



Tutorial para estudo do Currículo Base do Território Catarinense – Versão 0

Prezados e Prezadas Profissionais da Educação de Santa Catarina,

Você tem acesso no drive <https://goo.gl/D9rqGn>, indicado nesta orientação, aos arquivos da produção inicial, elaborada por redatores e redatoras catarinenses, que compõem o **Currículo Base do Território Catarinense**. Por ser uma produção inicial, demarcamos como Versão 0.

Em sua Unidade Escolar, conforme orientação da sua chefia imediata, momentos de estudo devem ser propiciados para análise do material e envio de contribuições. As contribuições de cada escola devem ser encaminhadas para:

- Gerência Regional – no caso de escolas Estaduais
- Secretarias Municipais de Educação – no caso de escolas Municipais
- incluídas diretamente no Google Forms – no caso do IEE e FCEE

Como este material foi produzido?

Por solicitação do Ministério da Educação - MEC, um grupo de redatores e redatoras catarinenses foi selecionado por CONSED/SED-SC, Undime/SC, CEE e Uncme. Este grupo recebeu formação pelo MEC e trabalhou intensamente durante os meses de abril e maio para elaborar esta proposta.

Conforme orientação recebida na formação, o trabalho deste grupo foi organizar, a partir da Base Nacional Comum Curricular – BNCC - para a Educação Infantil e Ensino Fundamental¹, os conteúdos necessários para desenvolver as habilidades previstas na BNCC levando em consideração os objetos de conhecimento e as unidades temáticas.

No caso da Educação Infantil, o trabalho foi articular os direitos e campos de experiência elencando indicações metodológicas possíveis para desenvolver as habilidades.

¹A BNCC foi homologada pela Portaria n. 1.570 do MEC, publicada em 20 de Dezembro de 2017, referindo-se à Resolução CNE/CP nº02, publicada no Diário Oficial da União Brasileira, em 22/12/2017, Seção 1, PP.41 a 44.

O que cada unidade escolar deve avaliar?

Se a proposta apresentada contempla as necessidades de sua unidade escolar ou se há necessidade de contribuição.

Ao ler os currículos (exercício versão 0), deve estar claro a todos profissionais de educação que os redatores e as redatoras escreveram respondendo as seguintes questões para o Ensino Fundamental:

1. O conteúdo indica claramente o que o professor ou a professora deve ensinar?
2. O conteúdo é primordial para que estudantes desenvolvam as habilidades descritas na BNCC?

Essa mesma lógica deve ser levada em consideração para avaliação do material pelas unidades escolares. Portanto, a contribuição para o Ensino Fundamental deve ser sobre o **conteúdo** sugerido.

Para a Educação Infantil, a mesma lógica foi utilizada. Contudo, a análise não se dá sobre conteúdos. Nesta etapa, a contribuição deve ser sobre as **indicações metodológicas**.

Quais os próximos passos, após cada unidade escolar elaborar suas contribuições?

O parceiro local do regime de colaboração (Gerências Regionais ou Secretarias Municipais) irá sistematizar o material recebido das Unidades Escolares e deve postar a sistematização numa ferramenta específica, acessada através de um link do Google Forms, até dia 10/07/18.

Os redatores e as redatoras receberão as contribuições e terão um prazo de sete dias para reorganizar o material. O Comitê Executivo para implementação da BNCC em SC irá avaliar o material e validar o Currículo Base do território Catarinense – Versão 1 que será postada na Plataforma ProBNCC e divulgada nacionalmente.

Haverá novas etapas de participação na construção deste Currículo Base do Território Catarinense?

O plano de ação em Santa Catarina acompanha orientação nacional e prevê várias ações que garantirão a participação de profissionais da educação, com destaque a professores e professoras que atuam em sala de aula. Fique atento e participe deste processo!

Para conhecer mais sobre este processo, acesse o link: <http://www.sed.sc.gov.br/servicos/professores-e-gestores/28792-bncc/> <http://undime-sc.org.br/download/bncc/>

Contamos com sua participação. Bons Estudos!