

**INOVAÇÃO NA EDUCAÇÃO:
DESENVOLVENDO E AVALIANDO
CRIATIVIDADE E O PENSAMENTO CRÍTICO**



CHAPECÓ/SC



**ONDE ESTAMOS
SITUADOS...**

Por que este projeto?

- ✓ **Habilidades para o século XXI** são importantes
- ✓ **Criatividade e Pensamento Crítico** englobam tanto aspectos cognitivos quanto sócio emocionais
- ✓ Existência de **desafios de aprendizagem** e de **avaliação** que precisam ser superados para introduzir essas duas habilidades de forma intencional e integrada no currículo

Objetivos

- ✓ Desenvolver um instrumento de **avaliação formativa de criatividade e pensamento crítico**
- ✓ **Mapear** estratégias de fomento ao desenvolvimento dessas competências em sala de aula
- ✓ Promover o **compartilhamento de boas práticas** para a promoção dessas competências, tanto no âmbito nacional quanto internacional



PARCEIROS

Instituto
Ayrton
Senna



Secretaria de
Educação

PREFEITURA DE
CHAPECÓ



FIESC
A FORÇA DA INDÚSTRIA CATARINENSE

Itaú Social



**GOVERNO
DE SANTA
CATARINA**

Secretaria da Educação

CONTEXTO DA IMPLANTAÇÃO DO PROJETO

**ESCOLAS ESTADUAIS,
MUNICIPAIS E SENAI**



**IMPLANTADO A
PARTIR DO SEGUNDO
SEMESTRE 2015**

IMPLANTAÇÃO DO PROJETO NA REDE MUNICIPAL

Aproximadamente 350 professores envolvidos.

29 escolas da Rede Pública Municipal de Chapecó estão envolvidas - aproximadamente 4.700 alunos.

A implantação foi realizada a partir de formações com professores, multiplicadores e apadrinhamento feito por professores/articuladores.

Os multiplicadores/articuladores realizam trabalho de capacitação nas unidades escolares desafiando os professores a desenvolver o projeto.

O QUE DEU CERTO NA IMPLANTAÇÃO DO PROJETO

- Acompanhamento dos multiplicadores junto aos professores

Aluno é protagonista do processo de aprendizagem

Rotina de Estudo

- Mudança de postura em relação a realização de atividades em sala e extraclasse

Atividades criativas e críticas

Valorização do Espaço Escolar

- Engajamento/superação do aluno (auto avaliação)

- Novo olhar para o professor e do professor para o aluno (cultura)

DESAFIOS NA IMPLANTAÇÃO DO PROJETO

Ampliação do engajamento dos professores

Formação e acompanhamento sistemático nas escolas

Acesso/exposição ao ambiente colaborativo (comunidade de aprendizagem para acompanhamento à distância)

Superação da visão de ser “Mais uma tarefa”

Quantificação (nota)

Cultura do uso de rubrica: Vocabulário, forma de aplicação, entendimento do contexto

Mudança de cultura no processo de avaliação formativa

Apoio da gestão

PAPEL DA EQUIPE DE GESTÃO ESCOLAR

OBSERVAR O PROFESSOR (PERFIL INOVADOR)

APLICAR A RUBRICA NAS ATIVIDADES DA ESCOLA COM OS PROFESSORES

REFLETIR COM O PROFESSOR: ONDE ESTAMOS E ONDE QUEREMOS CHEGAR?

ESTIMULAR NOVAS IDEIAS, EVIDENCIANDO ACERTOS

CITAR EXEMPLOS "EM PÚBLICO" DE BOAS PRÁTICAS DA ESCOLA

APOIAR INCESSANTEMENTE O PROFESSOR

SUGERIR ATIVIDADES CRIATIVAS E CRÍTICAS

ACOLHER O PROFESSOR

O QUE O MUNDO FALA A RESPEITO...

A ESCOLA PRECISA PROPICIAR SITUAÇÕES QUE LEVEM O ALUNO E/OU PROFESSOR A DESENVOLVER...

- ✓ Responsabilidade
- ✓ **Pensamento Crítico**
- ✓ Capacidade de resolver problemas
- ✓ Colaboração
- ✓ Comunicação
- ✓ **Criatividade**
- ✓ Abertura para o novo
- ✓ Autocontrole



Para atender as demandas da Educação do Século XXI...



EDUCAÇÃO INTEGRAL

Fases do Projeto

2015	2016	2017	2018
ENGAJAMENTO <ul style="list-style-type: none">• Formação de gestores e professores• Trabalho com professores: planejamento de atividades	PILOTO BRASIL <ul style="list-style-type: none">• Formação de professores• Planejamento: atividades para desenvolvimento de criatividade e/ou pensamento crítico• Implementação: aplicando atividades com uso de rubricas• Coleta de dados	SISTEMATIZAÇÃO <ul style="list-style-type: none">• Continuação da implementação• Novos professores• Boas práticas• Revisitando rubricas e metodologia• Monitoramento• Sistematização para escala	ESCALA <ul style="list-style-type: none">• Relatório Internacional OCDE• Rede Municipal capacitada para ampliar o programa para toda a rede através dos multiplicadores

INSTITUIÇÃO DE POLÍTICA PLÚBLICA

PROJETO DE LEI MUNICIPAL

Dispõe sobre a instituição de Política Pública de Educação Integral no Sistema Municipal de Ensino de Chapecó.



DIRETRIZES *PROJETO DE LEI MUNICIPAL*

- ✓ Pleno Desenvolvimento
- ✓ Múltiplas dimensões : Competências cognitivas e Sócio emocionais
- ✓ Currículo colaborativo, articulado e flexível
- ✓ Projetos Pedagógicos em tempos flexíveis



PROJETO DE LEI MUNICIPAL

- ✓ **Sistema Municipal de Ensino** Orientar, estimular , apoiar e acompanhar as escolas visando Educação Integral
- ✓ **Conselho Municipal de Educação** *normatização da Lei*
- ✓ **Secretaria Municipal de Educação** *operacionalização e cumprimento da Lei – regime de colaboração, alargando abrangência – todas as escolas com apoio do Estado e União.*



The image features the flag of Chapecoense Futebol Clube, which consists of three vertical stripes of green, white, and green. In the center of the white stripe is the club's crest, which includes a crown, a shield with a cross, and a banner with the text 'CHAPECO' and the dates '25-08' and '1917'. Overlaid on the flag is the word 'OBRIGADA!' in large, bold, green capital letters with a black outline.

OBRIGADA!