



AVALIAÇÃO DA FLUÊNCIA 2018



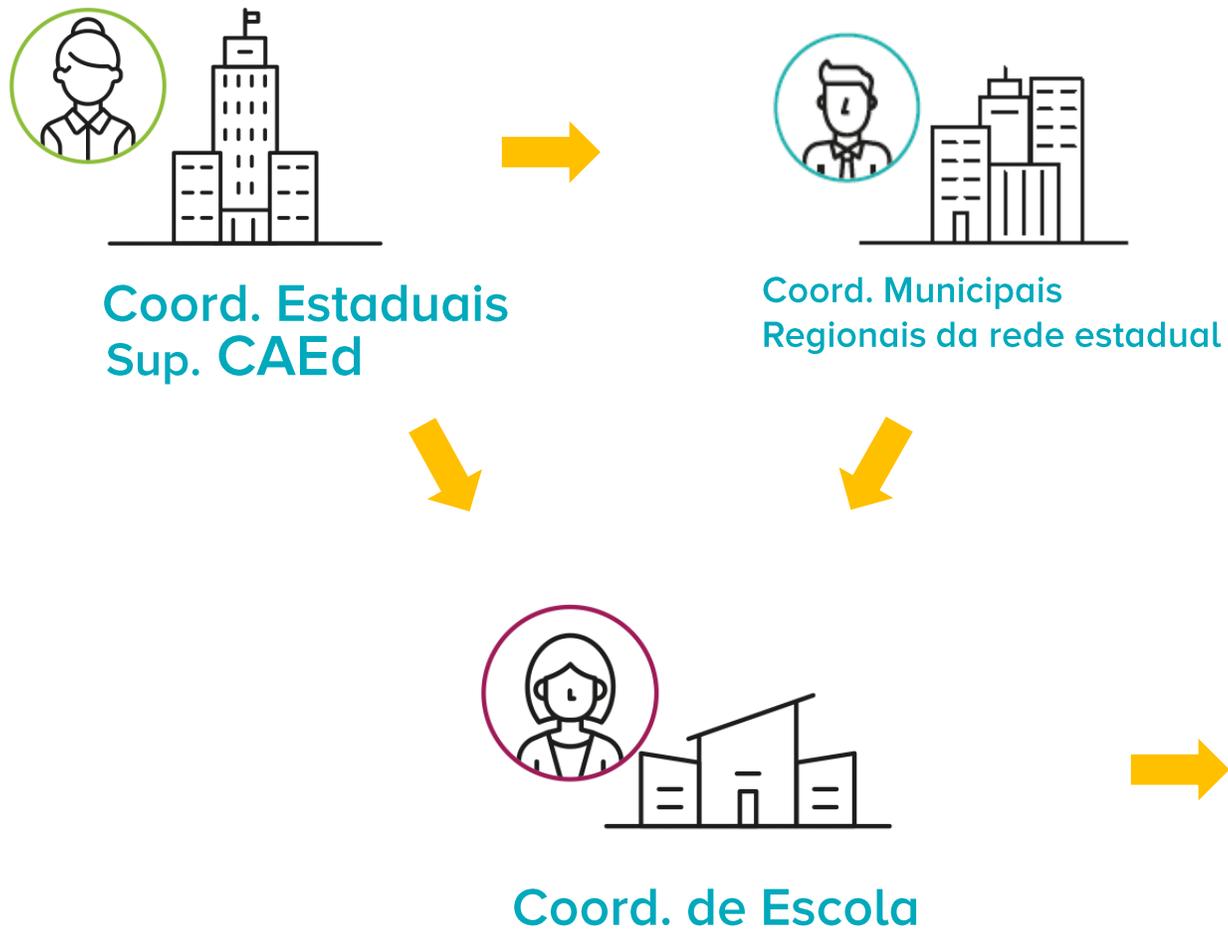
AVALIAÇÃO DA FLUÊNCIA

Contextualização

- Avaliação **amostral** para mais de 48.000 alunos.
- 991 escolas participantes.
- 1ª avaliação da fluência em **nível nacional**.
- Verifica a **fluidez**, a **entonação**, o **ritmo** e a **precisão** com que as crianças leem, bem como sua **compreensão** do que foi lido.



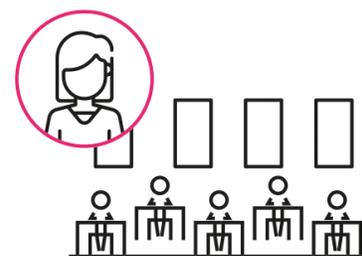
AVALIAÇÃO DA FLUÊNCIA



Equipe de Aplicação

Aplicadores

Poderão ser os próprios professores e assistentes do PMALFA, outros professores da escola ou profissionais externos à escola.



Aplicadores



SUGESTÃO DE PERÍODO DE APLICAÇÃO POR ESTADO

- FASE 1 (29/10 A 03/11)
- SP, MG, ES, RJ, AM, AC, AP, PA, RO, BA, MA, PI
- FASE 2 (04/11 A 10/11)
- SC, RS, PR, MS, MT, GO, TO, RN, SE, AL, PE, CE, PB
- CONTINGÊNCIAS (11/11 A 16/11)
- TODOS OS ESTADOS



AVALIAÇÃO DA FLUÊNCIA

Passos da Avaliação

- 1 Manifestação de interesse da rede.
- 2 Manifestação de interesse da escola.
- 3 Sorteio das escolas que participarão da amostra.
- ➔ 4 Cadastro da equipe no portal.
- 5 *Download* dos materiais de treinamento e de aplicação.
- 6 Realização da aplicação.
- 7 Sincronização dos áudios.
- 8 Correção dos itens.

A PARTIR DE 22/10 ATÉ 15/11



**Não deixem para a
última hora.**



CADASTRO DE EQUIPE NO PORTAL DA FLUÊNCIA

AVALIAÇÃO DA FLUÊNCIA

4 Cadastro da equipe no portal

- Os cadastros serão importados do PDDE.
- Como selecionar os Aplicadores?

Indicar profissionais que tenham:

- Facilidade na utilização de tecnologias.
- Experiência em lecionar para as séries iniciais do Ensino Fundamental.
- Tenham smartphone com sistema operacional *Android*, no mínimo, 4.5.



AVALIAÇÃO DA FLUÊNCIA

4 Cadastro da equipe no portal

O Coord. de Escola deverá:

➤ Se o Aplicador for...

PROFESSOR OU ASSISTENTE
DO PMALFA



Alocá-lo em cada
turma.

PROFESSOR DA PRÓPRIA
ESCOLA



✓ Cadastrá-lo no portal.
✓ Alocá-lo em cada
turma.

AGENTE EXTERNO À ESCOLA



Acesso ao portal

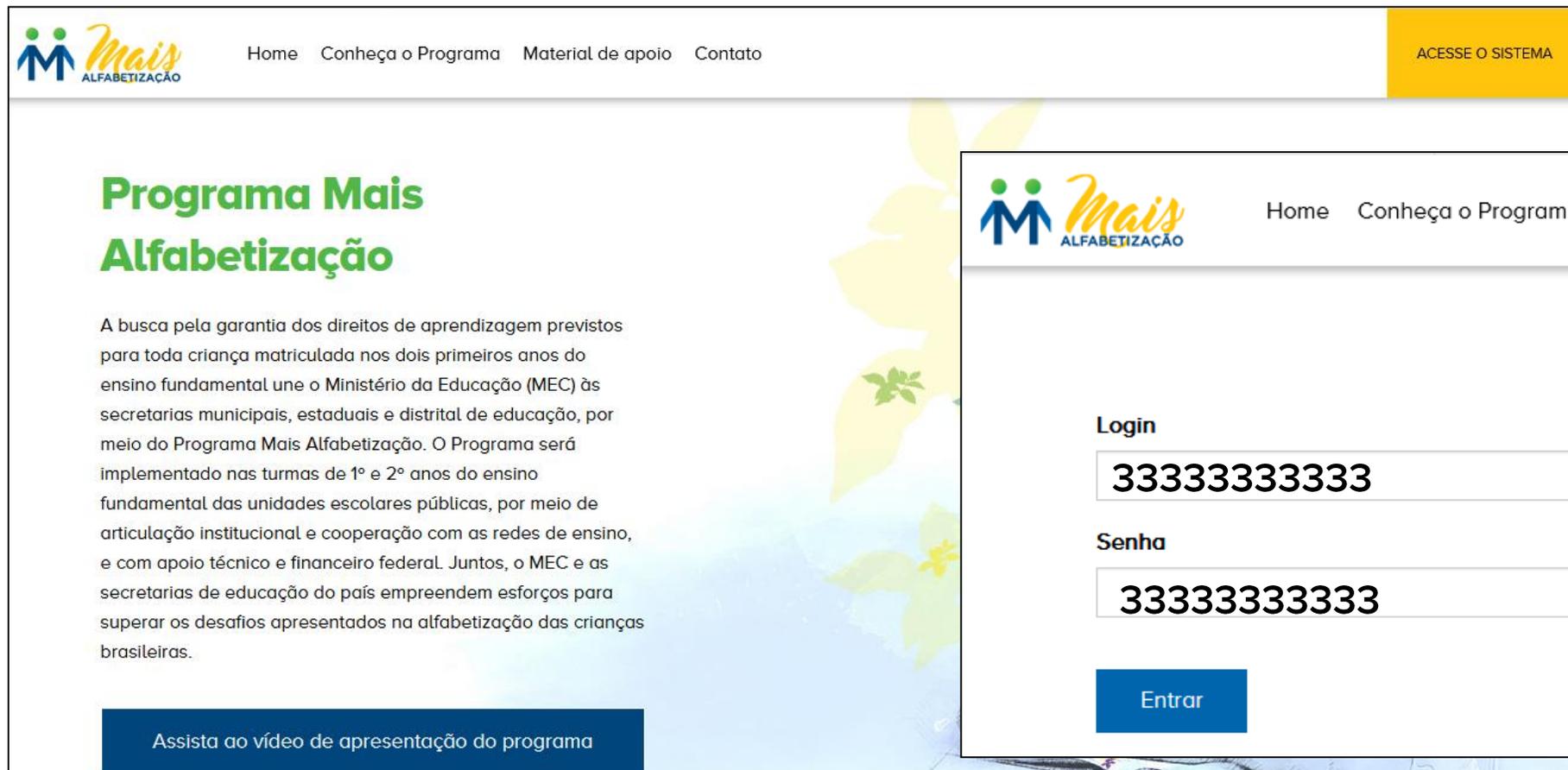
- Os usuários externos, sem acesso ao PDDE devem acessar ao portal utilizando o link do portal da fluência.

<https://avaliacaofluenciapmalfa.caeddigital.net>

The screenshot shows the PDDE Interativo 2015 website. At the top, there is a navigation bar with 'BRASIL' and 'Serviços' tabs. Below this is a banner with the text 'PDDE Interativo Planejar realizar'. The main content area features a 'Programas' section with logos for 'PDE ESCOLA', 'PDE MAIS EDUCAÇÃO', 'EDUCAÇÃO DO CAMPO', 'ATLETA NA ESCOLA', and 'Formação Continuada'. Below the programs are four informational boxes: 'Bem vindo(a) ao PDDE Interativo 2015!', 'Livro Didático', 'Conectividades nas escolas', and 'ProEMI'. A red box highlights the 'Acesso ao Sistema' login form, which includes fields for 'CPF' and 'Senha', buttons for 'Entrar' and 'Solicitar Cadastro', and a link for 'Esqueceu a senha?'. At the bottom, there is a 'Consulta Pública' button.



Acesso ao portal



 [Home](#) [Conheça o Programa](#) [Material de apoio](#) [Contato](#) [ACESSE O SISTEMA](#)

Programa Mais Alfabetização

A busca pela garantia dos direitos de aprendizagem previstos para toda criança matriculada nos dois primeiros anos do ensino fundamental une o Ministério da Educação (MEC) às secretarias municipais, estaduais e distrital de educação, por meio do Programa Mais Alfabetização. O Programa será implementado nas turmas de 1º e 2º anos do ensino fundamental das unidades escolares públicas, por meio de articulação institucional e cooperação com as redes de ensino, e com apoio técnico e financeiro federal. Juntos, o MEC e as secretarias de educação do país empreendem esforços para superar os desafios apresentados na alfabetização das crianças brasileiras.

[Assista ao vídeo de apresentação do programa](#)

 [Home](#) [Conheça o Programa](#) [Material de apoio](#) [Contato](#)

Login

Senha

[Entrar](#)



O login e a senha do usuário serão o CPF

Perfis com login no PDDE



PDDE



PMALFA

APÓS CONSULTAR O MATERIAL DE APOIO, REALIZE AS AÇÕES NO SISTEMA SEQUENDO A ORDENAÇÃO DEPOSTA ABAIXO:



Perfis com login no PMALFA



PMALFA

APÓS CONSULTAR O MATERIAL DE APOIO, REALIZE AS AÇÕES NO SISTEMA SEQUENDO A ORDENAÇÃO DEPOSTA ABAIXO:



Para todos os casos, é necessário inserir novamente o CPF como login e senha no Portal da Fluência

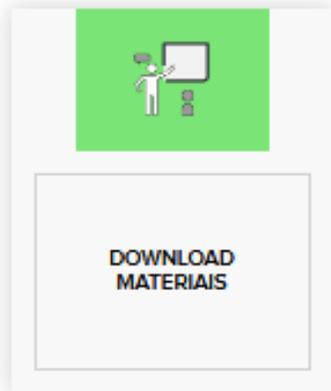
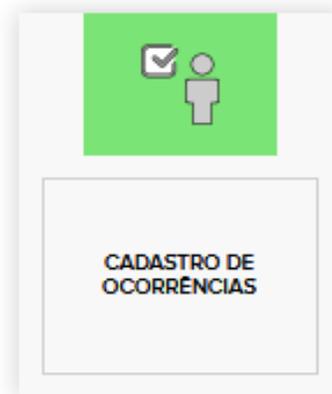
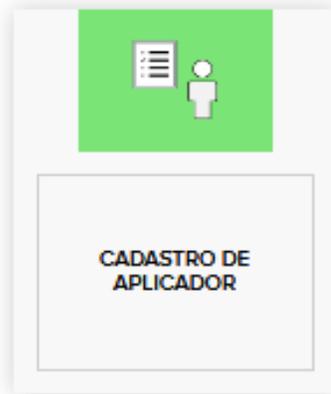
Usuários externos (não possui login em nenhum)



FLUÊNCIA

<https://avaliacaofluenciapmalfa.caeddigital.net>





- No portal, estarão disponíveis cards para:
- Cadastro de Aplicador;
- Alocação de Aplicador;
- Registro de Ocorrências;
- Download de Materiais.



Card CADASTRO DE APLICADOR

- Lista a relação de professores que foi importada do PDDE.
- Permite a inclusão de novos cadastros ou a edição de novos registros no portal.

Lista de aplicadores cadastrados

Nesta página, você tem acesso à lista de aplicadores já cadastrados. Nessa lista, você pode pesquisar um aplicador, pelo nome, editar seus dados ou fazer a exclusão do mesmo.

Cadastro de Aplicador

Ao clicar no botão abaixo, você pode cadastrar um novo aplicador. Todos os campos devem ser preenchidos corretamente. Faça um cadastro de cada vez e lembre-se de salvar suas alterações ao final.

[Cadastrar Aplicador](#)

Nome

🔍 ✕

| CPF | Nome | E-mail | Ações |
|--------------|-----------------|-----------------|---|
| 222222222222 | EVERSON CARDOSO | email@gmail.com |   |





Card CADASTRO DE APLICADOR

- Para inserir um novo registro, o Diretor deverá informar o NOME, CPF, DATA DE NASCIMENTO, TELEFONE E EMAIL do Aplicador. Depois, clicar em SALVAR.

Cadastro de Aplicador

Nome *

CPF *

Data de nascimento *

Telefone *

E-mail *

Salvar Cancelar





Card ALOCAÇÃO DE APLICADOR

- Permite informar no portal qual será o aplicador responsável pelo teste, em cada turma.
- As turmas com mais de 40 estudantes serão divididas em duas salas de aplicação.

Alocação de Aplicador

Nesta página, você tem acesso à lista de aplicadores e às salas de aplicação a eles associadas. Nesta lista, você pode pesquisar um aplicador e identificar as turmas nas quais o profissional atuará. Você também pode excluir uma alocação, caso verifique que o aplicador não está associado à sala correta.

Alocar Aplicador

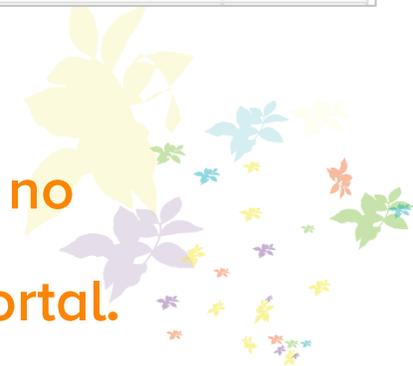
Ao clicar no botão abaixo, você pode realizar a alocação dos aplicadores às suas respectivas salas de aplicação. Faça a alocação de um aplicador de cada vez e lembre-se de salvar suas alterações ao final.

[Alocar Aplicador](#)

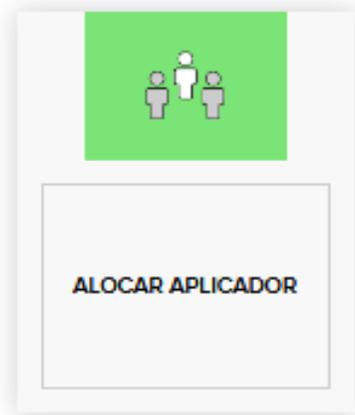
Nome

Q X

O Aplicador só consegue ter acesso às informações da turma no aplicativo CAEd Fluência depois de cadastrado e alocado no portal.



Card ALOCAÇÃO DE APLICADOR



Aplicador *

Sala de aplicação *

| Seleccionado(s) | Ações |
|------------------------------|-------|
| Nenhum registo seleccionado! | |

Selecionar um registo na relação de Aplicadores CADASTRADOS

Selecionar uma sala de aplicação e clicar no botão  . A alocação aparecerá em SELECIONADO(S)

Salvar

Cancelar

Salvar a alocação



**DOWNLOAD DOS MATERIAIS E
INSTALAÇÃO DO APLICATIVO DA
FLUÊNCIA**

AVALIAÇÃO DA FLUÊNCIA

Passos da Avaliação

- 1 Manifestação de interesse da rede.
- 2 Manifestação de interesse da escola.
- 3 Sorteio das escolas que participarão da amostra.
- 4 Cadastro da equipe no portal.
- ➔ 5 *Download* dos materiais de treinamento e de aplicação.
Instalando o aplicativo CAEd Fluência
- 6 Realização da aplicação.
- 7 Sincronização dos áudios.
- 8 Correção dos itens.

A PARTIR DE 22/10 ATÉ 15/11



AVALIAÇÃO DA FLUÊNCIA

5

Download dos materiais de treinamento e de aplicação

TREINAMENTO

➤ O Coord. de Escola deverá:

ACESSAR O PORTAL DA
FLUÊNCIA POR MEIO DO PORTAL
DO PDDE



FAZER O *DOWNLOAD* DOS
SEGUINTE MATERIAIS



Tutorial para utilização do aplicativo.

Folhas de Orientações para a aplicação

PowerPoint para treinamento dos Aplicadores

Vídeo para treinamento dos Aplicadores

Tutorial para utilização do portal.



IMPRIMIR PARA O
APLICADOR



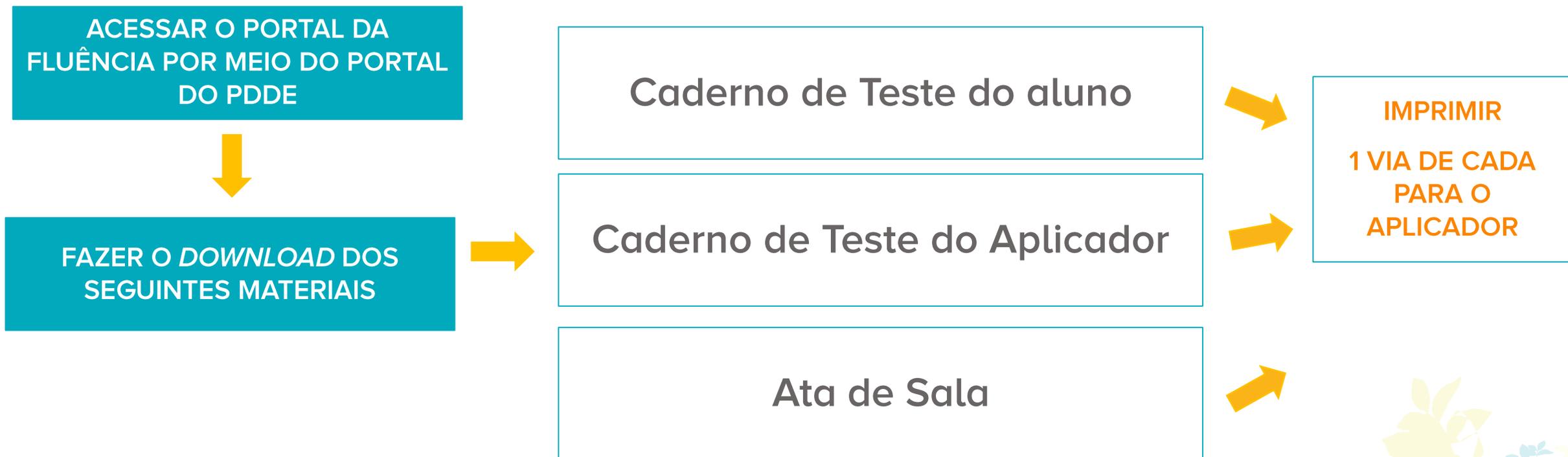
AVALIAÇÃO DA FLUÊNCIA

5

Download dos materiais de treinamento e de aplicação

➤ O Coord. de Escola deverá:

APLICAÇÃO



! Entregar ao Aplicador apenas no dia da aplicação, guardando o sigilo.



AVALIAÇÃO DA FLUÊNCIA

➤ O Aplicador deverá:

ACESSAR A *PLAY STORE* DO SEU CELULAR



FAZER O *DOWNLOAD* DO APLICATIVO DA FLUÊNCIA



5

Download dos materiais de treinamento e de aplicação



APENAS PARA ANDROID 4.5 OU SUPERIOR



Não é compatível com
IPHONE



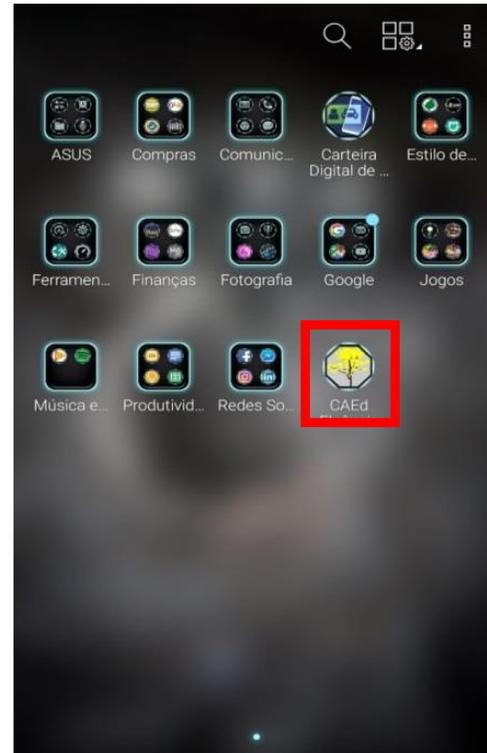
AVALIAÇÃO DA FLUÊNCIA

➤ O Aplicador deverá:

ACESSAR O ÍCONE CAED
FLUÊNCIA NO DISPOSITIVO



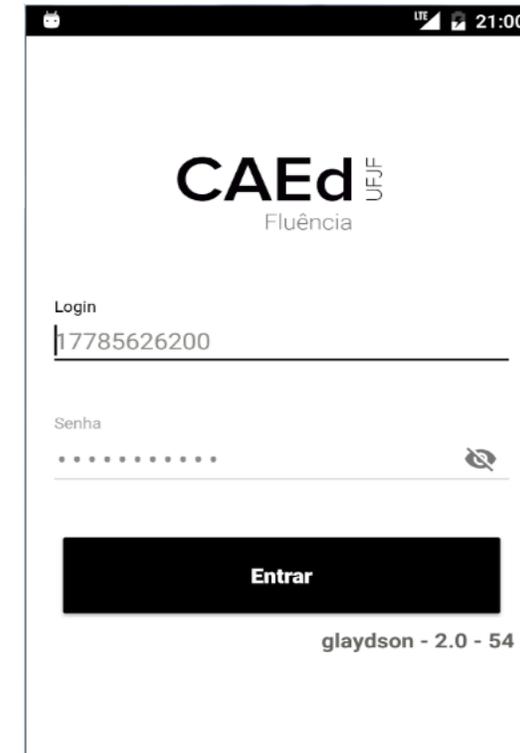
REALIZAR O LOGIN



5

Instalando o Aplicativo

CAEd Fluência



O LOGIN E A
SENHA SERÃO O
CPF DO
APLICADOR



O Aplicador só conseguirá realizar o *login* no aplicativo se estiver cadastrado e alocado no portal



AVALIAÇÃO DA FLUÊNCIA

5

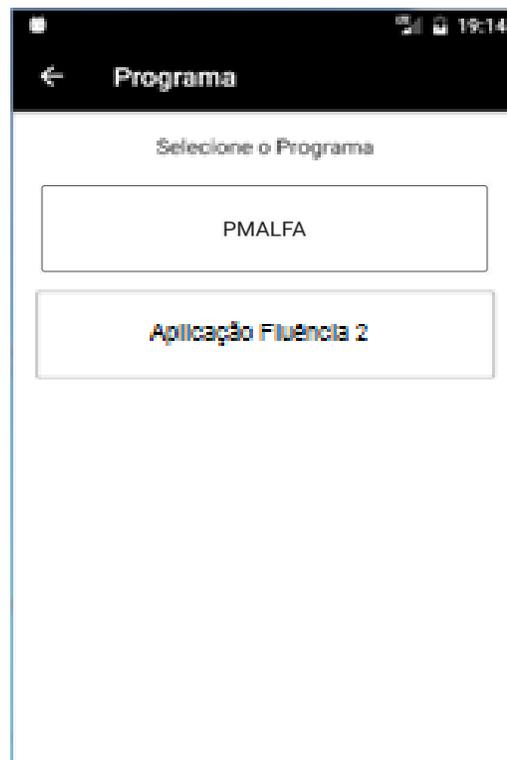
Instalando o Aplicativo CAEd Fluência

➤ O Aplicador deverá:

CLICAR NO PROGRAMA

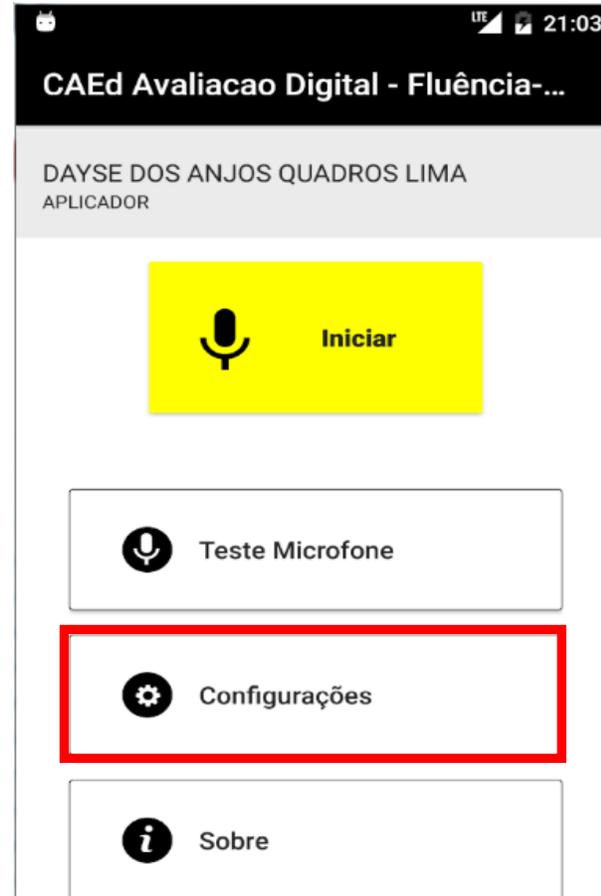


SELECIONAR O PERFIL



AVALIAÇÃO DA FLUÊNCIA

A TELA INICIAL CONTÉM OPÇÕES DE GRAVAÇÃO, AS CONFIGURAÇÕES DO APLICATIVO E O TESTE DO MICROFONE.



5

Instalando o Aplicativo CAEd Fluência



Neste botão o usuário poderá:

- **DEFINIR** que tipo de conexão utilizará para a sincronização dos dados;
- **DESLOGAR** do aplicativo.

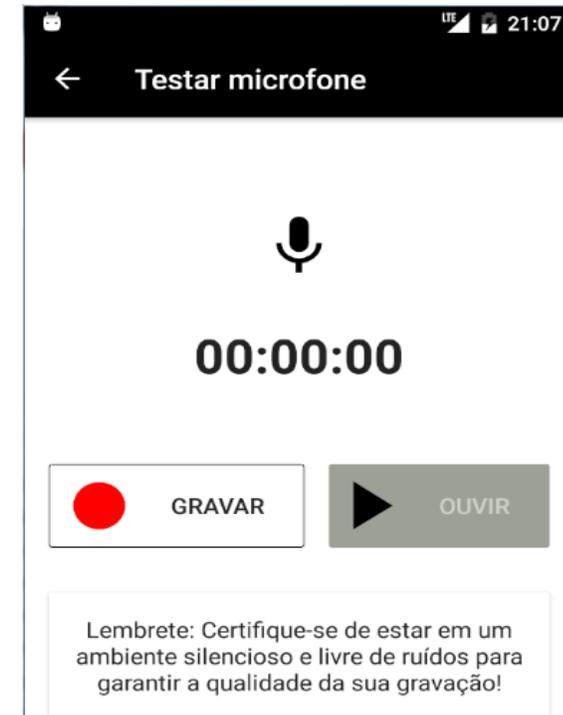
AVALIAÇÃO DA FLUÊNCIA

A TELA INICIAL CONTÉM OPÇÕES DE GRAVAÇÃO, AS CONFIGURAÇÕES DO APLICATIVO E O TESTE DO MICROFONE.



5

Instalando o Aplicativo CAEd Fluência



O Aplicador deve realizar o teste de para verificar a qualidade e os ruídos do microfone do dispositivo.

AVALIAÇÃO DA FLUÊNCIA

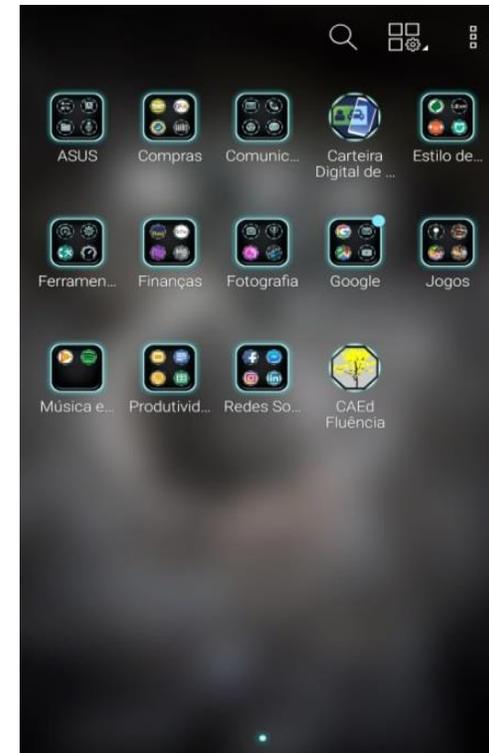
➤ O Aplicador deverá:

ANTES DA APLICAÇÃO, O APLICADOR DEVE VERIFICAR SE O APARELHO POSSUI MEMÓRIA DISPONÍVEL PARA COMPORTAR OS ÁUDIOS QUE SERÃO GRAVADOS NA AVALIAÇÃO

5

Instalando o Aplicativo

CAEd Fluência



APLICAÇÃO DA FLUÊNCIA

AVALIAÇÃO DA FLUÊNCIA

Passos da Avaliação

- 1 Manifestação de interesse da rede.
- 2 Manifestação de interesse da escola.
- 3 Sorteio das escolas que participarão da amostra.
- 4 Cadastro da equipe no portal.
- 5 *Download* dos materiais de treinamento e de aplicação.
- ➔ 6 Realização da aplicação.
- 7 Sincronização dos áudios.
- 8 Correção dos itens.

DE 29/10 ATÉ 16/11

! Alguns estados farão na 1ª semana e outros na 2ª.

A última semana será destinada apenas a contingências.



AVALIAÇÃO DA FLUÊNCIA

6 Realização da aplicação

➤ A aplicação deve ser organizada da seguinte forma:

SALA DE APLICAÇÃO
INDIVIDUAL



CADA APLICADOR
ATENDE
APROXIMADAMENTE
20 ALUNOS EM UM
TURNO DE AULA



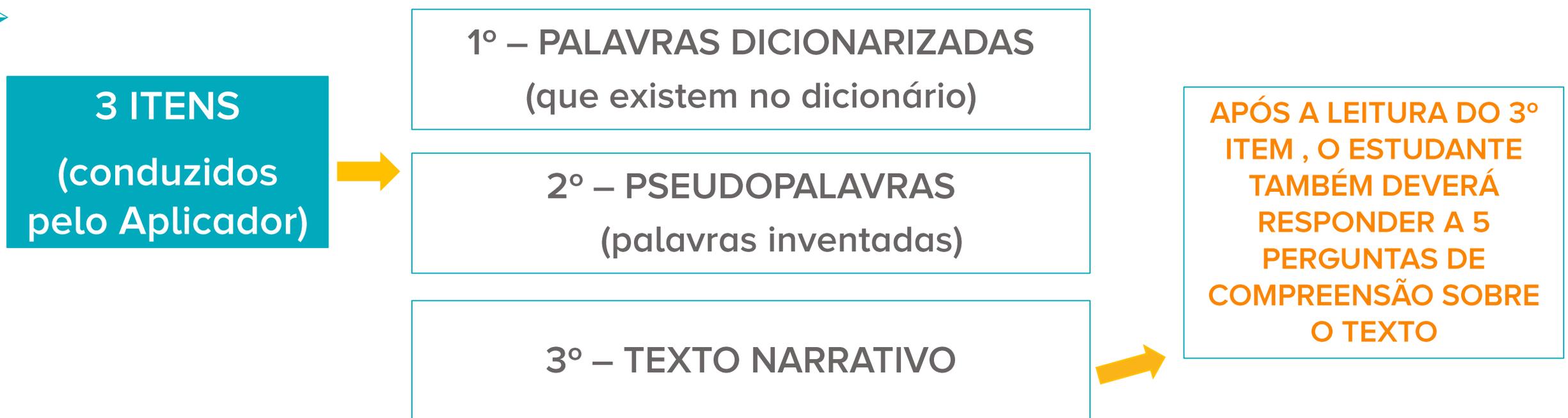
O Caderno do Aplicador traz as orientações para a condução da aplicação

O Caderno do Aluno traz as questões que devem ser lidas



AVALIAÇÃO DA FLUÊNCIA

6 Realização da aplicação



! Os áudios com a leitura dos itens e as respostas aos itens de compreensão devem ser registrados pelo Aplicador no aplicativo CAEd Fluência.

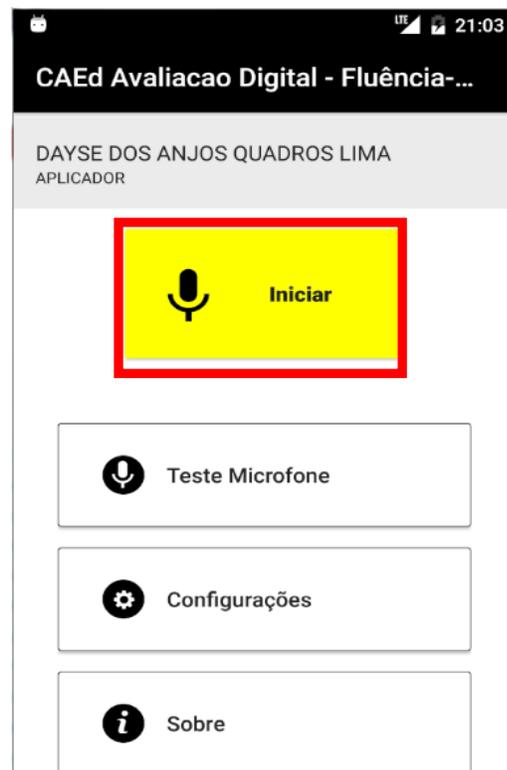
AVALIAÇÃO DA FLUÊNCIA

➤ O Aplicador deverá:

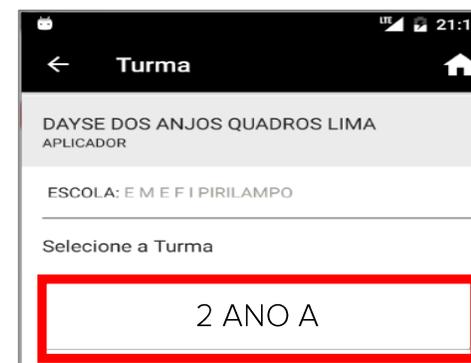
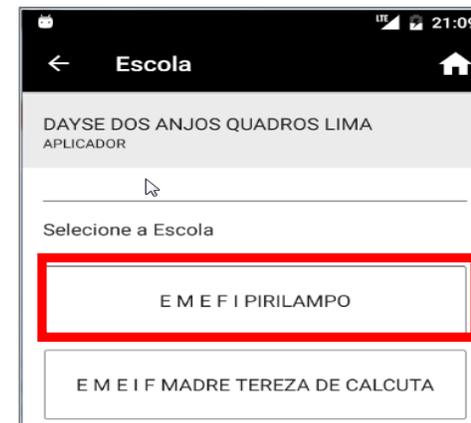
CLICAR NO BOTÃO INICIAR



SELECIONAR A ESCOLA E
TURMA QUE IRÁ APLICAR O
TESTE



6 Realização da Aplicação



O Aplicador irá visualizar no aplicativo apenas as escolas e turmas que estiver vinculado.

AVALIAÇÃO DA FLUÊNCIA

➤ O Aplicador deverá:

INFORMAR O CÓDIGO (MODELO DO CADERNO) E CLICAR EM CONFIRMAR



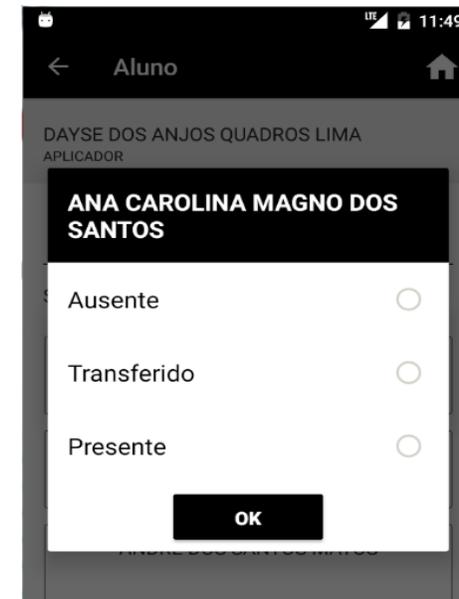
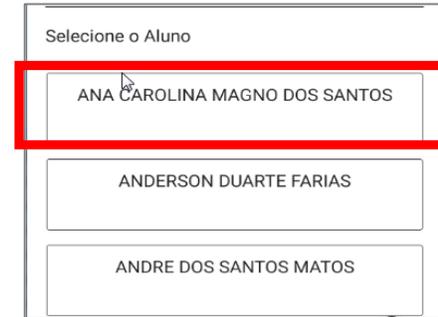
SELECIONAR ESTUDANTE



INFORMAR SE O ESTUDANTE ESTÁ AUSENTE, PRESENTE OU TRANSFERIDO.



6 Realização da Aplicação



AVALIAÇÃO DA FLUÊNCIA

6 Realização da Aplicação

➤ O Aplicador deverá:

APLICAR A QUESTÃO EXEMPLO,
SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES DO
CADERNO DO APLICADOR

APLICADOR, SIGA AS AÇÕES DESCRITAS E LEIA PARA O ALUNO SOMENTE a(s) informação(ões) que apresenta(m) o desenho de um megafone .

 *Vou pedir para que você leia várias palavras até o momento que eu disser para você parar, mas antes vamos ver como você vai fazer para ler, ok?*

Iniciar pela leitura dos três exemplos de palavras.

Aplicador, neste momento, mostrar, na Folha de Teste do Aluno, as palavras exemplo e a direção em que deve ser realizada a leitura (da esquerda para a direita).

Pedir para o aluno ler as palavras exemplo.

Caso o aluno apresente dificuldades para ler uma das palavras do exemplo, espere até, no máximo, 3 segundos, para que ele tente realizar a leitura e leia a palavra para ele. Feito isso, diga para ele passar para a palavra seguinte.

 *Leia essas três palavras.*

XXXX

XXXXXXXXXX

XXXXXX



AVALIAÇÃO DA FLUÊNCIA

6 Realização da Aplicação

➤ O Aplicador deverá:

INICIAR A APLICAÇÃO DO TESTE

Depois que terminar a leitura das palavras exemplo, preparar para o começo do teste.

 *Muito bem!*

 *Agora, você vai ler as outras palavras e parar quando eu disser PARE.*

 *Procure ler da melhor maneira que você conseguir e não se preocupe se não der para ler todas as palavras, ok?*

 *Vamos começar!*

Aplicador, você deve:

1. acionar o cronômetro do aplicativo assim que o aluno começar a ler a primeira palavra da sequência.
2. caso o aluno não consiga ler uma palavra, aguardar até, no máximo, 3 segundos, e, se ele ainda não conseguir, peça para que passe para a palavra seguinte.
3. pedir para que o aluno pare a leitura, assim que o cronômetro indicar 62 segundos.

IMPORTANTE! Em hipótese alguma, você poderá ajudar na leitura das palavras da sequência de avaliação.



AVALIAÇÃO DA FLUÊNCIA

6 Realização da Aplicação

O APLICATIVO VAI APRESENTAR
OS 3 ITENS DO TESTE

APLICADOR TESTE
APLICADOR(A)

ESCOLA: EEEF ANDRE VIDAL DE NEGREIROS
TURMA: 2º ANO A - TARDE - APLICADOR 1
ALUNO: ANALICE SARAIVA BRAGE
INSTRUMENTO: FLUENCIA EM LEITURA

Selecione o Item

QUADRO 1 - AVENIDA,
LONA, FERRÃO...

QUADRO 2 - MADIRO,
URMEZA, FREZI...

O LOBO E A CABRA



AVALIAÇÃO DA FLUÊNCIA

6 Realização da Aplicação

➤ O Aplicador deverá:

INICIAR A APLICAÇÃO DO TESTE

| | | | | |
|------------|--------------|------------|--------------|--------------|
| XXXX | XXXX | XXXXXXXXXX | XXXXXX | XXX |
| XXXX | XXXXX | XXXXXX | XXX | XXXXXXXXXXXX |
| XXXXX | XXXXXXXXXX | XXXX | XXXXXXXXXX | XXXX |
| XXXXXXXXXX | XXX | XXXXX | XXXXX | XXXXXXXXXX |
| XXXX | XXXXXXXXXXXX | XXXX | XXX | XXXXXX |
| XXXXXXXXXX | XXX | XXXXXX | XXXXX | XXXXXX |
| XXXXXX | XXXXX | XXXXXXXXXX | XXXXX | XXXXXX |
| XXXX | XXXXXXXXXXXX | XXXX | XXXXXXXXXX | XXXX |
| XXXXXXXXXX | XXXX | XXXX | XXXXXX | XXXXXX |
| XXXXXX | XXXXXX | XXXX | XXXXXXXXXXXX | XXXXXX |

(XXXXXXXXXX)

 **Muito bem!**

 **Agora, você vai ler palavras que foram inventadas e vai parar quando eu disser PARE.**

 **Como antes, procure ler da melhor maneira que você conseguir e não se preocupe se não conseguir ler todas as palavras, ok?**

 **Vamos começar!**



AVALIAÇÃO DA FLUÊNCIA

6 Realização da Aplicação

REGISTRAR SE ALUNO:

- NÃO CONSEGUIR LER;
- APRESENTAR FADIGA OCULAR;
- SEGUIR A LINHA DE LEITURA COM OS DEDOS.

Caso o Aplicador sinalize que o estudante não consegue ler, o aplicativo interromperá a gravação

APLICADOR TESTE
APLICADOR(A)

ESCOLA: EEEF ANDRE VIDAL DE NEGREIROS
TURMA: 2° ANO A - TARDE - APLICADOR 1
ALUNO: ANALICE SARAIVA BRAGE
INSTRUMENTO: FLUENCIA EM LEITURA
ITEM: QUADRO 1 - AVENIDA, LONA, FERRÃO...

00:00:06

1 2 3

NÃO CONSEGUIR LER

Apresenta fadiga ocular?
 A criança segue a linha com o dedo?

Gravar Áudio

ESCOLA: EEEF DANTE MICHELINI
TURMA: 3°V03-EF - APLICADOR 1
ALUNO: GLAYDSON TESTE
INSTRUMENTO: FLUENCIA EM LEITURA
ITEM: A RAPOSA E O CAVALO

A gravação será interrompida.
Deseja continuar?

× NÃO ✓ SIM

1 2 3

NÃO CONSEGUIR LER

AVALIAÇÃO DA FLUÊNCIA

6 Realização da Aplicação

➤ O Aplicador deverá:

INICIAR A APLICAÇÃO DO TESTE

Aplicador, neste momento, mostrar, na Folha de Teste do Aluno, o texto e a direção em que deve ser realizada a leitura, começando pelo título e da esquerda para a direita.

 *Vamos começar!*

Aplicador, você deve:

1. acionar o cronômetro do aplicativo assim que o aluno começar a ler a primeira palavra do texto.
2. caso o aluno não consiga ler uma palavra do texto, aguardar até, no máximo, 3 segundos, e, se ele ainda não conseguir, peça para que continue a leitura.

 O Aplicador deverá instruir o Aluno a realizar a leitura de todo o texto, pois ao final, ele fará perguntas sobre ele.



AVALIAÇÃO DA FLUÊNCIA

6 Realização da Aplicação

➤ O Aplicador deverá:

REGISTRAR SE ALUNO:

- RESPONDEU CERTO;
- RESPONDEU ERRADO;
- NÃO SOUBE RESPONDER.

PERGUNTAS DO ITEM

Pergunta 1
 Certo Errado N/R

Pergunta 2
 Certo Errado N/R

Pergunta 3
 Certo Errado N/R

Pergunta 4
 Certo Errado N/R

Pergunta 5
 Certo Errado N/R

OK



As perguntas de compreensão também se encontram no Caderno do Aplicador.

CLICAR EM OK PARA FINALIZAR A APLICAÇÃO

SINCRONIZAÇÃO DOS ÁUDIOS
APÓS A APLICAÇÃO

AVALIAÇÃO DA FLUÊNCIA

Passos da Avaliação

- 1 Manifestação de interesse da rede.
- 2 Manifestação de interesse da escola.
- 3 Sorteio das escolas que participarão da amostra.
- 4 Cadastro da equipe no portal.
- 5 *Download* dos materiais de treinamento e de aplicação.
- 6 Realização da aplicação.
- 7 Sincronização dos áudios. **DE 29/10 ATÉ 17/11**
- 8 Correção dos itens.



AVALIAÇÃO DA FLUÊNCIA

7 Sincronização dos áudios

➤ O Aplicador pode :

SINCRONIZAÇÃO DOS ÁUDIOS

Sincronizar os áudios de cada aluno, um por um

Sincronizar os áudios por turma



Neste momento, o smartphone deve estar conectado à internet por meio de conexão de dados ou wi-fi.



AVALIAÇÃO DA FLUÊNCIA

SINCRONIZAÇÃO POR ALUNO

7 Sincronização dos áudios

APLICADOR TESTE
APLICADOR(A)

ESCOLA: EEEF ANDRE VIDAL DE NEGREIROS
TURMA: 2° ANO A - TARDE - APLICADOR 1
ALUNO: DAVI MONGUILHOTT DE ARAUJO
INSTRUMENTO: FLUENCIA EM LEITURA

Selecione o Item

- ✓ QUADRO 1 - AVENIDA, LONA, FERRÃO... Sincronizar
- ✓ QUADRO 2 - MADIRO, URMEZA, FREZI... Sincronizar
- ✓ O LOBO E A CABRA Sincronizar



Selecione a Turma

Enviando arquivos

100% 1/1



APLICADOR TESTE
APLICADOR(A)

ESCOLA: EEEF ANDRE VIDAL DE NEGREIROS
TURMA: 2° ANO A - TARDE - APLICADOR 1
ALUNO: ANALICE SARAIVA BRAGE
INSTRUMENTO: FLUENCIA EM LEITURA

Selecione o Item

- ✓ QUADRO 1 - AVENIDA, LONA, FERRÃO... 22/10/2018 14:09:38 Sincronizado
- ✓ QUADRO 2 - MADIRO, URMEZA, FREZI... Sincronizar
- ✓ O LOBO E A CABRA Sincronizar



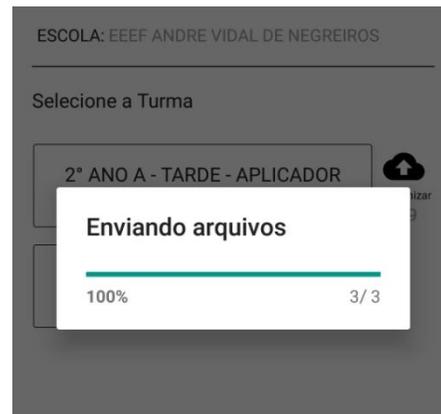
Após a sincronização o áudio será excluído do aplicativo



AVALIAÇÃO DA FLUÊNCIA

SINCRONIZAÇÃO POR TURMA

7 Sincronização dos áudios



Só desinstale o aplicativo após a confirmação do CAEd de que os áudios foram sincronizados

