

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE BLUMENAU



2018

RETRATO DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE BLUMENAU

	Número de unidades	Número de matrículas
CEI's	77	11.564
Pré EBM's	45	1.838
OSC's	06	783
Total Educação Infantil		14.185
EBM's	49	20.275
EJA	01	140
Total Ensino Fundamental		20.415
TOTAL	188	34.600
Fonte: SEMED - ANO 2018 referência mês de maio (02/05/2018)		



A CONQUISTA DA EDUCAÇÃO INFANTIL COMO PRIMEIRA ETAPA DA EDUCAÇÃO BÁSICA



MUDANÇA DA CULTURA DE EDUCAÇÃO INFANTIL NA CIDADE



FORMAÇÃO CONTINUADA



CONCEPÇÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL



- ✓ A criança como protagonista;
- ✓ A criança e as suas linguagens;
- ✓ A relação da criança com as suas infâncias;
- ✓ O espaço como currículo;
- ✓ Valorização das culturas e experiências infantis;
- ✓ Planejamento COM as crianças e não PARA as crianças;
- ✓ Planejamento por eixos: interações e brincadeiras.



TEMPOS DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO INFANTIL

- ✓ 30 dias de férias em Janeiro, sem atendimento às crianças;
- ✓ 1 semana de férias em Julho, sem atendimento às crianças;
- ✓ 04 paradas pedagógicas;
- ✓ Pontos facultativos, sem atendimento à criança.





HORA ATIVIDADE EXTRACLASSE - HAE



- ✓ Implementada pelo Decreto nº 9645, de 19 de março de 2012;
- ✓ Garantia aos docentes;
- ✓ Período correspondente a até 20% da respectiva carga horária semanal de trabalho;
- ✓ Para as atribuições não relacionadas ao desempenho das atividades de interação com os educandos;
- ✓ Preferencialmente na Unidade Educacional.



Organização da HAE no Projeto Político Pedagógico – PPP de cada unidade:

- Critérios para cumprimento da HAE, sendo realizada na unidade – 100% HAE interna;
- Realização em outros espaços – 100% HAE Externa;
- Possibilidade de 50% interna e 50 % externa;
- Apresentação de registro para acompanhamento das horas atividade extraclasse realizadas fora da unidade educacional;
- Plano de Formação Continuada Interna.



HAE NA PRÁTICA

Turmas de 0 a 4 anos integral:

- 3 professores referências por turma; sendo 1 Professor HAE.

Turmas de 5 e 6 anos parcial

(a completar 6 anos após 31/03):

- 2 professores referências por turma; sendo 1 Professor HAE.



O TEMPO DA HAE POTENCIALIZA:

- ELABORAÇÃO
- ACOMPANHAMENTO
- PESQUISA
- FORMAÇÃO CONTINUADA
- AVALIAÇÃO
- REUNIÕES
- BUSCA DE ESTRATÉGIAS
- DIÁLOGO ENTRE PARES
- ATENDIMENTO ÀS FAMÍLIAS
- REGISTROS



A PERGUNTA É:

**QUAIS AS MUDANÇAS NAS PRÁTICAS
PEDAGÓGICAS COM AS CRIANÇAS?**



MUDANÇA DAS ROTINAS



PLANEJAMENTO DE ACOLHIDA E DESPEDIDA



EXPERIÊNCIAS NA NATUREZA



PLANEJAMENTO DAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS EM ESPAÇOS EXTERNOS





A young boy in a white polo shirt and blue jeans stands on the left side of the image, looking towards the center.

A young girl in a blue and white striped shirt and dark pants stands in the background on the left.

Two children are sitting inside a cardboard box in the middle ground, one in a yellow shirt and one in a white shirt.

Two children are sitting on the ground near a cardboard box, one in a blue shirt and one in a white shirt.

A young girl in a light blue t-shirt and purple leggings is sitting inside a cardboard box in the foreground, looking down.

A cardboard box with the text "Johnson" and "glade" visible on its side.

A cardboard box with the text "Mr. Muscato", "glade", and "Johnson" visible on its side. A small label with the number "854470" is also present.

A cardboard box with a green and white design on its side, partially obscured by a large green leaf.

TEMPO DA ALIMENTAÇÃO



ABERTURA DO ANO LETIVO





“Crianças são cidadãs, pessoas detentoras de direitos, que produzem cultura e são nela produzidas.

Esse modo de ver as crianças favorece entendê-las e também ver o mundo a partir do seu ponto de vista.

A infância, mais que estágio, é categoria da história: existe uma história humana porque o homem tem infância.”

(Krammer, 2007, p. 15)