



PROGRAMA MAIS ALFABETIZAÇÃO 2018

AVALIAÇÃO DA FLUÊNCIA EM LEITURA



A FINALIDADE DA AVALIAÇÃO

- Busca-se averiguar se as crianças aprenderam os princípios que regem a **relação entre fonemas e grafemas**: fundamental no processo de alfabetização e desenvolvimento da compreensão de textos escritos.

POR QUE AVALIAR A FLUÊNCIA?

- **Amplia os modelos das avaliações atuais** em Língua Portuguesa no Brasil, que se concentram na avaliação da compreensão em leitura e na produção escrita;
- Fornece um instrumento pedagógico de **diagnóstico** para as escolas;
- Construção de uma metodologia de **avaliação formativa na dimensão da fluência**

AVALIAÇÃO DA FLUÊNCIA NO PMALFA

- Avaliação piloto com **54 mil alunos** de 2º ano do ensino fundamental;
- A ideia é **aprender com esse piloto** para que, no próximo ano, a avaliação seja realizada em todas as escolas.

COMO IRÁ FUNCIONAR NO PMALFA 2018?



CRITÉRIOS PARA PARTICIPAR DO SORTEIO

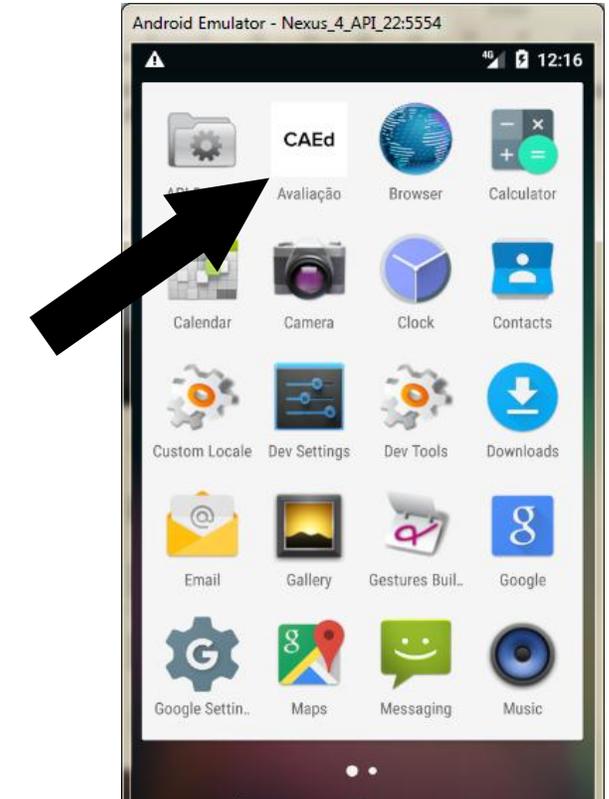
- **TAMANHO DA ESCOLA** - PEQUENA: ATÉ DUAS TURMAS DE 2º EF; GRANDE: MAIS DE DUAS TURMAS DE 2º EF.
- **TAMANHO DO MUNICÍPIO** – MÉDIO: entre 10 MIL e 100 MIL HABITANTES; GRANDE: MAIS DE 100 MIL HABITANTES.
- **INSE DA ESCOLA**: ESCOLAS ABAIXO DA MÉDIA DO INSE; ESCOLAS ACIMA DA MÉDIA DO INSE.

A MANIFESTAÇÃO DE INTERESSE

- ✓ A manifestação de interesse será feita através do **sistema de monitoramento** e orientação pedagógica;
- ✓ As secretarias **manifestam interesse, bem como as escolas** de sua respectiva rede;
- ✓ As secretarias e escolas que manifestarem interesse e preencherem os critérios da amostra, participarão dos sorteios;
- ✓ Serão sorteadas escolas até atingir o número aproximado de 2 mil por unidade federativa.

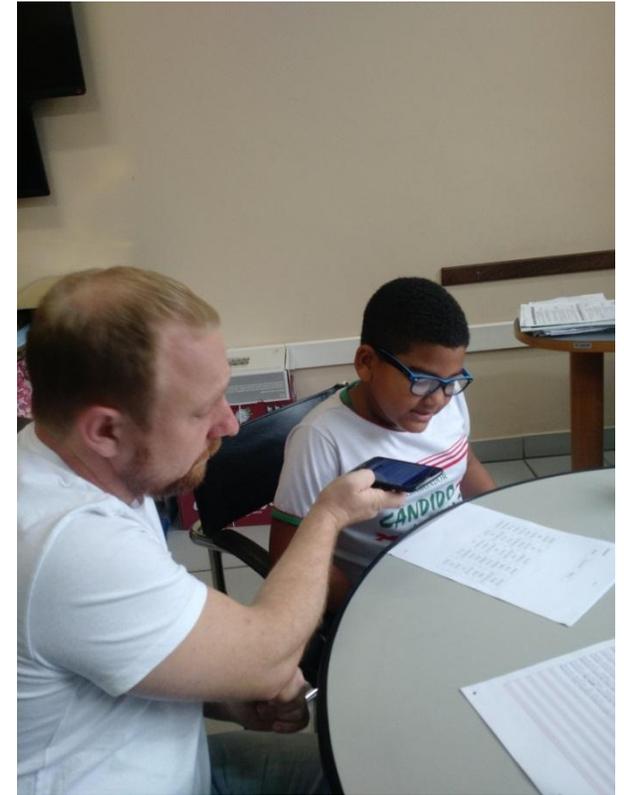
APLICAÇÃO

- A aplicação do teste ocorre de maneira **individual**, envolvendo **apenas o aplicador e o estudante avaliado**. Para isso, a leitura deve ser realizada em ambiente que não seja o da sala de aula e **sem interferências sonoras** que possam afetar a captação do áudio do estudante. Esse local pode ser uma sala de aula, a biblioteca, sala de leitura etc.
- O teste é aplicado **off-line** por meio de um aplicativo para *smartphones*, criado pela equipe de desenvolvimento do CAEd/UFJF .



O aplicativo é instalado no *smartphone* e, para acessá-lo, deve-se clicar neste ícone.

APLICAÇÃO



Região metropolitana de Vitória / ES

NO QUE CONSISTE O TESTE?

- Nas etapas da alfabetização, apresenta-se às crianças um **conjunto de palavras** e de **palavras inventadas** (pseudopalavras), além de um **texto narrativo**, a partir do qual o estudante tem que responder a 5 perguntas acerca de sua compreensão.
- Para cada um desses blocos de tarefa, considera-se o tempo de 60s. Posteriormente, será feito o cálculo de palavras lidas com precisão em um minuto.



A ANÁLISE DOS DADOS

- A análise da leitura do estudante considera os seguintes aspectos:

TESTE	MEDIDAS		
	Fluidez	Precisão	Prosódia
Palavra	X	X	
Pseudopalavra	X	X	
Texto	X	X	X

A prosódia não entra no cálculo da medida, mas está sendo investigada para cruzamentos futuros com a capacidade de compreensão e fluência.

CORREÇÃO

- A correção deverá ser realizada pelos professores alfabetizadores, como instrumento de **desenvolvimento profissional dos professores;**
- A correção é realizada por meio do portal CAEd Digital, ambiente desenvolvido para as atividades relacionadas aos testes digitais aplicados pela instituição.

COMO É FEITA A CORREÇÃO?

Bem-vindo ao Portal Fluência APP!

A avaliação da fluência em leitura tem o objetivo de aferir o desempenho dos estudantes no processo de aprendizagem do código alfabético da língua portuguesa em sua variante brasileira, aspecto fundamental para a alfabetização e o desenvolvimento da compreensão de textos escritos. Seus resultados permitirão identificar o nível de fluência em que cada estudante se encontra, de modo que sejam desenvolvidas ações que consolidem seu processo de alfabetização.

Vamos juntos somar esforços para garantir o direito de aprender de todos os estudantes brasileiros!

LOGIN

Acessar

Reprodução da tela de acesso ao portal de correção de uma das avaliações de fluência em leitura realizada pelo CAEd/UFJF.

COMO É FEITA A CORREÇÃO?

- Além do acesso ao ambiente de correção da leitura feita pelo estudante, esse portal disponibiliza um conjunto de materiais importantes a serem utilizados para a orientação do usuário, assim como para a realização de ações relacionadas à aplicação/correção.
- São materiais de orientação, como tutoriais para a utilização do portal, uma apresentação para servir de apoio à capacitação dos corretores e o Guia de Correção.

COMO É FEITA A CORREÇÃO?

- Nesse tipo de teste, o padrão é realizar o **cálculo do número de palavras lidas corretamente em 60s em cada bloco de tarefa de leitura** (palavras, palavras inventadas e o texto narrativo). Para isso, o professor-avaliador indicará:
 - > a devida análise da leitura do estudante;
 - > a última palavra lida pelo aluno em cada uma das baterias de teste (leitura de palavras, de palavras inventadas e dos três textos).
- Na leitura dos textos, além do procedimento anterior, pode-se, também, aplicar uma chave de correção, estabelecendo-se uma gradação de aspectos como, por exemplo: **ritmo**, **expressão** e **volume** da leitura feita pelo estudante.
- Além desses aspectos, já ao fim da aplicação do teste, o aplicador indica se o estudante respondeu de maneira correta ou incorreta às perguntas sobre o texto lido.

PUBLICAÇÃO DE RESULTADOS

- A partir dos dados de desempenho do estudante, os resultados serão agrupados conforme o PERFIL DE LEITOR:

PRÉ-LEITOR

**LEITOR
INICIANTE**

FLUENTE

PROFICIENTE

COMO SÃO DEFINIDOS OS PERFIS DOS ESTUDANTES?

São quatro perfis de estudante de acordo com a fluência em leitura:

1) Pré - leitor: categoria residual;

2) Iniciante: alunos que leram mais de 10 palavras e mais de 5 pseudopalavras;

3) Fluente: alunos que leram mais de 64 palavras no texto com precisão superior a 90%.

4) Proficiente: alunos que acertaram 3 ou mais questões de compreensão.

MEC - CAEd/UFJF
Juntos pelo direito de aprender

