

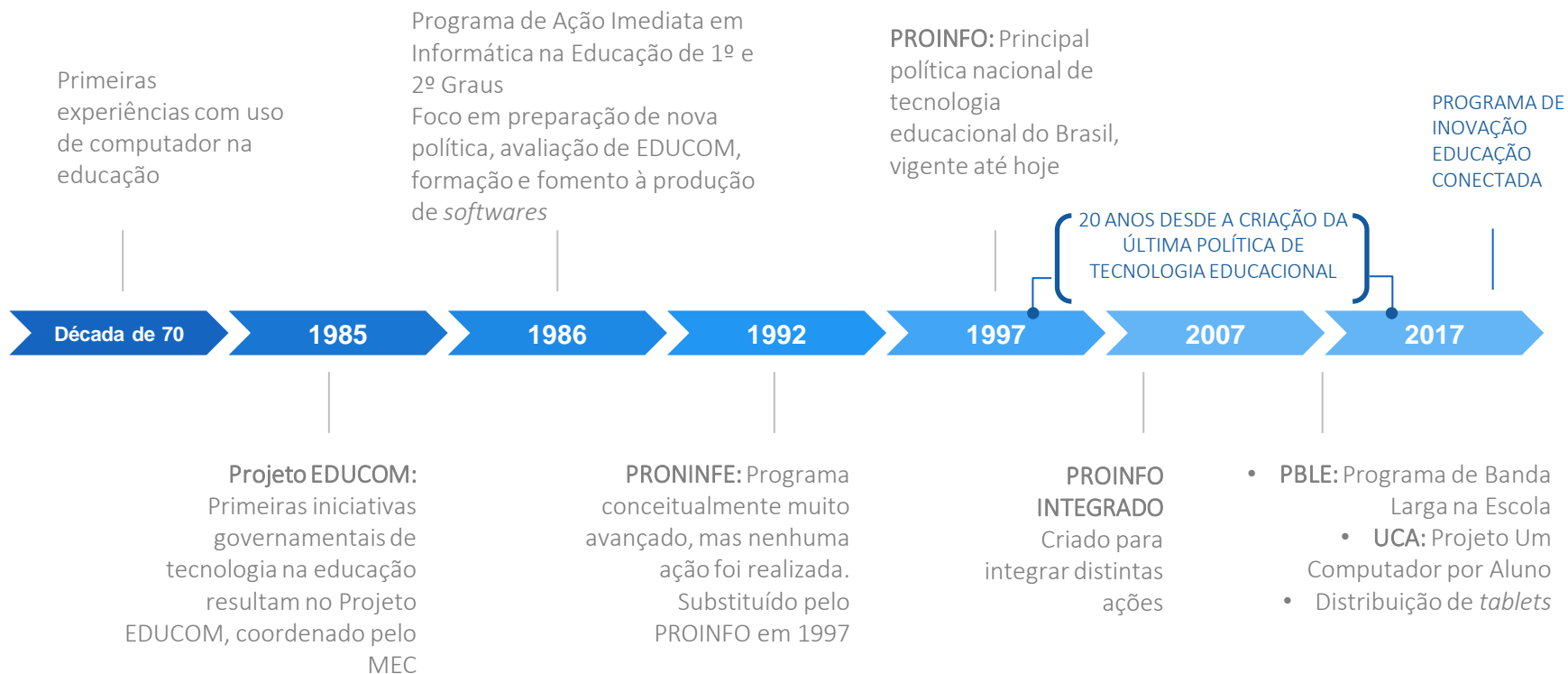
MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



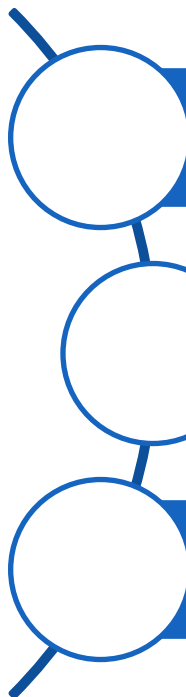
educação @
conectada

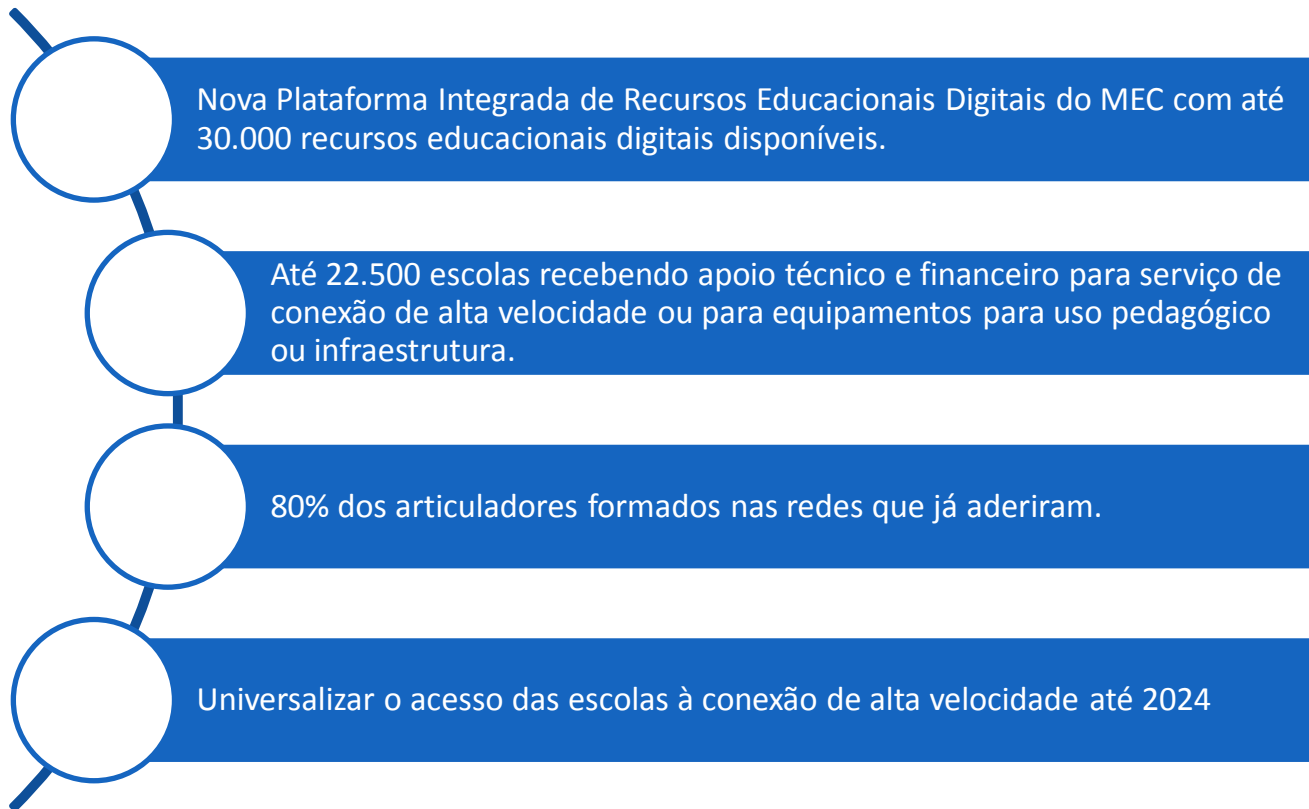
10º Fórum Extraordinário da UNDIME-SC

CONTEXTO NACIONAL



**O PROGRAMA DE
INOVAÇÃO EDUCAÇÃO
CONECTADA**

- 
- Fomentar o uso pedagógico de recursos educacionais digitais nas escolas
 - Formar professores, equipe gestora e articuladores para trabalharem com tecnologias digitais na educação básica
 - Apoiar a universalização do acesso à internet em alta velocidade (até 2024)



BASE LEGAL

ATÉ 2024 O BRASIL
DEVERÁ CUMPRIR METAS
DO PNE...

... POR MEIO DE ESTRATÉGIAS QUE INCLUEM O USO DE TECNOLOGIA

META 3:

85% dos jovens de 15 a 17
anos matriculados no ensino
médio

A Tecnologia será relevante para permitir maior autonomia e protagonismo na aprendizagem dos alunos de Ensino Médio, principalmente em sua nova proposta

META 5:

100% das crianças do
3º ano do ensino fundamental
alfabetizadas

Estratégia 5.3: “Selecionar, certificar e divulgar **tecnologias educacionais** para alfabetização de crianças (...)”

Estratégia 5.4: “Fomentar o desenvolvimento de **tecnologias educacionais e de práticas pedagógicas inovadoras** que assegurem a alfabetização (...)”

Estratégia 5.6: “Promover e estimular a formação inicial e continuada de professores para a alfabetização de crianças, com o conhecimento de **novas tecnologias educacionais e práticas pedagógicas inovadoras** (...)”

META 7:

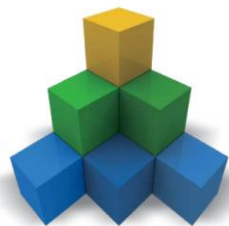
Fomentar a qualidade da
educação básica em todas
etapas e modalidades (...) para
atingir as metas do IDEB

Estratégia 7.12: “Incentivar o desenvolvimento, selecionar, certificar e divulgar **tecnologias educacionais** para a educação infantil, o ensino fundamental e o ensino médio e incentivar **práticas pedagógicas inovadoras** (...)”

Estratégia 7.15: “Universalizar, até o quinto ano de vigência deste PNE, o **acesso à rede mundial de computadores em banda larga de alta velocidade** e triplicar, até o final da década, a relação computador/aluno nas escolas da rede pública de Educação Básica (...)”

Competência geral da Educação Básica:

*“Utilizar **tecnologias digitais de comunicação e informação** de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas do cotidiano (incluindo as escolares) ao se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos e resolver problemas.”*



**BASE
NACIONAL
COMUM
CURRICULAR**

EDUCAÇÃO É A BASE

Tecnologia também é uma **estratégia para atingir as demais competências**, inclusive é citada no documento recorrentemente nas unidades temáticas e objetos de conhecimento.

PROJETO DE LEI (PL 9165/2017)

- Situação: Apensado ao PL 349/2007 – “inclusão digital aos alunos da Rede Pública de Ensino”
- Forma de Apreciação: proposição Sujeita à Apreciação do Plenário
- Regime de Tramitação: Urgência

DECRETO N° 9.204, DE 23 DE NOVEMBRO DE 2017

- Institui o Programa de Inovação Educação Conectada
- Publicado juntamente com o lançamento do Programa

PORTARIA N° 1.602 DE DEZEMBRO DE 2017

- Dispõe sobre a implementação das ações do Programa
- Sob análise da Consultoria Jurídica

RESOLUÇÕES

- Pagamento de bolsas para os articuladores do Programa
- Para Autorizar a destinação de recursos financeiros, nos moldes operacionais e regulamentares do Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE) – Resolução N° 9, DE 13 DE ABRIL DE 2018.
- Sob análise técnica e jurídica do FNDE



**QUATRO DIMENSÕES DO
PROGRAMA DE INOVAÇÃO
EDUCAÇÃO CONECTADA**

Para que o uso de TICs tenha efeito positivo na educação, **4 dimensões devem ser contempladas** e estar em equilíbrio. Se há uma dimensão pouco desenvolvida, o conjunto será comprometido. (**Teoria *Four in Balance*, Kennisnet, Holanda**)



1

VISÃO



2

FORMAÇÃO



3

RECURSOS
DIDÁTICOS
DIGITAIS



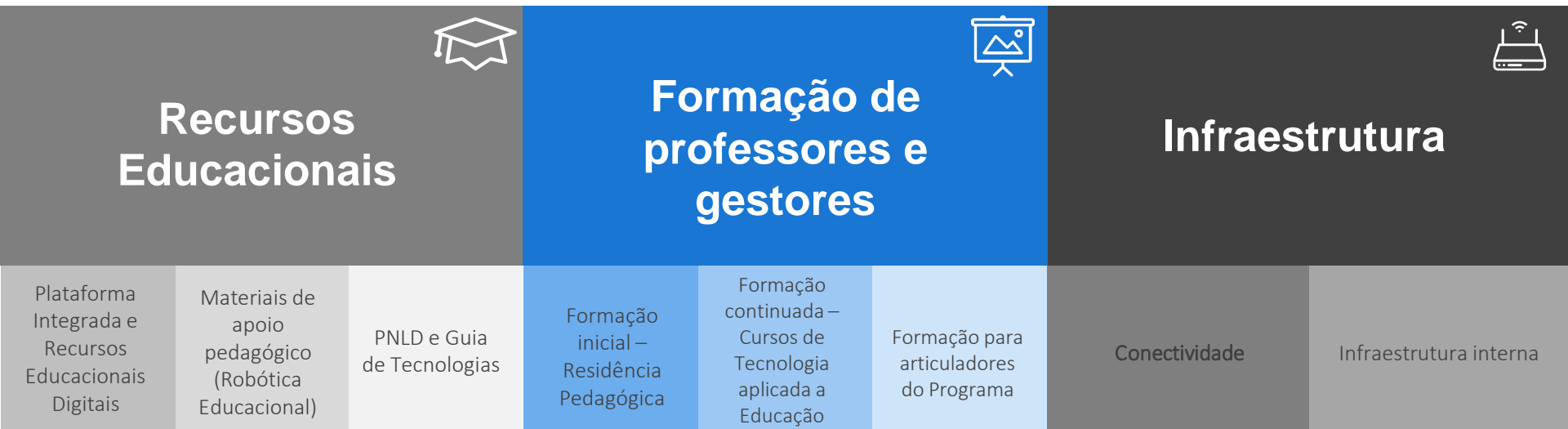
4

INFRAESTRUTURA

VISÃO

VISÃO

Programa de Inovação Educação Conectada



Apoio aos Estados e Municípios no desenvolvimento dos seus planos e execução das ações

FORMAÇÃO

Em termos de formação, o MEC está agindo em três grandes frentes:

FORMAÇÃO INICIAL



- Formação de Professores com **Residência Pedagógica**.

FORMAÇÃO CONTINUADA



- Desenvolvimento de um Ambiente Vir tal de Aprendizagem (AVA) para cursos livres alinhados à Base Nacional Comum Curricular;
- Criação de cursos online disponibilizados na plataforma AVA.

FORMAÇÃO PARA ARTICULADORES DO PROGRAMA



- Capacitação de profissionais das redes para que compreendam o potencial da tecnologia na educação e estejam aptos a liderar o processo de construção e implementação de planos locais de inovação e tecnologia na educação.

Curso de Formação dos articuladores

- Articuladores do Programa- 120 h/a
- Fevereiro e março de 2018

Robótica Educacional

- Professores do Ensino Médio - 40 h/a
- Previsão para julho 2018 (construção UFG)

Cultura Digital na escola

- Professores da Educação Básica - 40h/a
- Previsão para julho 2018 (construção UFSC)

Jogos de matemática para aprendizagem

- Professores Ensino Fundamental I - 40h/a
- Previsão para setembro 2018 (construção UFC)

Jogos de português para aprendizagem

- Professores Ensino Fundamental I - 40h/a
- Previsão para outubro 2018 (construção UFC)

Game: 30 anos de Constituição

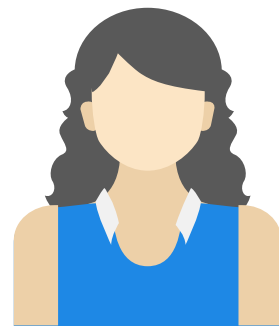
- Professores da Educação Básica
- Previsão para junho 2018 (construção UFG)

Laboratório virtual de Ciências

- Professores da Educação Básica
- Previsão para dezembro 2018 (construção UFG)

Desenvolvimento de um AVA para oferecer cursos livres auto-instrucionais

- Previsão para dezembro 2018 (construção UFSC)



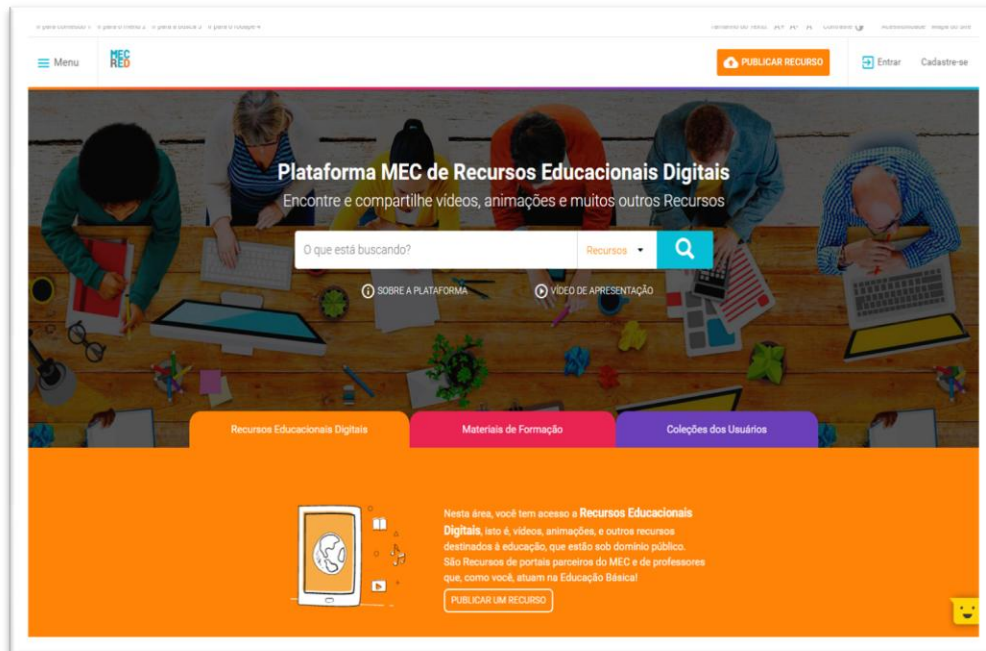
4.369 articuladores locais em curso na plataforma

The screenshot shows the LabTIME platform interface. At the top, a blue header contains the LabTIME logo, the course title 'Educação conectada: Programa de Formação dos Coordenadores Undime', and several utility icons. Below the header is a large banner with the 'educação @ conectada' logo and the text 'PROGRAMA DE FORMAÇÃO DOS ARTICULADORES' and 'Realização: SEB MEC'. The main content area features three interactive cards: 'CONTINUAR' with a user icon, 'BOAS-VINDAS' with a purple robot icon and 'OLÁ' speech bubble, and 'DESAFIOS' with a gear and brain icon. Each card has an 'ABRIR' button and '1 de 1 slide' text. At the bottom, there are navigation buttons for 'EMENTA', 'MÓDULO 1', and a 'Sumário' button with left and right arrows.

<http://www.labtime.ufg.br/conectada/#!/curso/listar>

RECURSOS DIDÁTICOS DIGITAIS

PLATAFORMA MEC



<https://plataformaintegrada.mec.gov.br/>

Recursos Educacionais Digitais

Materiais de Formação

Coleções dos Usuários

Etapas de implantação

PLATAFORMA INTEGRADA DE RECURSOS EDUCACIONAIS DIGITAIS

1ª fase

Plataforma com 30.000 recursos educacionais digitais curados já publicados - MEC e parceiros.

2ª fase

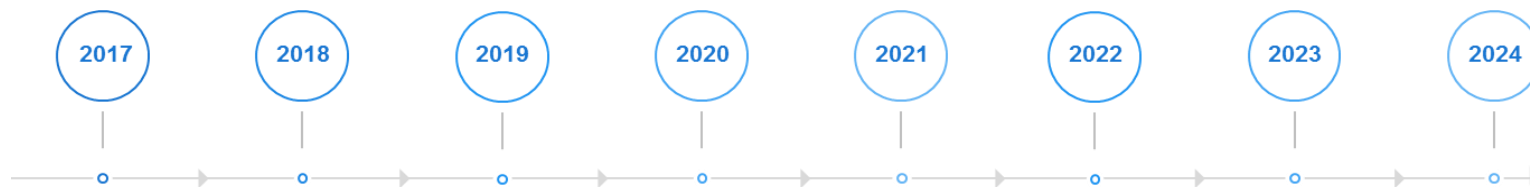
1ª fase + Upload de docentes (Censo Escolar) – com triagem feita pelo próprio sistema.

3ª fase

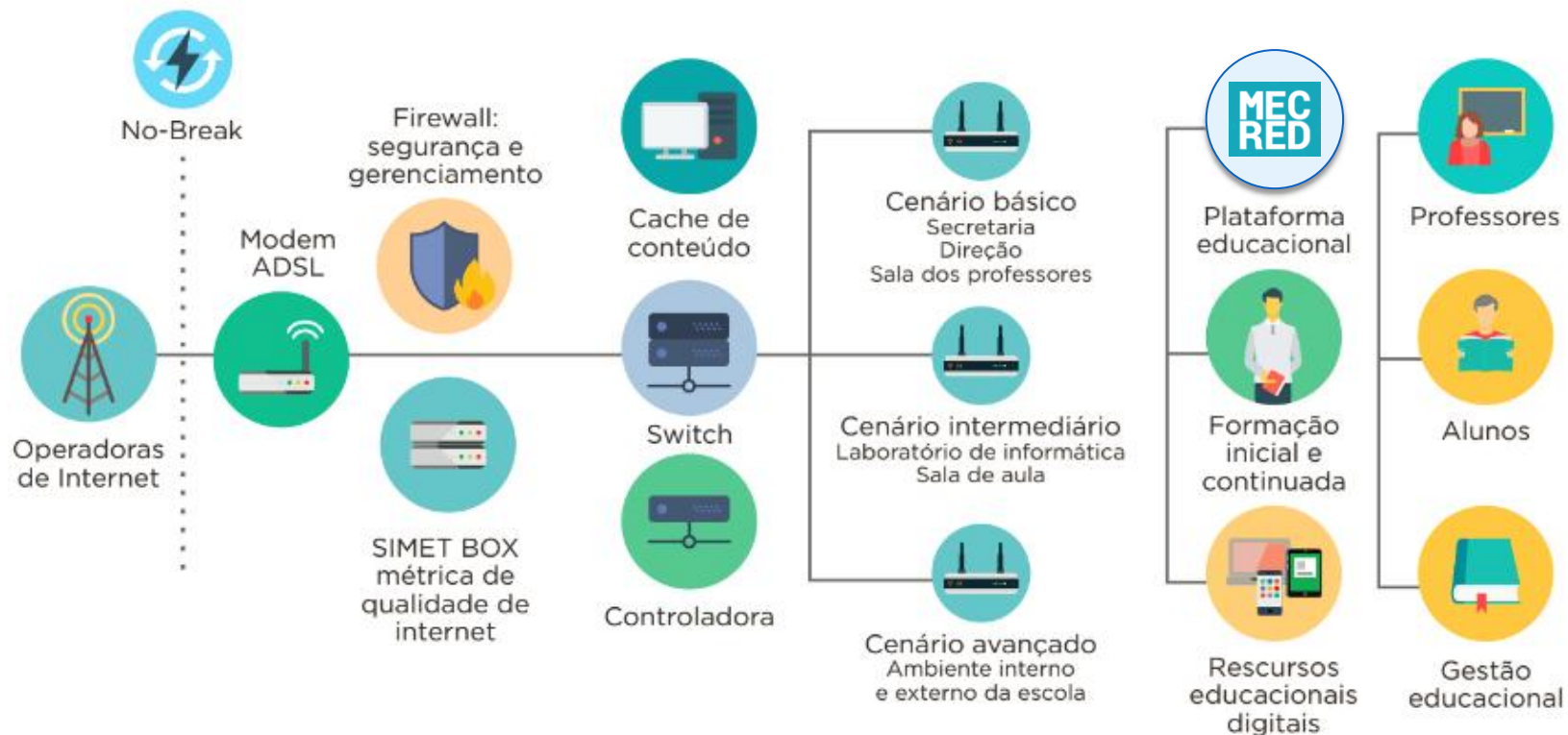
1ª fase + 2ª fase + Upload com curadoria externa e plataforma integrada de formação com cursos livres.

INFRAESTRUTURA

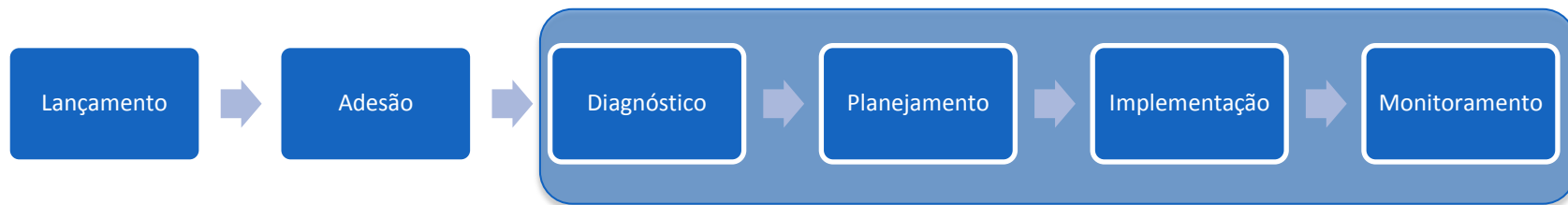
INFRAESTRUTURA (CONECTIVIDADE): METAS DE ATENDIMENTO



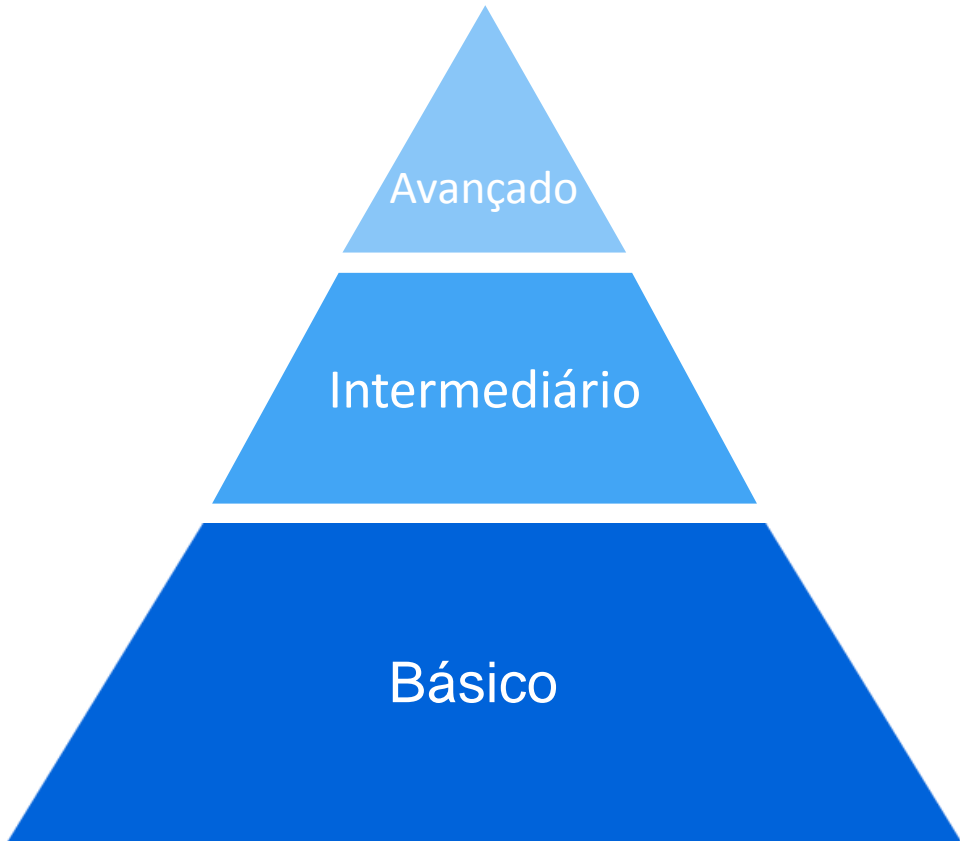
FASES		INDUÇÃO	EXPANSÃO	SUSTENTABILIDADE
Meta número de escolas	Terrestre	<ul style="list-style-type: none"> 22,4 mil escolas urbanas 	<ul style="list-style-type: none"> 68,5 mil escolas 	<ul style="list-style-type: none"> 100% das escolas
	Satélite	<ul style="list-style-type: none"> 6,5 mil escolas rurais 	<ul style="list-style-type: none"> 7,5 mil escolas 	<ul style="list-style-type: none"> 100% das escolas
Meta número de alunos		<ul style="list-style-type: none"> 44,6% dos alunos da educação básica 	<ul style="list-style-type: none"> Estimado 85% dos alunos da educação básica 	<ul style="list-style-type: none"> 100% dos alunos da educação básica
Velocidade da internet	Terrestre	<ul style="list-style-type: none"> 100 Kbps/aluno 	<ul style="list-style-type: none"> 140 Kbps/aluno até 2020 200 Kbps/aluno até 2022 	<ul style="list-style-type: none"> 280 Kbps/aluno
	Satélite	<ul style="list-style-type: none"> 10 Mbps/escola 	<ul style="list-style-type: none"> Em definição 	<ul style="list-style-type: none"> 100% com 100 Kbps/aluno



ADESÃO, DIAGNÓSTICO E PLANO



	Aceito		Declinado		Não se manifestou	
	Quant. Munic.	% de Munic.	Quant. Munic.	% de Munic.	Quant. Munic.	% de Munic.
Norte	410	91%		0%	39	9%
Nordeste	1786	99%		0%	10	1%
Sudeste	1311	79%	1	0%	355	21%
Sul	877	74%	7	1%	308	26%
Centro-Oeste	416	89%		0%	51	11%
Total Geral	4800	86%	8	0%	763	14%



TRANSFORMAÇÃO

Cria e estimula espaços abertos e inovadores de aprendizagem

INSPIRAÇÃO

Promove a aprendizagem utilizando múltiplas formas de ensino

APLICAÇÃO

Potencializa o ensino usando tecnologia

EMERGENTE

Utiliza ferramentas de produtividade

O modelo de maturidade da UNESCO “Tecnologia transformando Educação” sugere níveis de maturidade de escolas no processo de adoção de tecnologia para educação

NÍVEIS DE ADOÇÃO DE TECNOLOGIA NAS ESCOLAS

BÁSICO

INTERMEDIÁRIO

AVANÇADO

Atores e usos

ALUNO/PROFESSOR/GESTOR

USO ESPORÁDICO

TODOS OS ATORES

USO FREQUENTE

TODOS OS ATORES

USO COTIDIANO

Equipamento

ESPAÇOS ESPECÍFICOS 

EM SALA DE AULA 

EM TODOS OS AMBIENTES 

Conectividade

EM AMBIENTES ESPECÍFICOS 

EM TODAS AS SALAS 

EM TODOS OS AMBIENTES 

Exemplos de uso:

- Projeção de conteúdos;
- Lousa digital
- Pesquisa na internet para conteúdos e recursos educacionais digitais;

Exemplos de uso:

- Adoção de metodologias de ensino híbrido como sala invertida;
- Incentivo realização de projetos com temas pré-definidos;

Exemplos de uso:

- Adoção de metodologias de ensino híbrido como rotação por estações;
- Adoção de metodologias de personalização, inclusive com plataformas adaptativas;
- Realização de projetos multidisciplinares;

PROFESSOR

- Uso do laboratório de informática (fixo ou móvel)
- Visualização de vídeos;

- Utilização de avaliações online;
- Utilização de ferramentas interativas como jogos para complementar e/ou aprofundar o aprendizado;

- Utilizam dispositivos próprios para acompanhar ou realizar atividades durante as aulas
- Utiliza computadores dos kits móveis em sala de aula para produção de conteúdos
- Identificar grupos de alunos com dificuldades ou interesses específicos para criação de turmas especiais

ALUNO

- Envio de e-mails e preenchimento de relatórios administrativos.

- Gestão automatizada dos dados administrativos.

GESTOR

USOS DE TECNOLOGIA POR DIFERENTES ATORES EDUCACIONAIS

BÁSICO

PROFESSOR

- Utiliza tecnologia de forma **expositiva** (apresentações).
- Conteúdos e recursos digitais provenientes de **repositórios com curadoria**.
- **Participa de formações** continuadas

ALUNO

- Utiliza tecnologia para fins pedagógicos, esporadicamente, no **laboratório de informática** ou por meio de um kit de móvel de equipamentos para escola.
- Utiliza tecnologia **uma vez por semana**
- Utiliza **equipamentos específicos** para ampliar seu aprendizado.

GESTOR

- Utiliza **ferramentas de gestão escolar**.
- **Comunica-se com professores e famílias** por meio de tecnologia.
- **Participa de formações** continuadas em que as tecnologias são meio e, quando pertinente, objeto das formações.

INTERMEDIÁRIO

- Utiliza tecnologia de forma **interativa** com alunos.
- **Seleciona e adapta conteúdos e recursos** disponíveis em repositório da rede.
- Utiliza **ferramentas de avaliação** dos alunos.
- **Participa de formações** continuadas

- Utiliza tecnologia com frequência através de **kit móvel de equipamentos em sala de aula**.
- Utiliza tecnologia **ao menos 2 vezes por semana**.
- **Acessa conteúdos educacionais digitais fora da sala de aula** – inclusive em suas casas.
- Participa de ambiente virtual de aprendizado para **complementação do ensino**

- Possui **recursos para acompanhamento de matrículas e evolução das notas** dos alunos.
- Interage e **comunica-se online com professores, alunos e responsáveis** por meio da tecnologia.
- A escola possui equipe capacitada para oferecer **suporte no uso da infraestrutura**.

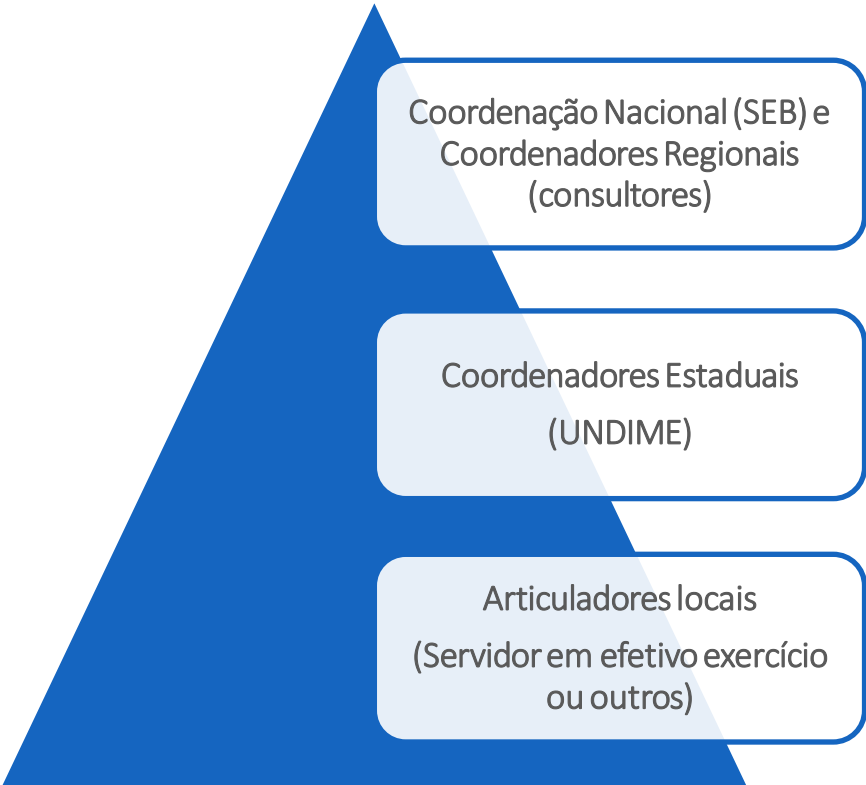
AVANÇADO

- Utiliza tecnologia de forma **ativa** com alunos.
- Seleciona, adapta e **cria conteúdos educacionais** digitais, em repositórios que permitem a curadoria individualizada do conteúdo
- Usa ferramentas de avaliação e **interação contínua** com os alunos
- **Busca proativamente recursos para seu desenvolvimento** profissional

- Utiliza tecnologia por meio de seus **próprios dispositivos e kits móveis** de equipamentos **em sala de aula** para **produção de conteúdos**.
- Utiliza tecnologia **ao menos 4 vezes por semana**.
- Utiliza ambiente virtual que **permite o aprendizado autônomo e individualizado** com conteúdos pré-selecionados pelos professores.

- Gere todos os **processos escolares de forma ativa e analítica**, auxiliando a tomada de decisões.
- **Diagnostica os desafios** para inclusão de tecnologia na escola e propõe soluções.
- A escola possui equipe capacitada para oferecer **suporte no uso da infraestrutura**.

ARTICULADORES



Coordenação Nacional (SEB) e
Coordenadores Regionais
(consultores)

Orientar e acompanhar o trabalho dos Coordenadores Estaduais das UNDIME e articuladores dos estados a partir das diretrizes do MEC.

Coordenadores Estaduais
(UNDIME)

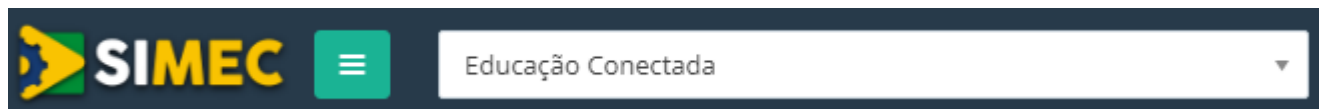
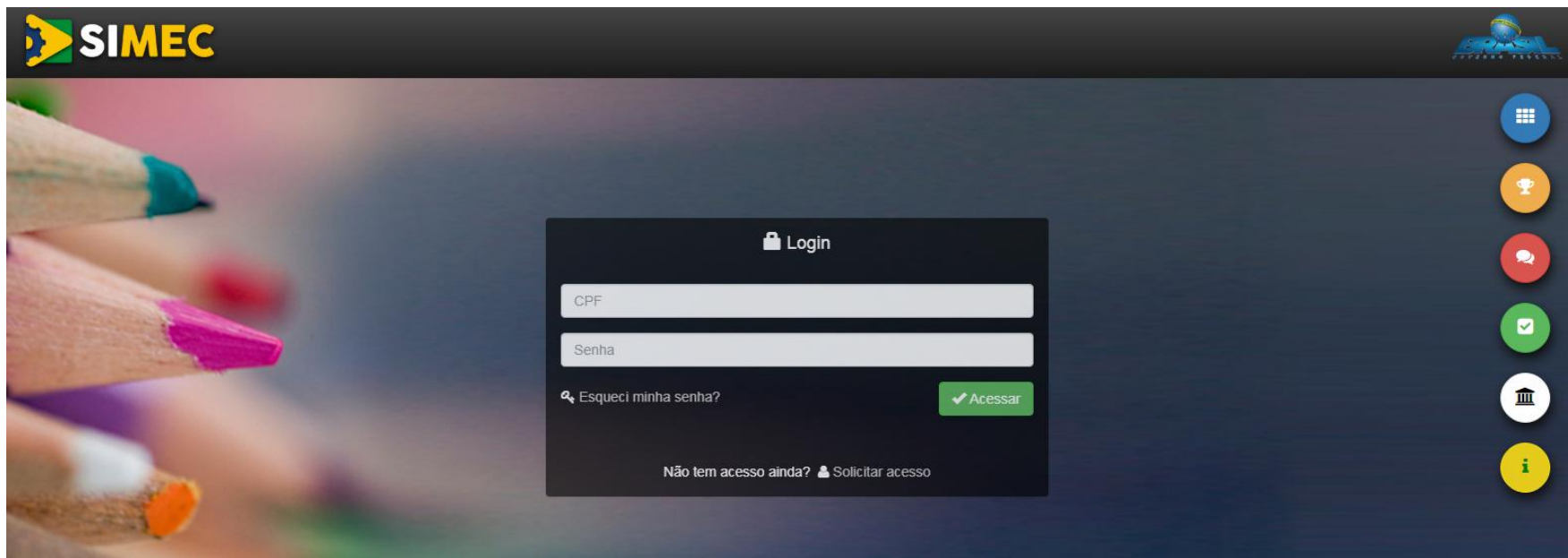
Manter constante comunicação com os Articuladores Locais, acompanhando diretamente sua atuação nas redes municipais de educação em consonância com as orientações dos coordenadores regionais e MEC.

Articuladores locais
(Servidor em efetivo exercício
ou outros)

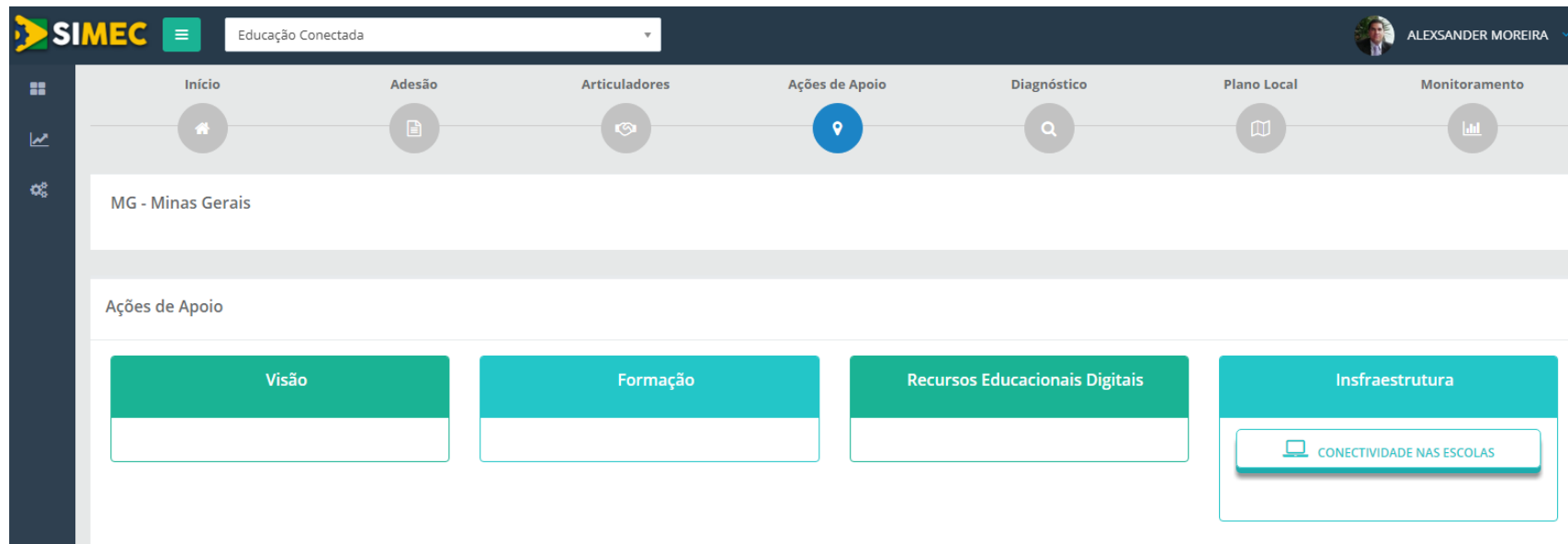
Orientar a elaboração e implementação do Plano Local de Inovação e Tecnologia (que orientará a adoção da tecnologia nas escolas da rede de ensino).

IMPLEMENTAÇÃO

SIMEC: ACESSO “MÓDULO EDUCAÇÃO CONECTADA”



<http://simec.mec.gov.br>



The screenshot shows the SIMEC web application interface. At the top left is the SIMEC logo and a menu icon. Next to it is a search bar containing "Educação Conectada". On the top right, there is a user profile for "ALEXSANDER MOREIRA". Below the header is a navigation bar with seven tabs: "Início", "Adesão", "Articuladores", "Ações de Apoio" (which is highlighted with a blue location pin icon), "Diagnóstico", "Plano Local", and "Monitoramento". Below the navigation bar, the current location is "MG - Minas Gerais". The main content area is titled "Ações de Apoio" and contains four large teal buttons: "Visão", "Formação", "Recursos Educacionais Digitais", and "Infraestrutura". The "Infraestrutura" button is expanded to show a sub-button labeled "CONECTIVIDADE NAS ESCOLAS" with a laptop icon.

🕒 Histórico de seleções

✓ Enviar para o MEC

BRASIL Serviços Participe Acesso à informação Legislação Canais

PDDE Interativo Planejar melhor, realizar mais

Programas



Bem vindo(a) ao PDDE Interativo 2015!

O PDDE Interativo é uma ferramenta de apoio à gestão escolar desenvolvida pelo Ministério da Educação, em parceria com as...

Livro Didático

O Programa Nacional do Livro Didático - PNLD envia anualmente livros didáticos a todas as...

Conectividades nas escolas

Prezados Dirigentes Municipais e Equipes Técnicas de Educação, informamos que o questionário PESQUISA SOBRE CONECTIVIDADE NAS ESCOLAS ainda se...

ProEMI

O Programa Ensino Médio Inovador - ProEMI é uma estratégia do governo federal para...

Acesso ao Sistema

CPF

Senha

Entrar Esqueceu a senha?

Solicitar Cadastro

Consulta Pública

PDDE Interativo Planejar melhor, realizar mais

Educação Conectada

2018

<http://pddeinterativo.mec.gov.br>

PDDE Interativo Planejar melhor, realizar mais

☰
Educação Conectada
2018
ALEXANDER MOREIRA

Apoio à Conectividade

Início / Apoio à Conectividade

1. Orientações Gerais

2. Adesão da Escola

31002836 ESCOLA MUNICIPAL AIRES DA MATA MACHADO - Belo Horizonte - MG

1. Orientações Gerais

↶
B
I
U
↷
Arial
A
☰
☰
☰
Tl
☰
🔗
🖼
📺

Sr. (a) Diretor (a), Sua escola foi selecionada pela Secretaria de Educação para receber o apoio à conectividade na fase de Indução do Programa de Inovação Educação Conectada. O Programa visa apoiar a universalização do acesso à internet em alta velocidade nas escolas públicas e fomentar o uso pedagógico de tecnologias digitais na educação básica. Será desenvolvido até 2024, em 3 (três) fases ? Indução, Expansão e Sustentabilidade ? com ações em quatro Dimensões: Visão, Formação, Recursos Educacionais Digitais e Infraestrutura. Na Dimensão de Infraestrutura, o apoio do MEC contempla a contratação de conexão à internet nas escolas públicas de Educação Básica, nas seguintes modalidades: I. Conexão terrestre ? para escolas localizadas em distritos com oferta de internet terrestre de alta velocidade; e II. Conexão por satélite ? para escolas não contempladas no item I. Para fazer adesão da escola ao Programa, abra o link ?Adesão? no menu à esquerda de sua tela, leia atentamente o Termo e, caso esteja de acordo, selecione a opção de aceitar a adesão. A escola pode, também, não concordar com a seleção ou não se manifestar. Se a sua escola tiver sido selecionada para a conexão via terrestre e aceitar o Termo de Adesão, deve continuar com o processo para habilitar-se a receber recursos nos moldes do PDDE. Para isso, clique em ?Prosseguir? para acessar a tela do Plano de Aplicação Financeira (PAF), elabore o PAF e o envie para o MEC, concluindo, assim, a adesão de sua escola. Os recursos podem ser utilizados para a contratação de serviços de conexão à internet, ou aquisição de equipamentos para distribuição de sinal na escola, ou ambos. Se a sua escola tiver sido selecionada para a conexão por satélite, ao aceitar o Termo de Adesão, basta clicar em ?Enviar? para concluir a adesão. Nesse caso, não haverá repasse de recursos para a escola, e sim a prestação direta do serviço de conexão via satélite mediante contrato firmado pelo Governo Federal.

36

Apoio à Conectividade

Início / Apoio à Conectividade

1. Orientações Gerais

2. Adesão da Escola

2. Adesão da Escola - 31002836 - ESCOLA MUNICIPAL AIRES DA MATA MACHADO - Belo Horizonte - MG

Pelo presente, a Escola ESCOLA MUNICIPAL AIRES DA MATA MACHADO, 31002836, declara que está de acordo com a participação no Programa de Inovação Educação Conectada, segundo a seleção da Secretaria de Educação de Belo Horizonte - Minas Gerais, conforme estabelece a Portaria MEC nº 1.602, de 28 de dezembro de 2017, que dispõe sobre sua implementação. Para concluir a etapa de adesão e se habilitar ao apoio à conectividade, a Escola se compromete a aplicar o Diagnóstico, para apurar o grau de adoção de tecnologia no uso pedagógico, e a elaborar o Plano de Aplicação Financeira (PAF), como requisitos para receber recursos do Ministério da Educação (MEC).

✓ Estou de acordo com a Adesão para a escola

✗ Não estou de acordo com a Adesão para a escola



Sucesso!

Termo de adesão assinado com sucesso. Para dar continuidade à adesão é necessário preencher o Plano de Aplicação Financeira

OK

Apoio à Conectividade

Início / Apoio à Conectividade

- 1. Orientações Gerais
- 2. Adesão da Escola
- 3. Plano de Aplicação Financeira**

3. Plano de Aplicação Financeira - 31002836 - ESCOLA MUNICIPAL AIRES DA MATA MACHADO - Belo Horizonte - MG

Valor planejado	
Custeio	0
Capital	0
TOTAL	0

Valor Disponível (R\$)
3892

Saldo (R\$)
3892

Orientações

Contratação de conectividade para uso pedagógico

Contratação de conectividade para uso pedagógico



Velocidade Mínima(Mbps)	Cat. de Despesa	Quantidade	Unidade	Valor Mensal (R\$)	Valor Total (R\$)
<input type="text"/>	Custeio	Meses	Meses	<input type="text"/>	0

Melhoria de infraestrutura interna



Item	Cat. de Despesa	Quantidade	Unidade	Valor (R\$)	Valor Total (R\$)
Selecio... ▾	Capital	<input type="text"/>	Unidade	<input type="text"/>	0

ALGUNS PARCEIROS

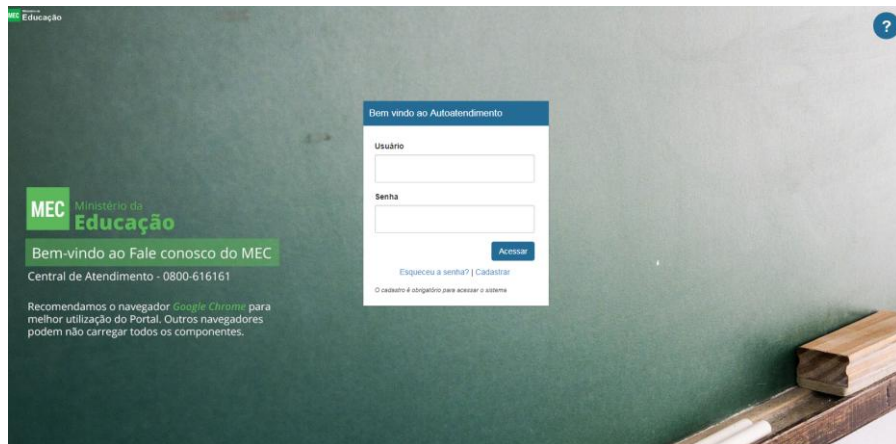
NIC.br

- Disponibilização de ferramenta de medição da qualidade da Internet nas escolas (SIMET)
- Portal do SIMET com as informações de qualidade da banda larga nas escolas
- Disponibilização o acesso às bases de microdados das pesquisas TIC contendo dados estatísticos

BNDES

- Apoio técnico e financeiro, inclusive não reembolsável
- Estruturação e coordenação do monitoramento e da avaliação do Programa
- Modelagem, gestão e operacionalização de apoio econômico integrado de entidades privadas e de organizações da sociedade civil

FALE CONOSCO MEC



The image shows a web form titled 'Abrir chamado' (Open ticket) on the MEC website. The page has a green header with the MEC logo and a navigation menu. The form is set against a light gray background. It includes a breadcrumb trail: 'Início > SEB - Secretaria de Educação Básica > Educação Conectada'. The form's purpose is to report an issue, with instructions: 'Para o adequado atendimento da demanda, orientamos que descreva detalhadamente a sua solicitação e/ ou questionamento no campo abaixo.' A green button labeled 'ANEXO' is positioned above the main text area. The form contains several input fields: 'Origem', 'Perfil do Usuário', 'Nome do(s) cidadão(s)', 'CPF', 'E-mail', and 'Telefone'. Each field is followed by a horizontal line for text entry.

<https://faleconosco-mec-cube.call.inf.br>



MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

