



Desenvolvimento Profissional Professores



Tutorial de navegação

Este tutorial tem como objetivo orientar sua navegação na Plataforma de Desenvolvimento Profissional do Programa Mais Alfabetização.

IMPORTANTE!

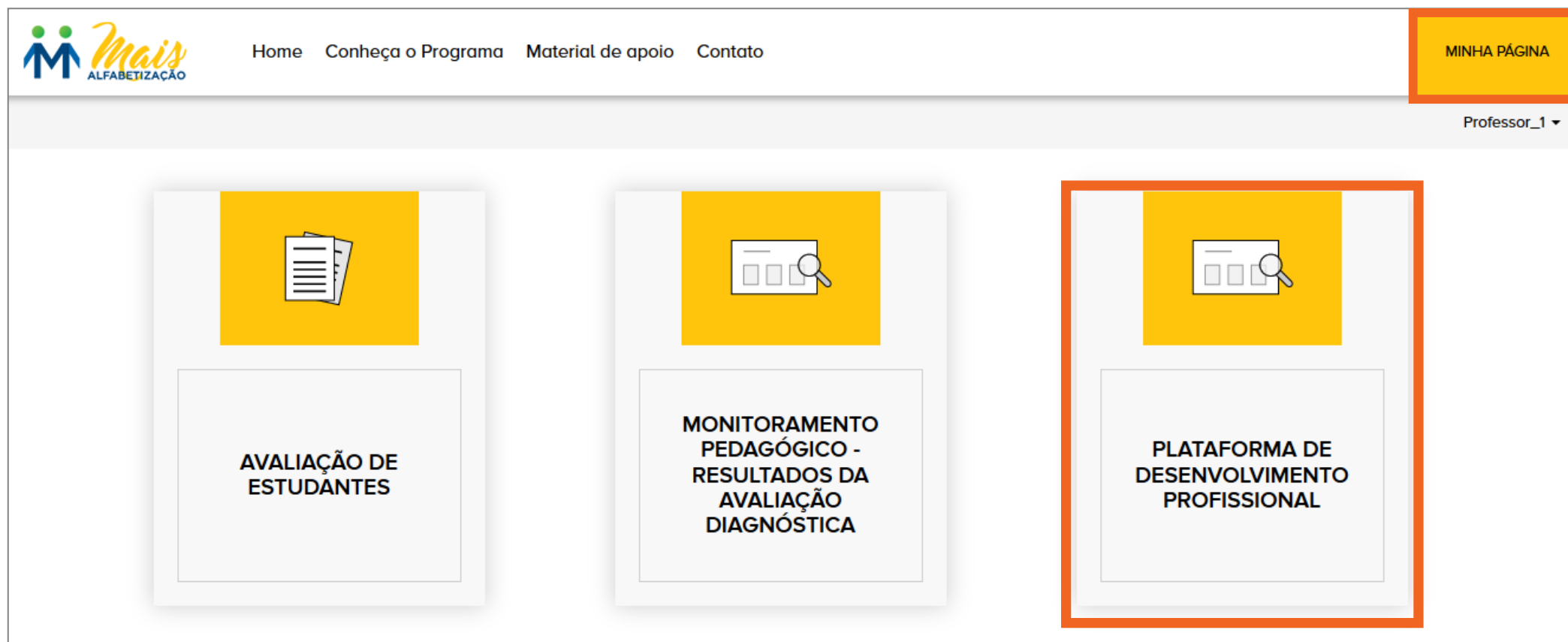
A leitura do tutorial é indispensável para que você se aproprie de todos os recursos disponíveis nesse espaço.

Boa leitura!



Programa Mais Alfabetização – Desenvolvimento Profissional

Para acessar o Desenvolvimento Profissional do Programa Mais Alfabetização, o usuário deve clicar no card **Plataforma de Desenvolvimento Profissional** disponível na **Minha Página**.



The screenshot displays the user interface of the 'Mais Alfabetização' website. At the top left is the logo with the text 'Mais ALFABETIZAÇÃO'. The navigation menu includes 'Home', 'Conheça o Programa', 'Material de apoio', and 'Contato'. On the top right, the 'MINHA PÁGINA' button is highlighted with an orange border, and the user profile 'Professor_1' is visible. The main content area features three cards. The first card is 'AVALIAÇÃO DE ESTUDANTES' with a document icon. The second card is 'MONITORAMENTO PEDAGÓGICO - RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA' with a bar chart icon. The third card, 'PLATAFORMA DE DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL', is highlighted with a thick orange border and contains a bar chart icon with a magnifying glass. A decorative floral pattern is located in the bottom right corner.

Desenvolvimento Profissional


Após ler atentamente as informações sobre o Desenvolvimento Profissional e os critérios para certificação, você deve declarar sua **Intenção de Participação no Desenvolvimento Profissional do Programa Mais Alfabetização para Fins de Certificação**, clicando no botão **Declaração de Intenção de Participação**.

Minha Página > **Desenvolvimento Profissional**

Desenvolvimento Profissional

O programa Mais Alfabetização tem como objetivo primordial a alfabetização dos alunos das redes públicas ao final do 2º ano do ensino fundamental. Esse é um compromisso do Ministério da Educação com o direito de aprender de todo estudante brasileiro. Para tanto, o programa conta com a oferta de assistentes de alfabetização para todas as escolas que a ele fizeram adesão, de modo a auxiliar o professor alfabetizador a alcançar os objetivos de aprendizagem previstos para o 1º e 2º anos do ensino fundamental, tanto em Língua Portuguesa quanto em Matemática.

À oferta do assistente de alfabetização soma-se o compromisso do Mais Alfabetização com a contínua formação e com a capacitação de seus participantes, através de um programa de desenvolvimento profissional composto por dois itinerários: o itinerário da gestão e o itinerário do professor. Esses itinerários se destinam a auxiliar os participantes do programa a organizarem as ações previstas pelo mesmo, a fim de que seus objetivos sejam plenamente alcançados. Os professores e assistentes de alfabetização trilharão o itinerário do professor, ao passo que os demais participantes do programa seguirão através do itinerário da gestão.

 **Clique para conhecer os critérios para certificação**

DECLARAÇÃO DE INTENÇÃO DE PARTICIPAÇÃO



Atenção! O Desenvolvimento Profissional faz parte das ações formativas do Programa, por isso sua realização é obrigatória. A certificação é opcional.



Desenvolvimento Profissional

Entenda os módulos:

 Passe o mouse sobre os botões para mais informações

Módulo 1

As avaliações formativas do PMALFA e a BNCC

Busca explicitar os conceitos e o Programa Mais BNCC.

Tópico 1
Compreendendo a alfabetização na BNCC

Tópico 1 Tópico 2 Tópico 3

Carga Horária

Habilidades

Começar

Atividade 1



Módulo 3

A definição de metas e o planejamento para o processo de alfabetização

Busca apoiar o estabelecimento de metas, a redefinição do planejamento escolar baseado no uso de resultados e sugere a adoção de sequências didáticas em sala de aula.

Tópico 1 Tópico 2 Tópico 3

Carga Horária

Habilidades

Começar

Atividade 3

Módulo 2

A apropriação dos resultados das avaliações para a construção do diagnóstico da alfabetização

Busca auxiliar a apropriação dos resultados das avaliações formativas para a construção do diagnóstico do processo de alfabetização.

Tópico 1 Tópico 2 Tópico 3

Carga Horária

Habilidades

Começar

Atividade 2

Na tela principal do Desenvolvimento Profissional, você pode visualizar o objetivo de cada módulo disponível, assim como as temáticas abordadas em cada tópico.



A certificação de participação no desenvolvimento profissional do Programa Mais Alfabetização 2018 depende de dois conjuntos de atividades:

- i) A pontuação obtida nos questionários (você deve responder a um bloco de questões ao término de cada módulo) e
- ii) O preenchimento dos formulários: Registro de Diagnóstico, Registro de Metas e Sequência Didática.

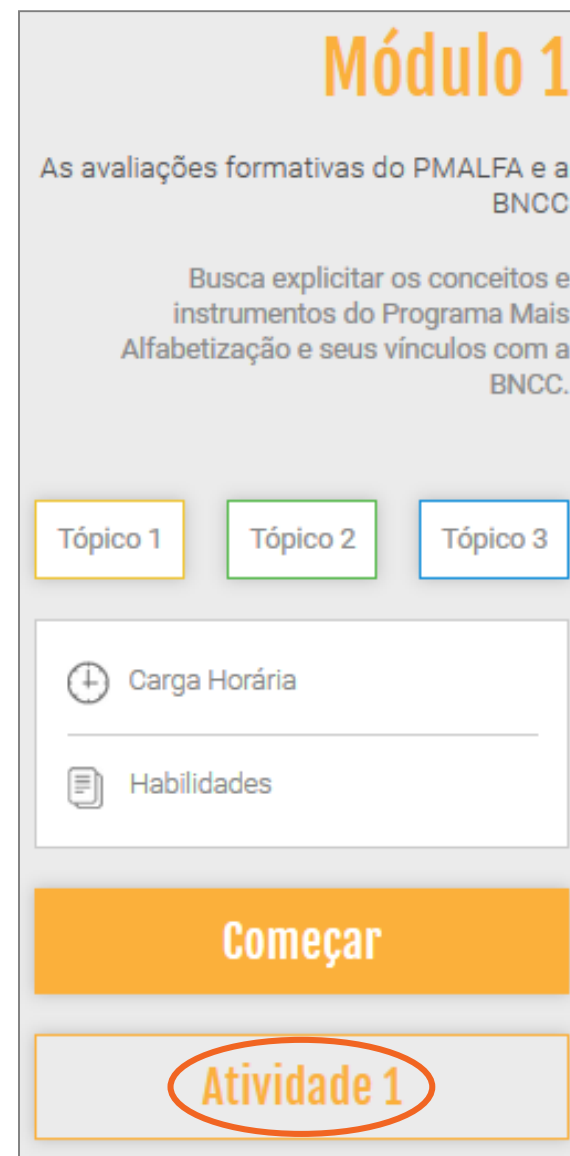


Módulos 1, 2 e 3 – Questionários

Ao término de cada módulo você deve responder a um bloco de questões. Por exemplo, ao concluir o percurso formativo do Módulo 1, responda o Bloco 1 e assim sucessivamente.

Para responder os blocos de questões do Módulo 1, você deve acessar a Atividade 1, disponível ao final desse módulo.

Atenção! Você deve acessar o botão **Atividade 1** para responder as questões referentes aos três módulos disponíveis.



Módulo 1

As avaliações formativas do PMALFA e a BNCC

Busca explicitar os conceitos e instrumentos do Programa Mais Alfabetização e seus vínculos com a BNCC.

Tópico 1 Tópico 2 Tópico 3

⌚ Carga Horária

📄 Habilidades

Começar

Atividade 1

The screenshot shows a user interface for 'Módulo 1'. At the top, it says 'Módulo 1' in orange. Below that, it describes the module's purpose: 'As avaliações formativas do PMALFA e a BNCC' and 'Busca explicitar os conceitos e instrumentos do Programa Mais Alfabetização e seus vínculos com a BNCC.' There are three topic buttons: 'Tópico 1' (yellow border), 'Tópico 2' (green border), and 'Tópico 3' (blue border). Below these are two input fields: 'Carga Horária' with a clock icon and 'Habilidades' with a document icon. At the bottom, there is an orange 'Começar' button and a grey 'Atividade 1' button, which is circled in orange to indicate it is the next step.



Módulos 1, 2 e 3 – Questionários

Clicando no botão **Atividade 1**, você pode escolher o bloco de questões que deseja responder.

Clique no ícone  para responder o bloco de questões relativo ao módulo que você finalizou.

Você pode realizar duas tentativas em cada bloco de respostas.

Teste o seu Conhecimento

Para alcançar os critérios mínimos exigidos para a certificação de participação no itinerário proposto a você, responda os blocos de questões de cada módulo do desenvolvimento profissional.

Você pode responder o conjunto de questões por bloco, tão logo concluir o percurso formativo do módulo associado. Por exemplo, ao percorrer o módulo 1, responda o bloco 1 e assim sucessivamente.

Você tem direito a até duas tentativas de respostas em cada bloco, para obter pelo menos 60% de aproveitamento no total. Leia com atenção o que se pede e boa sorte!

Atividade	Acertos	Ações
Bloco 1	1/3	Q
Bloco 2	1/3	Q
Bloco 3	1/4	

Módulos 1, 2 e 3 – Questionários

Após ler atentamente e responder todas as questões, clique no botão **Salvar**.

O gabarito será disponibilizado na mesma página, depois da segunda tentativa.

Bloco 3 - Questões Referentes ao Módulo 3

Questão 9

O planejamento de ações incorporado pela escola necessita de intervenções contínuas de monitoramento, com o intuito de verificar em que medida os resultados pretendidos estão sendo alcançados. Quando uma meta é estabelecida, automaticamente uma forma de acompanhamento do processo é demandada, ainda que indiretamente. Essa é a finalidade do monitoramento, que, para ser efetivo, precisa ser contínuo, sistemático. Dessa forma, de acordo com os textos apresentados no Módulo 3, é possível afirmar que *

- A) o monitoramento é uma ação contrária à lógica que rege e comanda a escola e a rede de ensino.
- B) o monitoramento torna possível revisar as ações e levantar questões, como a verificação do ritmo de trabalho, o bom uso do tempo e dos recursos, a eficiência dos processos e das ações desencadeadas.
- C) o monitoramento serve para exercer pressão sobre os gestores e os professores em relação ao alcance das metas da escola, o que acaba comprometendo o desenvolvimento das atividades previstas a partir do planejamento de ações.
- D) quando as metas educacionais são estabelecidas de forma correta, não é necessário monitorá-las.

Questão 10

Os três módulos expostos no desenvolvimento profissional do PMALFA são complementares e objetivam apoiar os gestores escolares na construção de um diagnóstico do processo de alfabetização e na definição de metas e ações para garantir a aprendizagem de todos os estudantes. Ao mesmo tempo, constituem-se como suporte no processo de formação dos professores alfabetizadores e assistentes de alfabetização. Com base na leitura completa desses três módulos, qual das afirmativas abaixo está incorreta? *

- A) A organização do trabalho colaborativo é uma peça-chave para que as metas sejam estabelecidas e para que o planejamento da escola seja eficaz.
- B) A proposta do desenvolvimento profissional tem como foco a relação entre diagnóstico, estabelecimento de metas educacionais e planejamento e monitoramento das ações.
- C) Cabe aos gestores, professores e demais atores escolares a definição conjunta de metas de aprendizagem no âmbito da alfabetização.
- D) O gestor da escola não é responsável pela alfabetização dos estudantes, visto que essa é a tarefa dos professores.

Cancelar

Salvar

Módulo 2 – Registro Diagnóstico da Turma

Finalizada a leitura dos textos componentes do módulo 2, você poderá realizar a **Atividade 2** – Registro do Diagnóstico da Turma.

Módulo 2

A apropriação dos resultados das avaliações para a construção do diagnóstico da alfabetização

Busca auxiliar a apropriação dos resultados das avaliações formativas para a construção do diagnóstico do processo de alfabetização.

Tópico 1 Tópico 2 Tópico 3

+ Carga Horária


Habilidades

Começar

Atividade 2





Módulo 2 – Registro Diagnóstico da Turma

Clicando no botão **Atividade 2**, você deverá selecionar o ícone  para preencher o formulário correspondente ao Registro do Diagnóstico da Turma.

Registro Diagnóstico da Turma

Esta atividade compõe o processo de certificação de participação no desenvolvimento profissional do programa Mais Alfabetização. Seu objetivo é ajudá-lo a identificar os principais problemas de aprendizagem na escola com base nos resultados da avaliação.

Selecione a turma e preencha o quantitativo de alunos em cada nível de desempenho (somente algarismos), nos testes de Língua Portuguesa e Matemática

Turma	Etapa	Situação	Ações
Turma_1	1º Ano	Preenchido	
Turma_2	2º Ano	Pendente Preenchimento	



Módulo 2 – Registro Diagnóstico da Turma

Preencha as informações relacionadas ao número de estudantes da turma em cada nível de desempenho nos testes de Língua Portuguesa e Matemática.

Registro Diagnóstico de Turma

Tendo como base os resultados da avaliação diagnóstica, informe, nos espaços abaixo, o quantitativo de alunos da turma selecionada (somente algarismos), para cada nível de desempenho nos testes de Língua Portuguesa e Matemática.

Turma *

Turma_2

Língua Portuguesa

Nível 1 *

Nível 2 *

Nível 3 *



Módulo 2 – Registro Diagnóstico da Turma

Preencha, ainda, os campos correspondentes a sua observação do desempenho dos estudantes nas avaliações internas e à análise das três habilidades com menores percentuais de acerto na turma.

Clique no botão **Salvar**.

Atenção! Não se esqueça de retornar à **Atividade 1** e responder o questionário correspondente (Bloco 2).

Matemática

Nível 1 *

Nível 2 *

Nível 3 *

Esses resultados correspondem ao que pode ser observado no seu contexto de trabalho (turma(s) ou escola), com base nas avaliações internas? Comente. *

Identifique as três habilidades com menores percentuais de acerto na turma e reflita se são habilidades importantes para o processo de alfabetização. Não deixe de correlacioná-las ao que está previsto no currículo para a etapa e a disciplina em análise, ao preencher o seu diagnóstico. *

Cancelar **Salvar**

Módulo 3 – Registro de Metas

A **Atividade 3** – Registro de Metas deverá ser desenvolvida após a leitura dos textos referentes ao módulo 3.

Módulo 3

A definição de metas e o planejamento para o processo de alfabetização

Busca apoiar o estabelecimento de metas, a redefinição do planejamento escolar baseado no uso de resultados e sugere a adoção de sequências didáticas em sala de aula.

Tópico 1 Tópico 2 Tópico 3

Carga Horária


Habilidades

Começar

Atividade 3





Módulo 3 – Registro de Metas

Ao clicar no botão **Atividade 3**, você deverá selecionar o ícone  para preencher o formulário correspondente ao Registro de Metas da escola.

Registro de Metas

Esta atividade compõe o processo de certificação de participação no desenvolvimento profissional do programa Mais Alfabetização. Seu objetivo é registrar as metas pactuadas no âmbito da escola para a(s) sua(s) turma(s).

Turma	Etapa	Situação	Ações
Turma_1	1º Ano	Preenchido	
Turma_2	2º Ano	Pendente Preenchimento	



Módulo 3 – Registro de Metas

Registre, nas respectivas caixas, o número de alunos da turma que se deseja que alcancem o Nível 3 na avaliação de saída, em cada disciplina avaliada.

Clique em seguida no botão **Salvar**.

Registro de Metas

Preencha, nos espaços abaixo, o quantitativo de alunos que você espera que estejam no Nível 3 (somente Algarismos), quando da divulgação dos resultados da avaliação de saída.

Turma *

Língua Portuguesa

Nível 3 *

Matemática

Nível 3 *



Bom trabalho!

