende crianças de 0 a 5 anos, foi necessário construir o berçário para atender aos mais pequenos. Numa estrutura com duas salas: uma para as atividades das crianças e outra específica para dormitório, além de espaço amplo para higienização e da cozinha.



Foto: SME Presidente Getúlio

Todos os banheiros têm lavatório de mão e escovação dentária com espelho. O CEIM possui uma horta projetada para trabalhos a serem desenvolvidos pelas crianças, além de um campo de futebol.

A construção do CEIM teve um valor de R\$ 689.309,43 com recursos próprios da Prefeitura. Já os equipamentos e mobiliário foi uma parceria entre Prefeitura de Presidente Getúlio, Instituto Adelina (Dudalina) e Pamplona. O valor total da obra incluindo aquisição de equipamentos e mobiliário ficou em torno de R\$ 906 mil.

Colaboração SME Presidente Getúlio

## Rede Municipal de Ensino de Chapecó amplia atendimento para a Educação Infantil



Fotos: SME Chapecó

No início do mês de abril, as crianças de Chapecó receberam, o novo Centro de Educação Infantil Municipal- CEIM Pequeno Príncipe. Com instalações modernas e amplas, o novo espaço é considerado referência em estrutura e qualidade de ensino no estado.

O local atenderá 700 crianças de zero a seis anos, distribuídas em turmas de maternal à pré-escola, nos turnos matutino e vespertino e também no período integral. De acordo com o Prefeito da cidade, José Caramori, Chapecó reconhece a importância da educação para o desenvolvimento de uma sociedade. "O Poder Público Municipal entende que investir em educação, é assegurar um futuro melhor para as crianças, garantindo mais qualidade de vida", ressalta.

O novo CEIM possui 20 amplas e modernas salas de aula; refeitório; ginásio de esportes; parque infantil e mais seis salas de apoio, onde estão instaladas a secretaria, laboratório de informática, sala de recursos, sala de vídeo, sala de leitura, fraldário e biblioteca. O investimento total da Prefeitura na obra foi de R\$ 3 milhões de reais.

Para melhor atender os alunos, o mobiliário é totalmente adaptado às necessidades das crianças, principalmente na altura e largura. Outra novidade, segundo a Secretária de Educação Astrit Tozzo, é a inclusão da informática desde a pré-escola. Os alunos tem computadores à disposição, configurando mais uma ferramenta de auxílio aos processos didáticos e de aprendizagem.

Colaboração SME Chapecó

## Em Pomerode Formação Empreendedora começa no Ensino Fundamental

*Seminário Interno de Empreendedorismo oferece palestras, oficinas e oportunidades para mais de 300 alunos simultaneamente*



Fotos: SME Pomerode

A Secretaria Municipal de Educação e Formação Empreendedora promoveu I Seminário Interno de Empreendedorismo Educacional. O evento, realizado no final do mês de abril, reuniu cerca de 320 alunos do 9º ano do Ensino Fundamental da Rede Municipal de Educação de Pomerode.

A ideia do Seminário foi oferecer a esses jovens, com idades entre 13 e 15 anos, um espaço interativo, com oficinas temáticas, realizadas por profissionais capacitados, voluntários ou cedidos através de parcerias com Instituições de Ensino e com empresas de diversos segmentos.

Os alunos participaram de palestras e oficinas, simultâneas, em sistema de rodízio, concentradas em um único dia. Foram oferecidas, em um mesmo local, diferentes oportunidades para que os alunos ampliassem o repertório de produtos, com foco na responsabilidade ambiental e social, principalmente através do reaproveitamento de materiais, da valorização da cultura local primando pela ética e pela cidadania.

**O Seminário é mais uma forma de fortalecer e estimular o empreendedorismo entre os alunos**

Temas como “Relações Humanas e Postura Profissional”, “Alimentação saudável” e “Cine Empreendedor – Ética, Trabalho, Capital e Eu?” foram apresentados. Além das palestras obrigatórias, os alunos puderam optar por oficinas como: artesanato em caixas de leite, papel jornal, palha, decoupage, artes plásticas, tear manual, maquiagem executiva entre outras. O trabalho contou com a parceria da Associação dos artistas e artesãos de Pomerode, CAPS, FURB, e outras instituições e empresas.

Desde 2010, quando incorporou a disciplina de Empreendedorismo Educacional na matriz de formação, a Secretaria Municipal de Educação de Pomerode abriu espaço a novos projetos para complementar a formação empreendedora e cidadã de seus alunos. Desta forma, no decorrer do ano, os jovens educandos organizam-se em equipes, criam uma empresa e desenvolvem produtos, tendo como pano de fundo as responsabilidades social e ambiental e o trabalho cooperativo. Assim, se oportuniza o cultivo e o destaque de talentos entre os alunos fortalecendo o espírito

empreendedor, investidor e criativo de cada um. O Seminário é mais uma forma de fortalecer e estimular o empreendedorismo entre os alunos.

Colaboração SME Pomerode



## Projeto corrige defasagem entre idade e série em Irani

O Projeto Oportunidades, que visa atender alunos com distorção idade/série da Rede Municipal de Ensino de Irani está de volta. Ainda no mês de abril, as portas das salas de aula foram abertas para 18 alunos da Escola Sebastião Rodrigues de Souza.

As atividades para esta turma serão realizadas todas as tardes no prédio da Educação de Jovens e Adultos -EJA. Os alunos serão atendidos por professores capacitados, que irão desenvolver trabalhos sobre Ciências Naturais e Linguagens, Temas Transversais e Lógica Matemática, além de Ciências Sociais e Pluralidade Cultural, com vistas a melhorar o acompanhamento e desenvolvimento pedagógico dos mesmos.

O Projeto Oportunidades tem como objetivo corrigir a defasagem entre idade e série dos alunos, possibilitar a aprendizagem dos conteúdos básicos, garantir a permanência com qualidade dos alunos na escola e evitar abandono e repetência dos mesmos, para que todos possam concluir os estudos na garantia de um futuro melhor.

Colaboração SME Irani



Foto: SME Irani

## Educação Infantil de Salete inova na maneira de ensinar

O Projeto Pedagógico “Brincando e aprendendo no mundo mágico da Branca de Neve”, desenvolvido Centro de Educação Infantil Dom Gregório Warmeling, na Rede Municipal de Ensino de Salete, tem como objetivo permitir que as crianças conheçam, degustem, e descubram a importância de uma boa alimentação, que envolva frutas e verduras, além de aprenderem noções de quantidade, medidas, preparação correta dos alimentos, entre outras atividades envolvendo a escrita de uma forma lúdica e prazerosa.

Com lápis e papel na mão as crianças vão para a cozinha da escola. Enquanto as merendeiras preparam uma sopa saborosa e nutritiva, eles anotam, cada um do seu jeitinho, todos os ingredientes que são colocados e o passo a passo da preparação.

Mas como tem aqueles que não gostam muito de frutas, é preciso despertar este gosto desde pequeninos.

Desta forma o projeto propôs a elaboração de uma torta de maçãs. As crianças levaram as frutas e juntamente com a professora colocaram a mão na massa.

Segundo a equipe responsável pelo projeto no Centro de Educação Infantil Dom Gregório Warmeling, é possível observar que essas atividades diferenciadas despertam o interesse em conhecer tudo que acontece na creche e que envolve os momentos que as crianças vivenciam naquele espaço. A satisfação e o prazer é encontrado nos olhos de cada um quando contam, com detalhes, para os amiguinhos e funcionários, ou em

casa para a família, tudo que aconteceu.

Colaboração SME Salete



Fotos: SME Salete



## Educação de Brusque inova e cria Sala Itinerante

As paredes e o telhado dão a impressão de que a estrutura metálica erguida aos fundos da Escola de Ensino Fundamental Alberto Pretti é apenas uma casa comum, mas basta abrir a porta para perceber que os sofás e mesas deram lugar às carteiras e ao quadro-negro, transformando o local em uma verdadeira sala de aula. O espaço, batizado de Sala Itinerante, é um projeto inovador da Prefeitura de Brusque em parceria com a iniciativa privada, criado para proporcionar um ambiente confortável como alternativa temporária de espaço físico na escola.

De acordo com a Secretária de Educação, Gleusa Luci Fischer, não há registro de outra cidade catarinense com iniciativa semelhante. “A ideia de criar a Sala Itinerante surgiu em função de uma demanda da localidade. A escola está passando por uma grande obra de ampliação e decidimos implantar este projeto para que os alunos pudessem continuar a assistir às aulas com conforto e segurança”, explica.

A Sala Itinerante consiste na adaptação de uma das casas modulares da empresa Irmãos Fischer,



Fotos: SME Brusque



viabilizada também com o auxílio da empresa ARADEFE. Esse espaço foi idealizado e transformado numa verdadeira sala de aula, atendendo a todos os requisitos exigidos pelo Ministério da Educação. O tempo de montagem requer somente três dias. O local é climatizado e possui 48 m<sup>2</sup>, suficiente para receber até 35 alunos, podendo ser utilizado ainda como biblioteca ou sala de

informática, dependendo da necessidade da escola. Quando as obras na EEF Alberto Pretti forem concluídas, a Sala será desmontada e transferida para outra escola da cidade.

Iniciativas como esta de parceria entre o público – privado vem somar para tornar a educação de nosso município cada vez mais de excelência para ser referência!

### Construção

A Casa Modular é composta por um sistema construtivo formado por painéis modulares tipo “sanduíche” (aço galvanizado + poliuretano (PU) + aço galvanizado) que garantem rapidez na execução e entrega da obra. Dentre as vantagens da construção estão a durabilidade, conforto térmico e acústico, segurança contra intempéries, além do bem-estar e conforto interno.

Colaboração SME Brusque

## 200 Bicicletas são entregues aos alunos da Rede Municipal de Ensino de Passos Maia

O caminho até a escola é longo para muitas crianças, principalmente em municípios como Passos Maia, com longa extensão territorial, mais de 600 Km<sup>2</sup>, em que alguns alunos residem longe das escolas e até mesmo dos pontos de parada de ônibus.



Fotos: SME Passos Maia

Para reduzir esse problema, a Rede Municipal de Ensino de Passos Maia aderiu ao Programa Federal Caminhos da Escola, e entregou 200 bicicletas novas, 120 pequenas e 80 grandes, com capacete, bomba e chaves de roda. As bicicletas serão utilizadas exclusivamente pelos alunos, que foram selecionados pela Secretaria Municipal de Educação, e devem facilitar o percurso da residência até o ponto de ônibus ou até a escola.

O Secretário de Educação Eloir José de Souza lembrou aos pais da responsabilidade deles e dos alunos com esse novo meio de transporte escolar, “as bicicletas são resistentes, feitas para a locomoção no meio rural, mas é importante a manutenção dessa ferramenta, e os pais tem um papel importante nisso, orientando os alunos quanto ao uso correto das bicicletas”, afirmou o Secretário.

O município de Passos Maia investe forte na educação, com aumento da frota do transporte escolar, ampliação e reforma nas escolas e valorização dos professores, que já recebem o reajuste salarial de 22,22%, exigido pelo Ministério da Educação.

Colaboração SME Passos Maia

