FORMAÇÃO PMALFA

COORDENADORES MUNICIPAIS

Objetivo do Programa

- Fortalecer e apoiar as unidades escolares no processo de alfabetização dos estudantes regularmente matriculados no 1° ano e 2° ano do ensino fundamental, consideradas as turmas com no mínimo dez matrículas de 1° ano ou 2° ano do ensino fundamental.

Portaria nº 142, 22 de fevereiro de 2018
Resolução nº 7, 22 de março de 2018

Quem são os atores do Programa

- SECRETÁRIO DE EDUCAÇÃO;
- COORDENADOR MUNICIPAL (SME);
- DIRETOR DA UNIDADE ESCOLAR;
- COORDENADOR PEDAGÓGICO;
- PROFESSOR ALFABETIZADOR;
- ASSISTENTE DE ALFABETIZAÇÃO.

**Disponível no Manual Operacional*

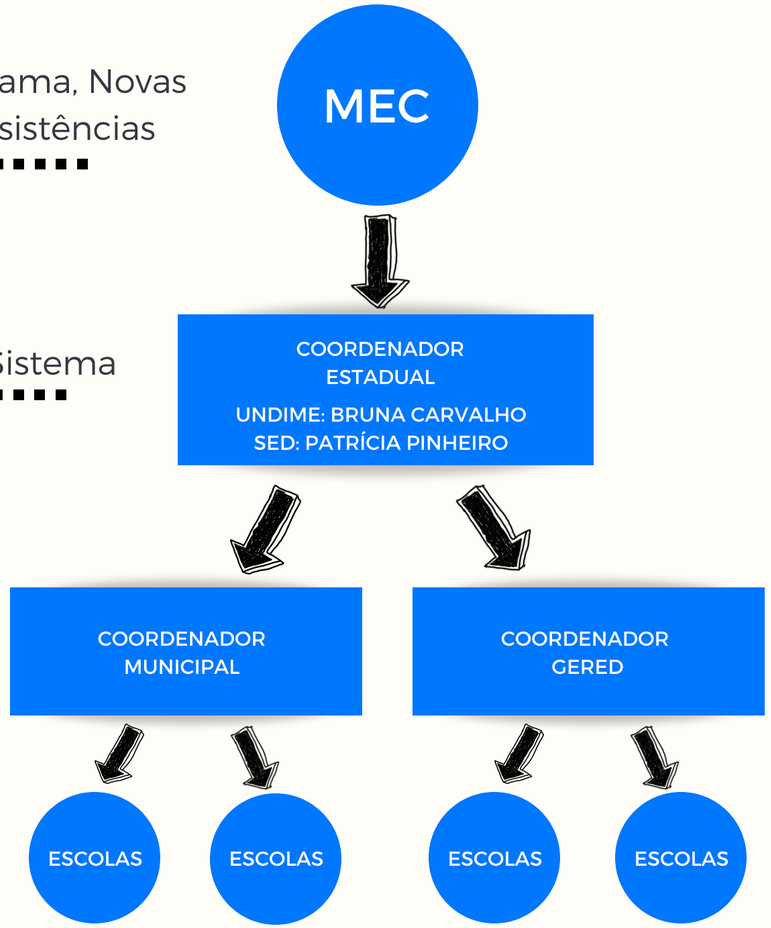
Fluxo de Comunicação

CAEd

Monitoramento do Programa, Novas Funcionalidades, Inconsistências

Central de Atendimento CAEd

Problemas Pontuais de Sistema



Mais ALFABETIZAÇÃO

Etapas PMALFA

Acesso ao Sistema

PDDE INTERATIVO:

*SECRETÁRIO DE EDUCAÇÃO

*COORDENADOR MUNICIPAL

*DIRETOR DA UNIDADE ESCOLAR

ACESSO PELO PORTAL: WWW.PDEINTERATIVO.MEC.GOV.BR > MAIS ALFABETIZAÇÃO > PRINCIPAL>SISTEMA DE MONITORAMENTO

MAIS ALFABETIZAÇÃO:

*COORDENADOR PEDAGÓGICO

*PROFESSOR ALFABETIZADOR

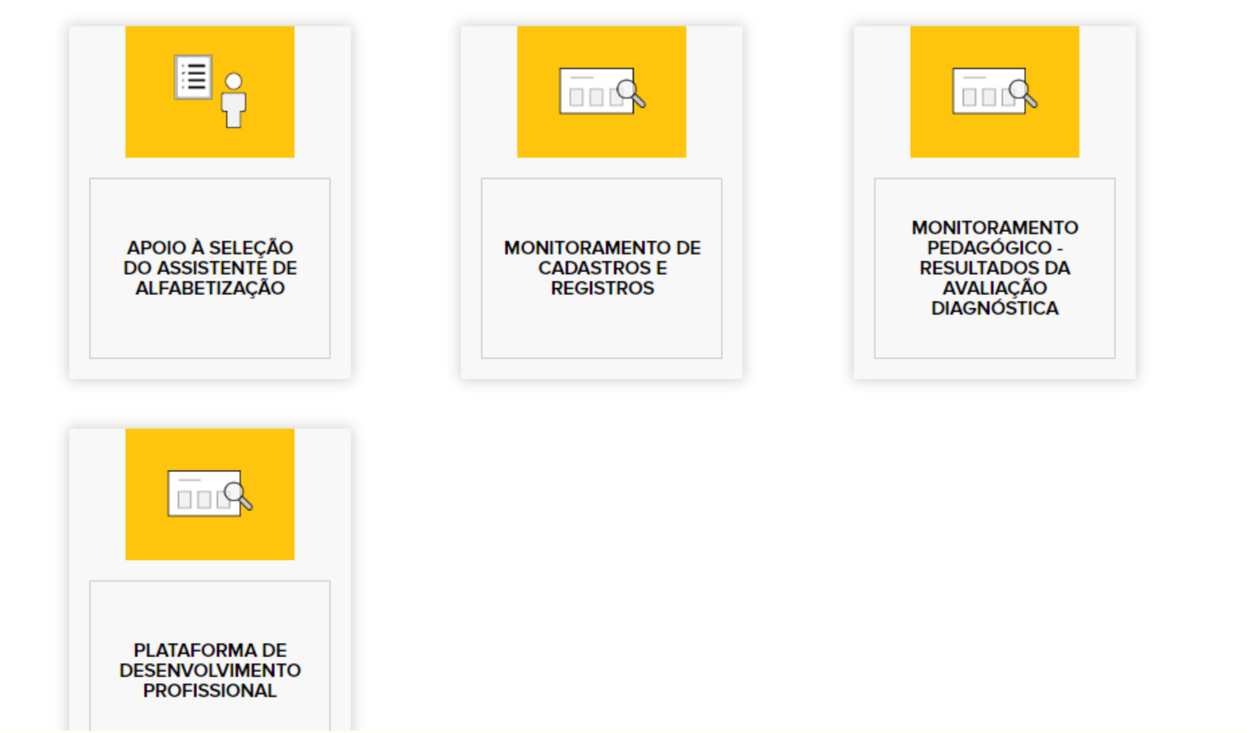
*ASSISTENTE DE ALFABETIZAÇÃO

ACESSO DIRETO: WWW.MAISALFABETIZACAO.CAEDDIGITAL.NET

> "LOGIN E SENHA: CPF - SEM PONTO E SEM TRAÇO" <

PERFIL

COORD. MUNICIPAL



Responsável por:

*Acompanhar a implantação do programa e monitorar sua execução nas escolas de sua rede de ensino;

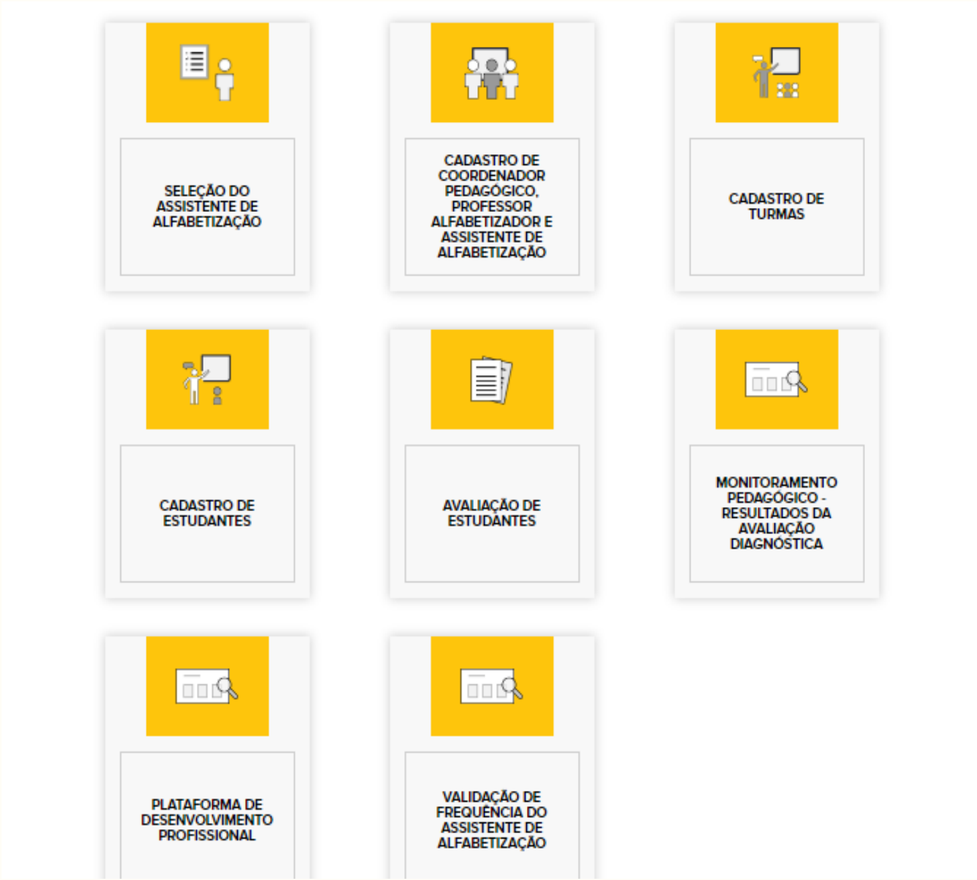
*Articular com outros técnicos da secretaria que realizam formação, orientação, acompanhamento pedagógico das unidades escolares;

*Orientar e acompanhar a seleção dos assistentes de alfabetização primando pela qualidade técnica;

*Prestar informações relativas à execução do Programa em sua rede para fins de monitoramento.

PERFIL

DIRETOR



Responsável por:

*Orientar, apoiar e acompanhar, com prioridade, o trabalho do professor alfabetizador e do assistente de alfabetização;

*Participar da seleção do assistente de alfabetização privilegiando a qualidade técnica;

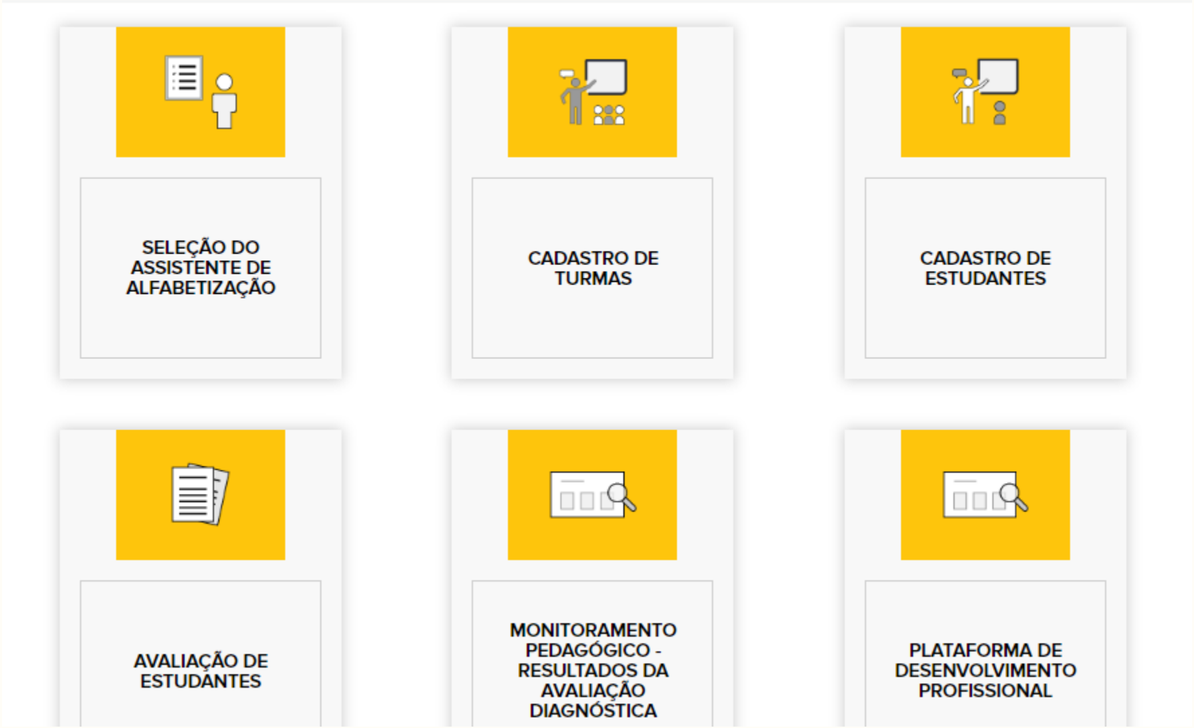
*Acompanhar a evolução da aprendizagem dos alunos de 1º ano e 2º ano do ensino fundamental regular;

*Lançar e atualizar os dados de execução do Programa no sistema de acompanhamento e monitoramento específico;

*Participar das estratégias de formação no âmbito do Programa.

PERFIL

COORD. PEDAGÓGICO



Responsável por:

*Orientar, apoiar e acompanhar, com prioridade, o trabalho do professor alfabetizador e do assistente de alfabetização;

*Participar da seleção do assistente de alfabetização privilegiando a qualidade técnica;

*Acompanhar a evolução da aprendizagem dos alunos de 1º ano e 2º ano do ensino fundamental regular;

*Lançar e atualizar os dados de execução do Programa no sistema de acompanhamento e monitoramento específico;

*Participar das estratégias de formação no âmbito do Programa.

PERFIL

PROF. ALFABETIZADOR

Responsável por:

*Planejar, coordenar, organizar e desenvolver as atividades na sala de aula;

*Articular as ações do Programa, com vistas a garantir o processo de alfabetização dos estudantes regularmente matriculados nos 1º e 2º anos do ensino fundamental regular;

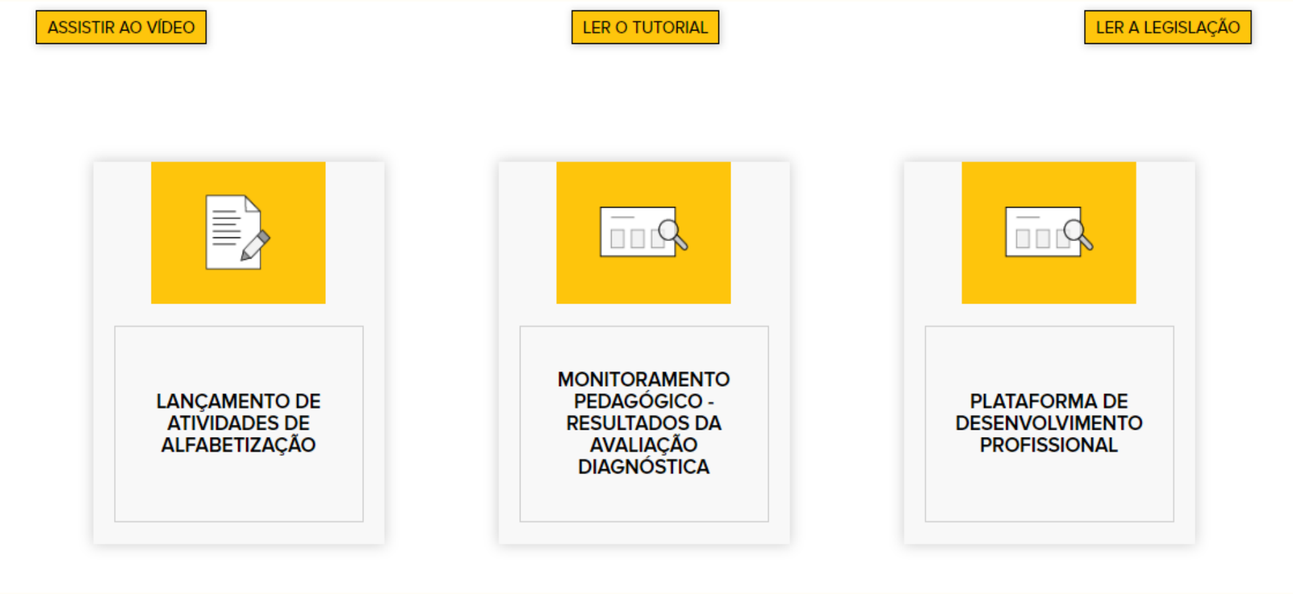
*Interagir entre a escola e a comunidade;

*Prestar informações sobre o desenvolvimento das atividades para fins de monitoramento;

*Supervisionar o trabalho do assistente de alfabetização;

*Integrar o Programa com Projeto Político Pedagógico da escola.

PERFIL
ASSISTENTE DE ALFABETIZAÇÃO



Responsável por:

*Realizar as atividades de acompanhamento pedagógico sob a coordenação e supervisão do professor alfabetizador, conforme orientações da secretaria de educação e com o apoio da gestão escolar;

*Apoiar a realização de atividades, com vistas a garantir o processo de alfabetização de todos os estudantes regularmente matriculados nos 1º e 2º anos dos anos iniciais do ensino fundamental.

DÚVIDAS

ACESSO AO SISTEMA

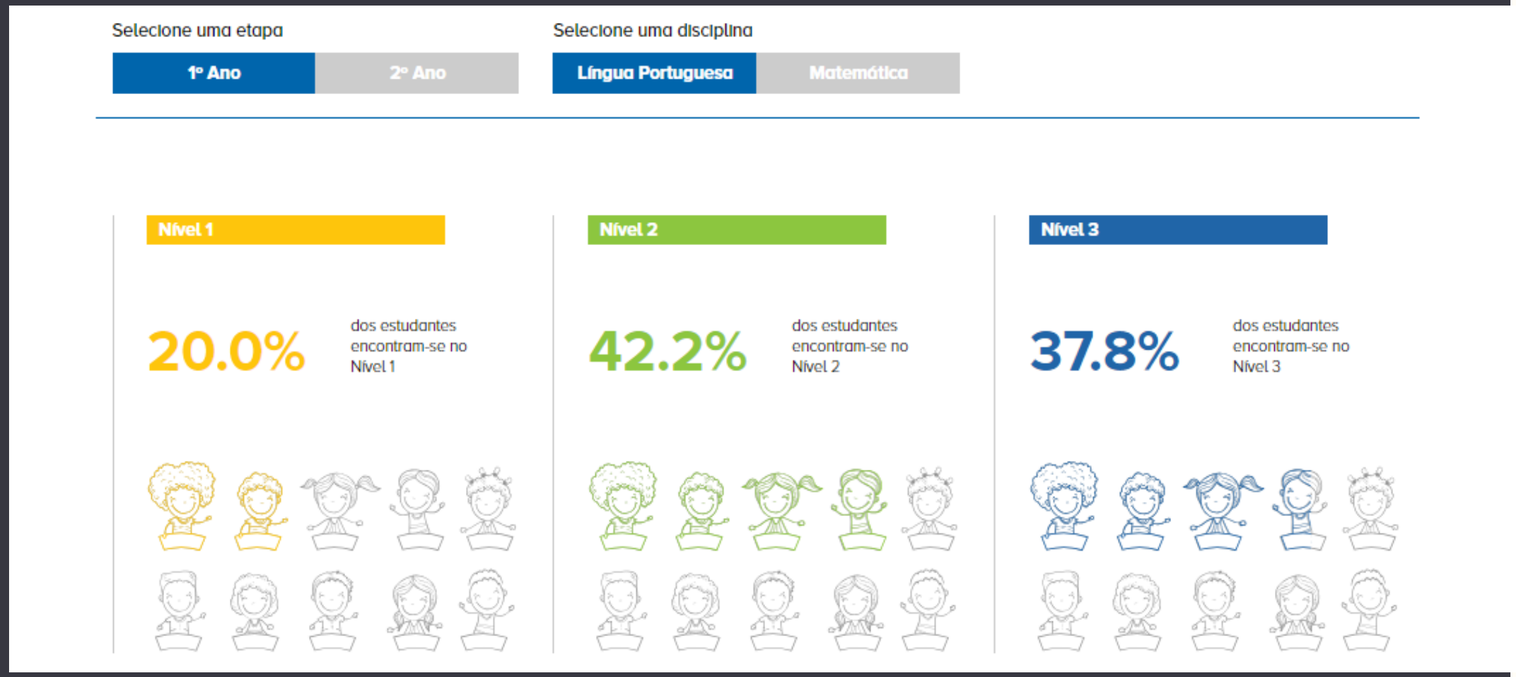
INTERPRETANDO OS RESULTADOS

Os resultados apresentam a distribuição dos alunos por três níveis de desempenho:

a) Nível 1: ≤ 60% de acerto no teste (menor ou igual a 60% de acerto no teste)
b) Nível 2: > 60% a ≤ 80% de acerto no teste (entre 60 e 80% de acerto)
c) Nível 3: > 80% de acerto no teste (maior do que 80% de acerto no teste)

Resultados da Rede

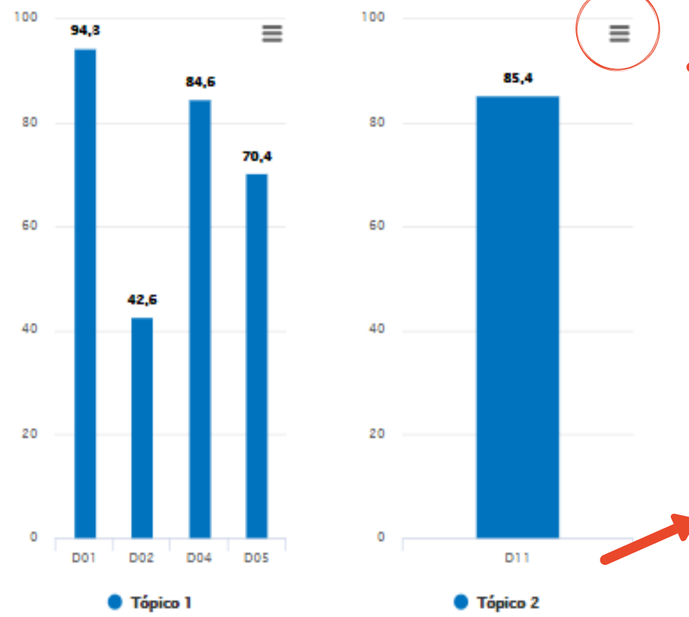
Percentual de estudantes por nível de desempenho

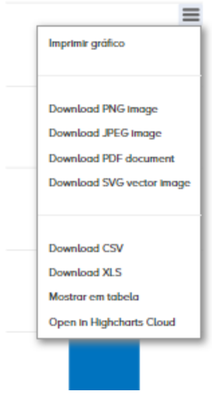


Resultados da Rede

Percentual de acerto por habilidade avaliada

Os gráficos a seguir apresentam os resultados de acerto por descritor ou habilidade avaliada para todos os estudantes, em toda a rede. Os descritores estão organizados por tópicos da Matriz de Referência (para visualizar as matrizes acesse a **biblioteca**). Para saber a habilidade avaliada em cada descritor, mantenha o cursor sobre o gráfico referente a cada descritor.



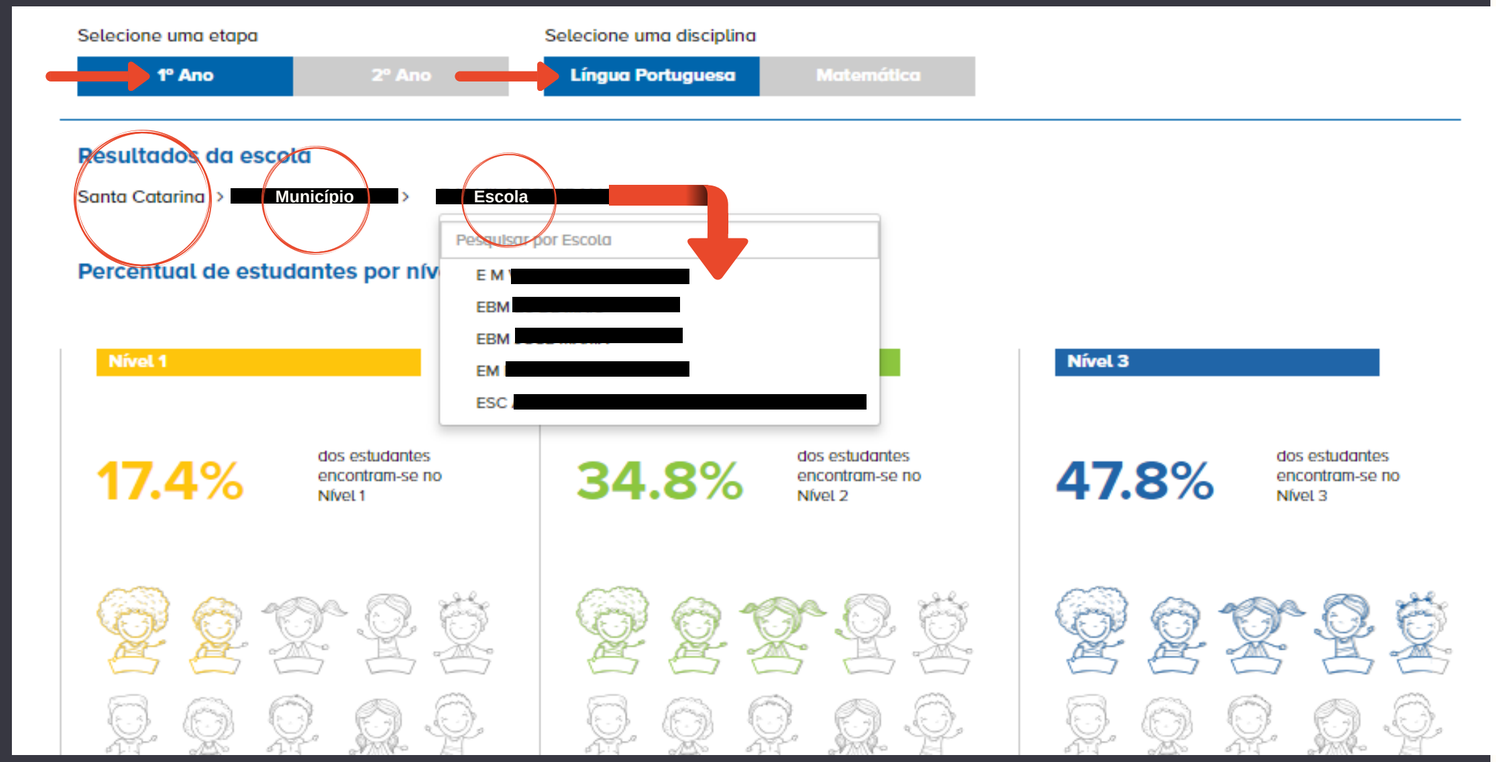


Legenda

Tópico 1 - Reconhecimento de convenções do sistema alfabético

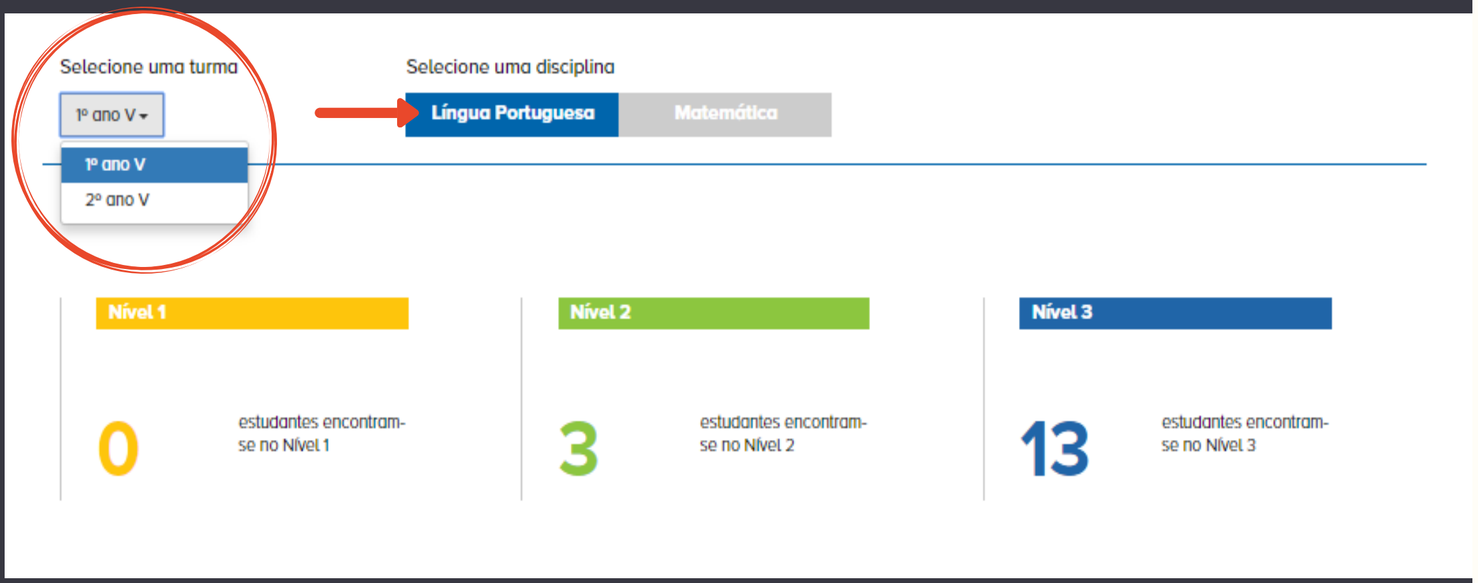
Tópico 2 - Apropriação do sistema alfabético

Resultados da escola



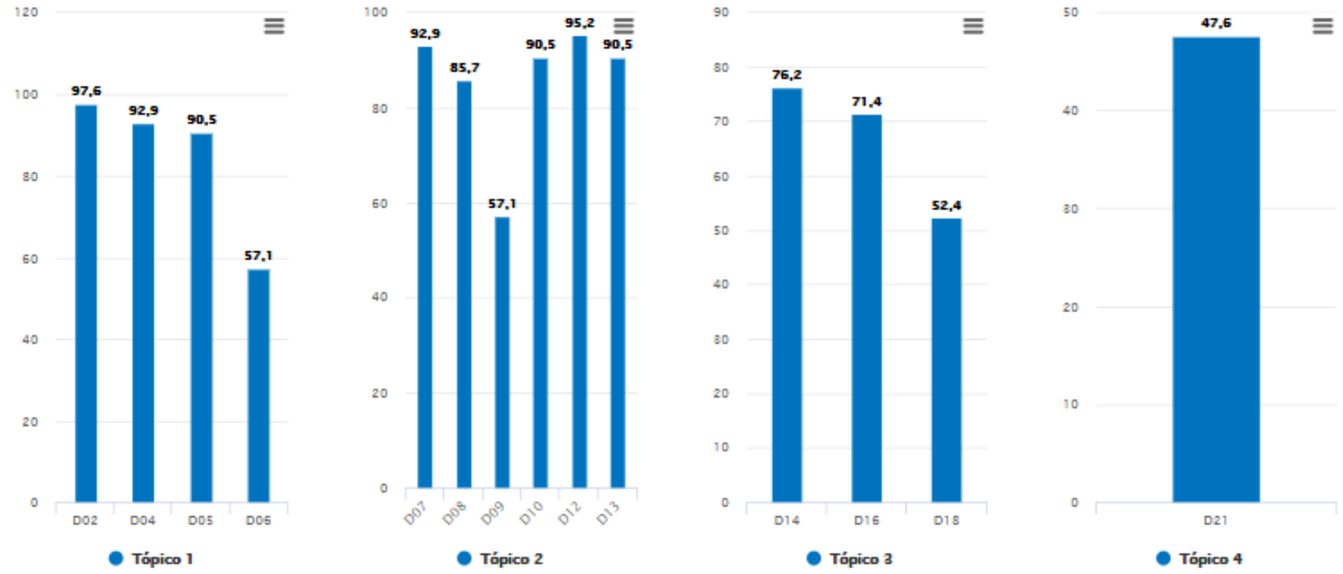
Resultados da turma

Número de estudantes por nível de desempenho



Resultados da turma

Percentual de acerto por habilidade avaliada



Legenda

Tópico 1 - Reconhecimento de convenções do sistema alfabético

Tópico 2 - Apropriação do sistema alfabético

Tópico 3 - Leitura, compreensão, análise e avaliação

Tópico 4 - Usos sociais da leitura e da escrita

Resultados por estudante

Relação de acertos e erros por item

Selecione uma turma

2º ano V

Selecione uma disciplina

Língua Portuguesa | Matemática

Os resultados de cada estudante que realizou os testes do PMALFA na sua escola são apresentados a seguir. São informados os erros e os acertos na resolução dos itens, o percentual total de acerto no teste e em qual nível cada estudante está alocado.

Estudantes	Q1 (D04)	Q2 (D09)	Q3 (D12)	Q4 (D18)	Q5 (D02)	Q6 (D16)	Q7 (D10)	Q8 (D14)	Q9 (D07)	Q10 (D05)	Q11 (D07)	Q12 (D21)	Q13 (D04)	Q14 (D09)	Q15 (D13)	Q16 (D16)	Q17 (D08)	Q18 (D06)	Q19 (D18)	Q20 (D02)	% Total Teste	Níveis
[redacted]	✗	✗	✓	✗	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✗	✗	✓	60.00%	1
[redacted]	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✗	✓	75.00%	2
[redacted]	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✓	✗	✓	75.00%	2
[redacted]	✓	✗	✗	✓	✓	✗	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✗	✗	✓	55.00%	1
[redacted]	✓	✓	✓	✗	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✗	✓	✗	✓	65.00%	2
[redacted]	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✓	90.00%	3
[redacted]	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	95.00%	3
[redacted]	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✗	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✓	75.00%	2
[redacted]	✓	✗	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	80.00%	2
[redacted]	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	95.00%	3
[redacted]	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✗	✓	✓	✓	✗	✗	✓	75.00%	2
[redacted]	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✓	✗	✓	70.00%	2
[redacted]	✗	✓	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✓	✗	✗	✗	✗	✗	✓	45.00%	1
[redacted]	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	95.00%	3
[redacted]	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	100.00%	3
[redacted]	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✓	80.00%	2
[redacted]	✓	✗	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✗	✓	✓	✓	✗	✗	✓	65.00%	2
[redacted]	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✗	✓	✗	✓	✓	✓	✗	✗	✓	70.00%	2

Importância dos dados → Análise dos dados → Identificação dos Pontos de Melhoria → Investigação de Causas

Mais ALFABETIZAÇÃO

ATIVIDADE 1
*Apresentação (2)

Mais
ALFABETIZAÇÃO

O que fazer a partir da análise dos resultados

- Estabelecer metas de trabalho, a fim de melhorar os índices de alfabetização;

- Planejar ações para alcançar o objetivo de alfabetizar todos os estudantes de 1º e 2ºano do Ens. Fundamental

(Ações de Intervenção + Ações de Monitoramento)

ATIVIDADE 2
- GRUPO 8 -

1) Que tipo de análise é possível fazer a partir destes indicadores, levando em conta os descritores?

2) Quais são os possíveis obstáculos que impediram o avanço dos estudantes com menor nível de acerto?

3) A organização das turmas atende às necessidades dos estudantes? Essa organização influencia nos resultados?

4) As atividades estão sendo planejadas de acordo com as necessidades dos estudantes?

DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL

Visa o suporte no processo de formação dos gestores, coordenadores pedagógicos, professores alfabetizadores, assistentes de alfabetização.

Carga horária: 40h (on-line)

- Manifestar o interesse na certificação antes de iniciar o curso pela plataforma.

DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL

organizarem as ações previstas pelo mesmo, a fim de que seus objetivos sejam plenamente alcançados. Os professores e assistentes de alfabetização trilharão o itinerário do professor, ao passo que os demais participantes do programa seguirão através do itinerário da gestão.

Clique para conhecer os critérios para certificação

Obrigado! Você optou pela certificação de participação no desenvolvimento profissional do Programa Mais Alfabetização. Seguem abaixo os dados da sua adesão:

Adesão realizada em: 23/07/2018 11:43
Nome: Wagner
CPF: 069.482.176-48
E-mail: wagner@caed.ufjf.br

Acesse o itinerário proposto para você clicando no botão abaixo.

CLIQUE AQUI PARA ACESSAR A PLATAFORMA DE DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL.

DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL

Há dois itinerários formativos – GESTOR e PROFESSOR.

No itinerário de GESTOR, os participantes são os diretores e coordenadores pedagógicos, coordenadores de programas, técnicos e coordenadores estaduais PMALFA.

No itinerário de PROFESSOR, os participantes são os professores alfabetizadores e assistentes de alfabetização.

DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL

Módulo 1. As avaliações formativas do PMALFA e a BNCC

5h

Tópico 1. Compreendendo a alfabetização na BNCC
Tópico 2. Conhecendo os perfis de alfabetização
Tópico 3. Entendendo as avaliações formativas do PMALFA

Módulo 2. A apropriação dos resultados das avaliações para a construção do diagnóstico da alfabetização

15h

Tópico 1. Identificando as habilidades avaliadas nos testes do PMALFA
Tópico 2. Analisando os resultados para elaborar o diagnóstico da alfabetização
Tópico 3. Mobilizando para o trabalho colaborativo de construção do diagnóstico

DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL

Módulo 3. A definição de metas e o planejamento para o processo de alfabetização

20h

Tópico 1. Pactuando metas para o processo de alfabetização
Tópico 2. Construindo o planejamento colaborativo da alfabetização
Tópico 3. Monitorando as metas para o processo de alfabetização

Sobre o acesso do técnico:

O participante com o perfil de técnico precisa, primeiro, ser cadastrado no Sistema pelo dirigente municipal ou estadual.

DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL

Certificação

A certificação depende de:

- a pontuação obtida nos questionários
- o preenchimento de três formulários.

- Ao fim de cada um dos módulos, há um bloco com questões que devem ser respondidas pelo usuário.
- Ao fim dos três blocos, o usuário terá respondido a 10 questões, no valor de 1 ponto cada uma. Para ser certificado, é necessário obter um total de 6 pontos.
- O usuário terá duas tentativas para obter esse total.

CURSO ONLINE

- Até 1 de setembro: Manifestação de interesse

AVALIAÇÃO

- 13 de agosto: Início de aplicação da avaliação intermediária
- 6 de setembro: Prazo final para lançamento dos resultados

CONTATOS

E-mail: assessoriaundimesc@gmail.com
(48) 3212-0935 ou 3212-0936
Suporte CAED 0800 7293 134