



# Educação do futuro, agora!

Mozart Neves Ramos  
mozart@ias.org.br

Instituto  
**Ayrton**  
**Senna**



Educação do futuro, agora.

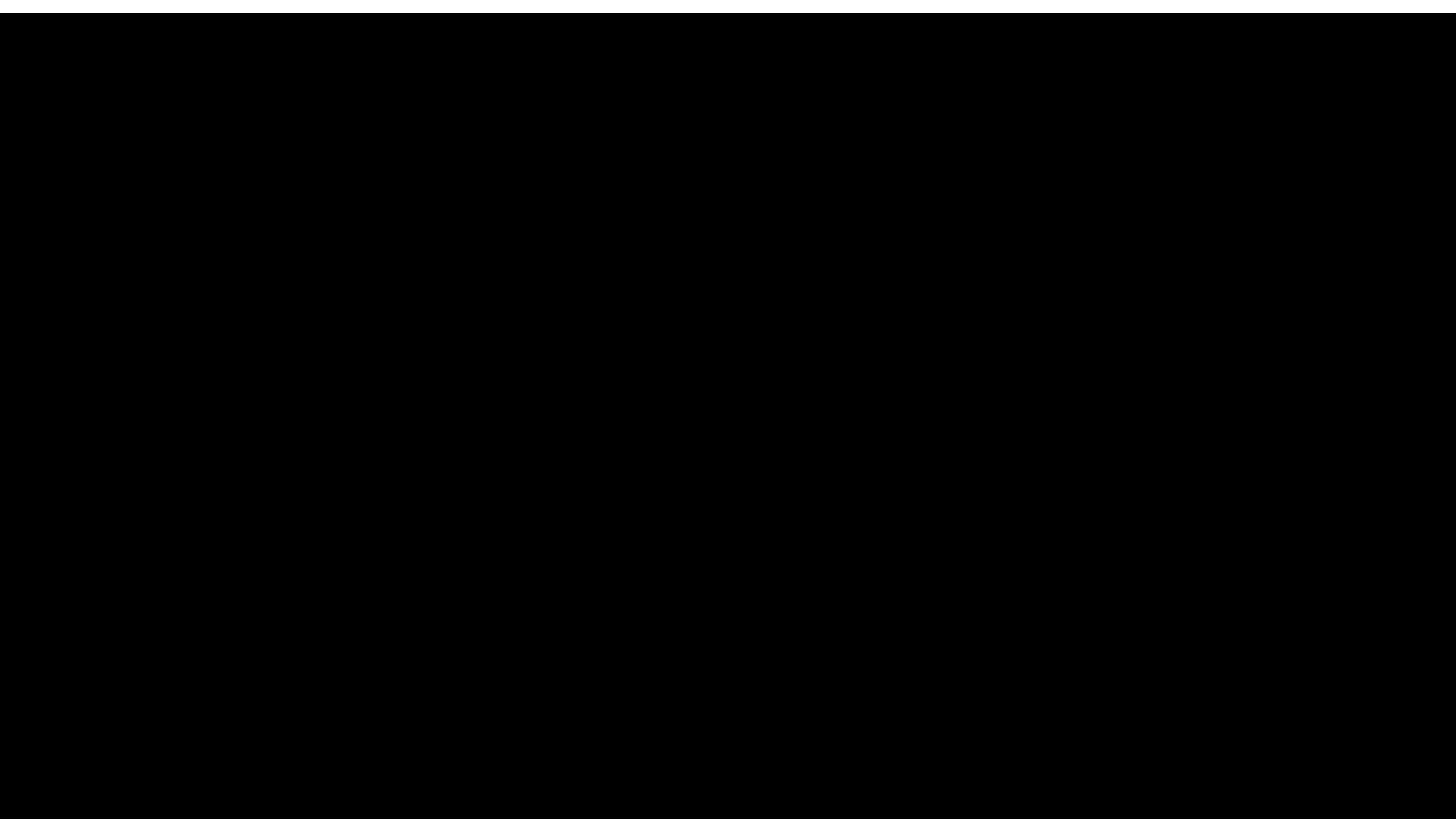








E a  
**Sala de aula?**



# Alfabetizar na idade certa as nossas crianças

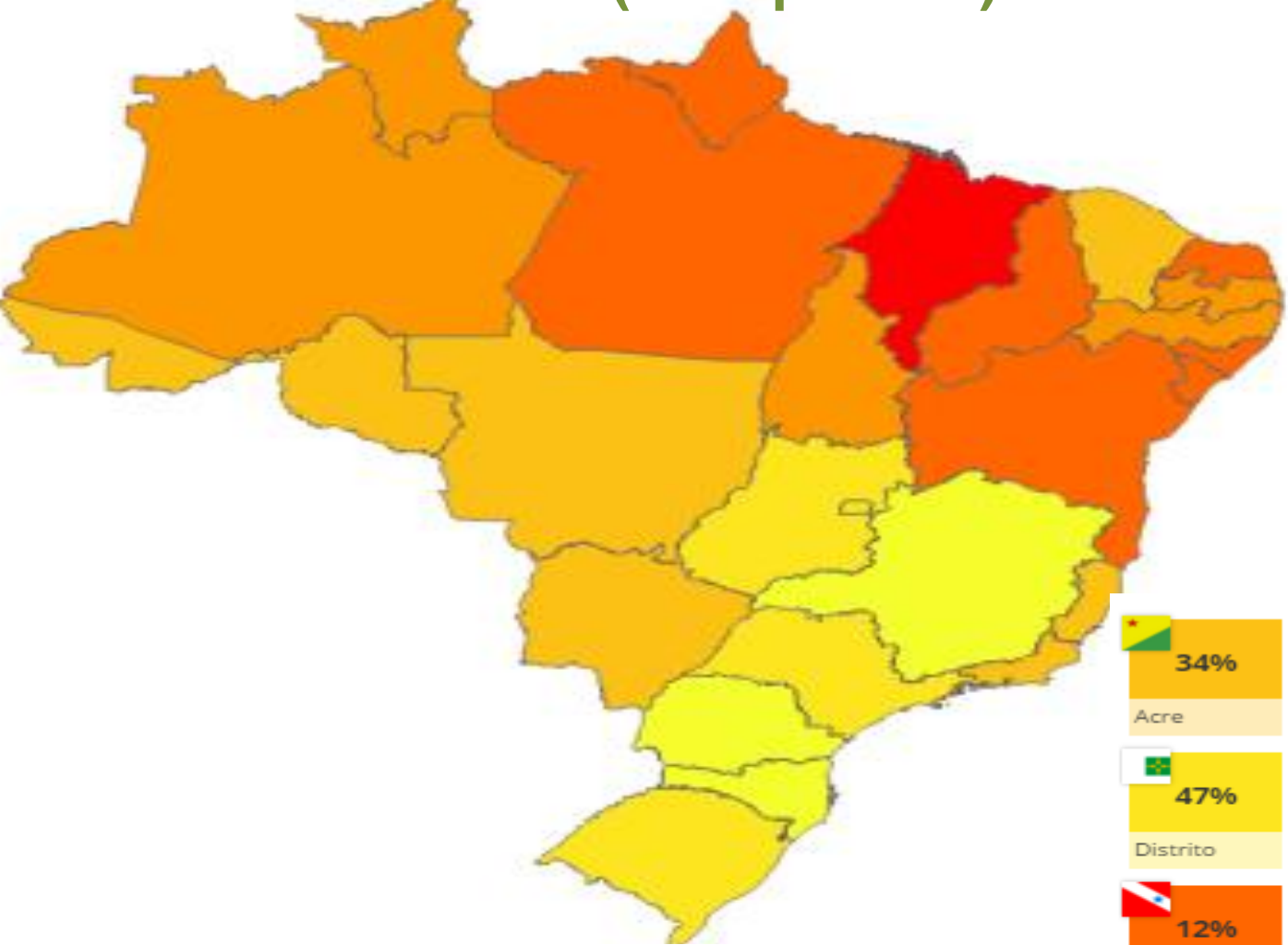
(Meta 5 do PNE)

Prova ANA: Níveis de alfabetização ao final do 3º ano do Ensino Fundamental

	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4
Leitura	24%	33%	33%	10%
Escrita	23%	19%	26%	28%
Matemática	24%	34%	18%	24%

# Aprendizado adequado (% alunos) – Brasil – 2013

## 5º ano – Matemática (rede pública)



34%	15%	11%	25%	16%	35%	30%
47%	39%	41%	9%	32%	37%	51%
12%	20%	52%	20%	16%	17%	44%
37%	35%	26%	51%	49%	15%	28%

Fonte: Prova Brasil 2013/Inep. QEduc.



# Aprendizado adequado (% alunos) – Brasil – 2013

## 9º ano – Matemática (rede pública)



Mato Grosso do Sul



 8%	 3%	 3%	 8%	 5%	 11%	 10%
Acre	Alagoas	Amapá	Amazonas	Bahia	Brasil	Ceará
 13%	 16%	 14%	 3%	 8%	 13%	 20%
Distrito	Espírito	Goiás	Maranhão	Mato Grosso	Mato Grosso do Sul	Minas
 4%	 4%	 13%	 6%	 6%	 7%	 14%
Pará	Paraíba	Paraná	Pernambuco	Piauí	Rio Grande do Sul	Rio de Janeiro
 13%	 10%	 6%	 14%	 13%	 5%	 9%
Rio de Janeiro	Rondônia	Roraima	Santa Catarina	São Paulo	Sergipe	Tocantins

Fonte: Prova Brasil 2013/Inep. QEduc.

**A educação brasileira é como um espadachim que deve esgrimir com os dois braços!**



Resolver os problemas ainda não resolvidos do século XX e trazer a agenda do século XXI para a escola!



# Como podemos melhorar?

1 Ponte entre Ciência  
**e educação**





# A Rede Nacional Ciência para a Educação é liderada pelo Prof. Roberto Lent (UFRJ) - apoiada pelo Instituto Ayrton Senna!



- **Articulação da Rede Nacional Ciência para a Educação com a Academia Brasileira de Ciências – aqui no RJ!**



## **2 Um novo currículo e Educação integral: impactos na formação e na avaliação da Educação Básica**





**Nacional Comum**



**A Base Nacional Comum foi desenvolvida para explicitar o conjunto de aprendizagens essenciais para que cada criança, adolescente e jovem possa ter garantido o seu direito à educação, se desenvolver plenamente como pessoa, se preparar para o exercício da cidadania, continuar os estudos e se qualificar para o trabalho.**

Entendendo que a educação brasileira deve contribuir para o **desenvolvimento humano em todas as suas dimensões**: física, intelectual, social e emocional, a Base Nacional Comum deve promover aprendizagens articuladas que contribuam para essa formação comum, indispensável a todos e a cada um: **EDUCAÇÃO INTEGRAL!**



ARISTÓTELES

Educação integral é a educação que desabrocha **todas as potencialidades humanas.**

# Educação Integral

4 pilares da Educação de Jacques Delors:

- Aprender a ser
- Aprender a conhecer
- Aprender a fazer
- Aprender a conviver

**Para colocar em prática:**

⇒ Desenvolvimento integrado e articulado das habilidades cognitivas com aquelas socioemocionais



**Países que estão na topo da educação mundial já começaram a rever seus respectivos currículos e modelos de ensino.**

## É o caso da Finlândia ...

Recentemente, o país ocupou as manchetes ao anunciar o redesenho de seu sistema educacional, colocando **projetos transversais à frente de disciplinas.**

Por lá, os novos tempos são de construção do **conhecimento em rede**, levando os professores a desenvolver um trabalho multidisciplinar e integrado com os estudantes.

Nessa abordagem de "aprendizado baseado em projetos", **os professores também fomentam a pesquisa e o trabalho colaborativo entre os alunos.**

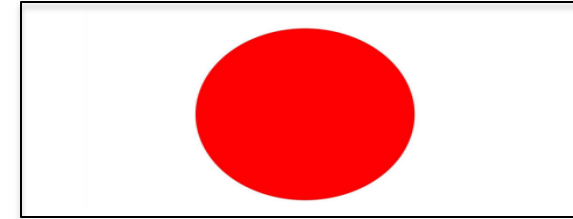


## Canadá e Japão percorrem trilhas semelhantes:



Em 2009, o Ministério da Educação de **Ontário**, Canadá, alterou as diretrizes curriculares para que contemplasse o **desenvolvimento de habilidades socioemocionais nos alunos**.

A mudança se deu a partir de uma necessidade percebida pelo distrito de expandir o papel da educação pública para promover também o **bem estar dos alunos**.



Já os **japoneses reduziram em 30% seu currículo para ceder espaço às habilidades para a vida na escola**.

Eles perceberem que os postos de trabalho que envolvem atividades rotineiras e baseadas em um único tipo de conhecimento estão sendo varridos por aqueles movidos a desafios mais imprevisíveis e complexos, que exigem flexibilidade de pensamento e de postura.



## Seymour Papert

“No dia de hoje não basta que os alunos aprendam bem o que a escola lhes ensina e consigam aplicar esse aprendizado no mundo do trabalho. **Hoje se espera que os alunos consigam fazer coisas na vida que nunca lhes foram ensinadas, seja na escola, seja fora dela.**”



**O mundo atual e futuro está a exigir  
novas competências que vão além das  
competências cognitivas!**



## MATRIZ DE COMPETÊNCIAS\* PARA O SÉC. 21 QUE NORTEIA O QUE E PARA QUE ENSINAR



- **RESPONSABILIDADE**  
(Motivação, Determinação)
- **PENSAMENTO CRÍTICO**
- **RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS**
- **ABERTURA**  
(Curiosidade)
- **COLABORAÇÃO**
- **COMUNICAÇÃO**
- **CRIATIVIDADE**
- **AUTOCONTROLE**  
(Autogestão, Otimismo)

**“Educar a mente sem educar o  
coração não é educação”**

*Aristóteles (Séc 4 AC)*

