



# O futuro Chegou!



# O futuro chegou!

Por uma educação + inovadora

# ENTUSIASTA

## BETO SILVA

**Pedagogo e Psicopedagogo**, mediador e multiplicador de leitura formado pelo Projeto Mudando a História da Fundação Abrinq. Consultor e assessor de projetos nas áreas de leitura, literatura, juventude e inovação educativa. Foi coordenador geral da Diretoria de Livro, Leitura, Literatura e Biblioteca do Ministério da Cultura, assessor do Programa Prazer em Ler do Instituto C&A, educador do Projeto Criança Fala, Coordenador do Projeto AdoLêSer e assessor técnico da A Cor da Letra, agente de formação do Instituto Pólis no Programa Jovem Monitor Cultural, membro do grupo de trabalho da construção do Plano Municipal do Livro, Leitura, Literatura e Bibliotecas de São Paulo. Atualmente é colaborador do Centro Integrado em Estudos e Programas em Desenvolvimento Sustentável (CIEDS). É jurado de a Revista Crescer e do Clube de Leitura Quindim e curador na seleção de livros para lista de acervo para empresas públicas e privadas, colaborador em programas, projetos e ações nas áreas de atuação na rede pública, criador das páginas @dedicaoosleitoresquevi @dedicaooslivrosque-



## ATO I

### SENSIBILIZAÇÃO

Apresentação da visão sobre importância da futurologia **como ferramenta para o pensamento estratégico.**

## ATO II

### OBSERVATÓRIO

Fomentar para a **urgência de se inovar na educação** frente os desafios sociais contemporâneos e de um futuro próximo.

## ATO III

### MÃO NA MASSA

Contribuir para a **tomada de iniciativas desde já, a partir das Políticas ou diretrizes educacionais.**

## AVALIAÇÃO

### PERSPECTIVAS

de seguir pensando o futuro por aí...



Assinar a lista de presença e termo de autorização de imagem



Preencher o marco zero

Material Brinde da FTV



Uso do celular



Horário de intervalo e almoço



Presença integral na atividade



Participação nos grupos



# O futuro chegou!

Que tal pensar como vai ser ele? Vamos falar?

Dê o comando e nos explique o motivo!

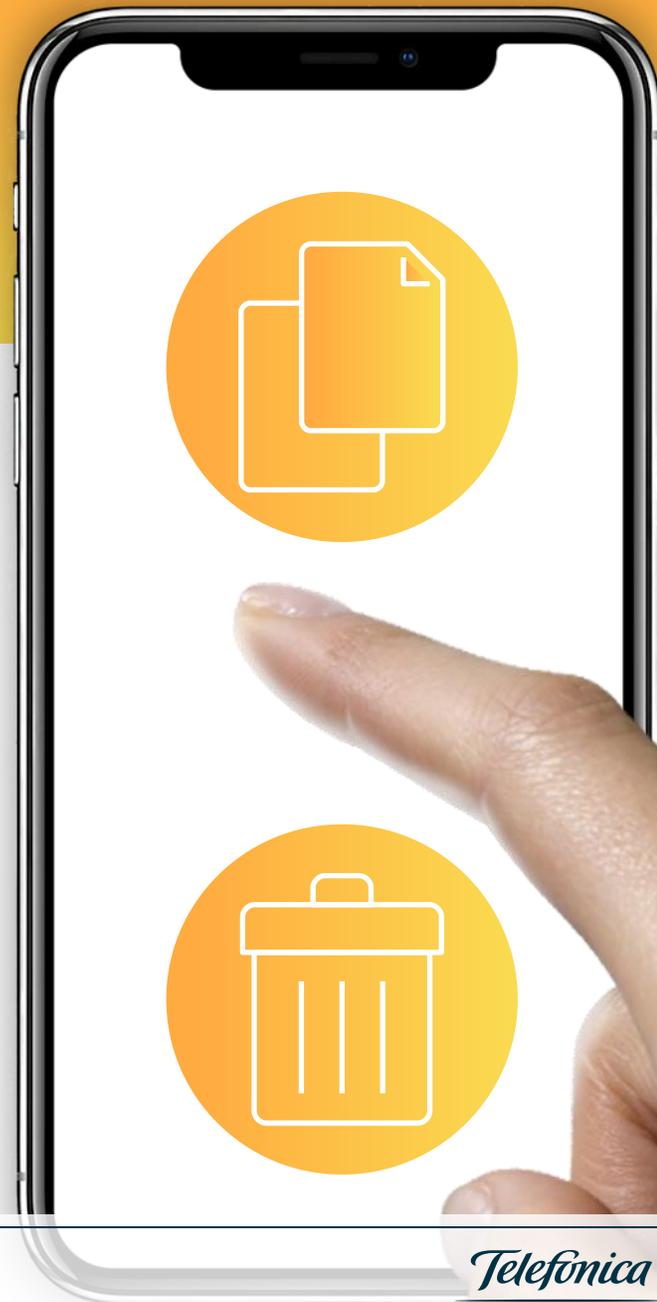
> O que deseja para o FUTURO:



O que você copia e cola para o futuro?



O que você deleta?





# Objetivo da Oficina

Inspirar a construção de uma nova educação que queremos construir para um futuro que já chegou



# ... e o futuro ...

Você já imaginou como ele será?

É necessário se preparar para lidar com o que virá. Você já passou a se perguntar como a educação vai estar?

> Futurologia, você sabe do que se trata?

Parceiro Executor



Apoio

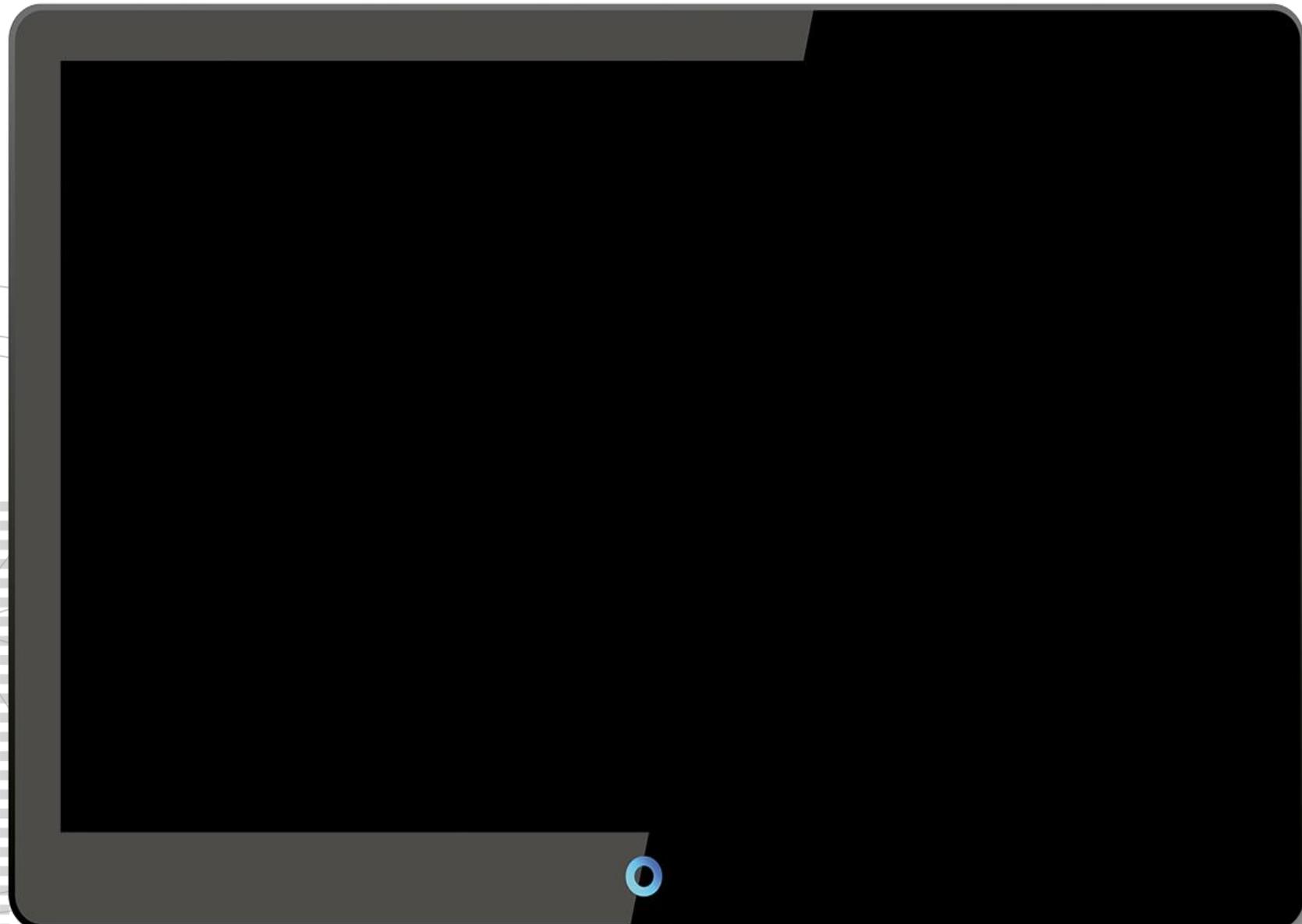


Iniciativa  
*Telefônica* | vivo  
FUNDAÇÃO

Se podemos  
imaginar o futuro  
ele também pode  
ser criado.

Você sabia que em

2028...



Parceiro Executor



Apoio



# Pensando Alto...

## PERGUNTA DISPARADORA

O que é  
futurologia?

Que ideias  
podemos levantar  
sobre o tema?

## PERGUNTA DISPARADORA

Quais sensações  
e emoções o  
vídeo provoca?

Parceiro Executor



Apoio



Iniciativa  
**Telefônica**  
FUNDAÇÃO

| **vivo**

# Vamos falar sobre **Futurologia** ?

Com vocês: o futurista **Sohail Inayatullah** da série Introdução a forma futura de pensar

Parceiro Executor



Apoio





# Futurologia

para que ela serve, afinal?

O melhor modo de prever  
o futuro é o inventando.

# Futurologia

Pare e pense: você gostaria de chegar antes?



## URGENTE

Precisamos pensar sobre **futuro possíveis, prováveis e preferíveis**

É necessário **trabalhar com cenários** e não com mitos

O futurismo apoia na influência **sobre que o poderá existir** a partir do que temos



## PLANEJAMENTO

Antecipar **cenários** para o levantamento de propostas e ações

Levantar **produtos e serviços** para o cenário almejado

Buscar **atores e parceiros** que possam apoiar nessa construção



## É POSSÍVEL?

Sim, levantando informações que possam **ser identificadas e validadas a longo prazo**

Estudar as tendências em tecnologia, demografia, economia e geopolítica é **fundamental**



É preciso  
pensar o  
**FUTURO!**

Você já  
começou?

# Futurologia

## Planejamento de médio e longo prazos



### Plataforma

10

Especialistas entrevistados

+500

Sinais

10

Movimentos

M.

Milhões  
De incidências do ambiente digital

150

Tags

<http://visoesdefuturo.fundacaotelefonica.org.br>

Parceiro Executor



Apoio



# Visões de Futuro

# +15

## QUAL OBJETIVO DA PESQUISA?

Sensibilizar através da Futurologia, por meio de sinais, evidências e tendências, como a sociedade poderá estar em uma perspectiva de 15 anos à frente.

## PESQUISA DE APOIO



Através do mapeamento digital, apoiados pelo:

Big Data

Entrevistas com especialistas

Análise de dados secundários

## MOVIMENTOS ENCONTRADOS



10 Grandes Movimentos Identificados

Movimentos Relacionáveis um com o outro

## SINAIS



Ações mais concretas

Produtos

Modelos de Negócio

Tecnologia

## EVIDÊNCIAS



Novos conteúdos produzidos sobre um tema

Artigos

Reportagem

Estudos

Pesquisas

Parceiro Executor



Apoio



# TENDÊNCIAS

## > O Futuro chegou - Visões de Futuro +15



### CENTÊNIOS

#Bem-estar  
#Envelhecimento da população  
#Cruzamento de gerações



### MOVIMENTO HACKING

#Cultura Maker  
#Empreendedorismo  
#Comunidades de Trabalho



### COMPETIÇÃO POR PROPÓSITO

#Negócios Sociais  
#Impacto social



### COLAPSO DE RECURSOS

#Consumo equilibrado  
#Eficiência no uso de recursos



### MICROECONOMIAS DA CONFIANÇAS

#Redes  
#Negócios Colaborativos



### GLASS HOUSE

#Dados Abertos  
#Tranparência



### MULTIVÍDUO

#Aprendizado personalizado  
#Futuro do trabalho  
#Customização de carreiras



### IMPACTO SOCIAL DISTRIBUÍDO

#Investimento Social  
#Negócios Sociais



### CHOQUE SOCIAL

#Diversidade  
#Inclusão social



### VOLUNTIVISMO

#Ativismo  
#Participação social  
#Democracia participativa



### O NOVO CAPITAL

#Economia compartilhada  
#Impacto ambiental  
#Sustentabilidade



### EVERYTHING LEAKS

#Big Data social  
#Rastreabilidade  
#Identificação Digital



### REBOOT DAS INSTITUIÇÕES

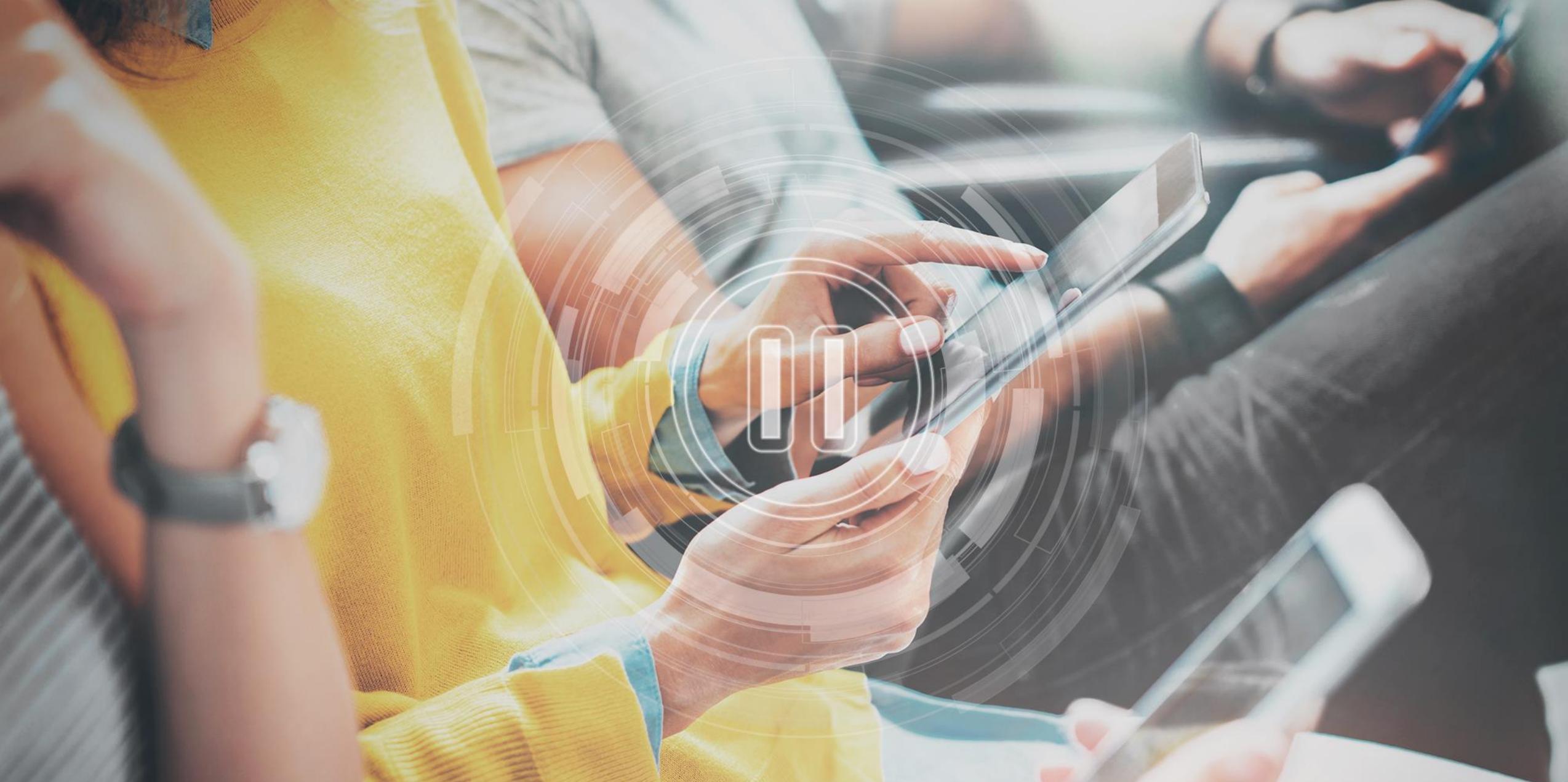
#Governo Aberto  
#Democracia Participativa  
#Engajamento Cívico

Parceiro Executor



Apoio



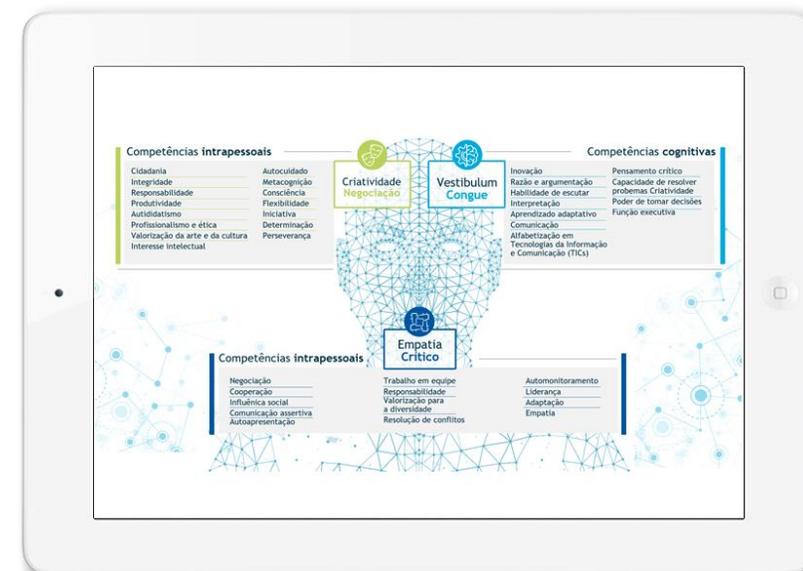


# Agora é com vocês! > Vamos criar o futuro?

Agora vocês serão os futuristas, mas para identificar os instrumentos de trabalho. Prestem atenção nas ferramentas que usarão para a atividade.

Em cada mesa há os seguintes objetos de trabalho:

- > 2 fichas de cenário
- > 1 kit com Cartas de Tendências e Competências.



# Primeira atividade do grupo



> **Escolham os cenários** que desejam iniciar a atividade.

> **Levantem informações** sobre esse cenário escolhido.

> **Conversem para construir** uma narrativa que permita compreendê-lo.

Parceiro Executor



Apoio



# Segunda atividade do grupo



› Explore as cartas de tendências, aproveitem para conversar sobre elas e as informações apresentadas.

› Escolham 3 tendências que estão de acordo com a narrativa e o cenário que construíram.

› **ATENÇÃO**  
É possível que existam outras tendências relacionadas com o cenário, escolha as que estão de acordo com o raciocínio do grupo.



O mundo ainda passa pelas tentativas frustradas de criar uma nova economia. Com o tempo, setores ditos "criativos", como propaganda, cinema, moda, arquitetura e design começaram a compreender que são parte importante na manutenção do modo operacional da "antiga" e de produção se reorganizaram para comunicar um novo mundo. Já a sociedade do futuro, ainda sofre para aceitar que consumir de forma sustentável não é algo que se tornou o "apagador" o que em outro tempo foi visto como "lucro".

O mundo de uma maneira geral passou por grandes transformações. Nosso conceito de saúde e bem-estar ressignificado, drogas evoluíram e, ao menos que você faça algum tipo de bobagem, passamos a ter 70% de chance de viver, aproximadamente 100 anos.

A crise financeira mundial é coisa do passado, mas de certa forma, todos sofrem com o baixo desenvolvimento econômico - somente países em estruturação crescem de modo vertiginoso.

› Em muitos países, as leis previdenciárias foram revistas e aposentar-se só é possível acima de 75 anos e com um valor de benefício bem ínfimo. Quem havia feito uma poupança em épocas de vacas magras vivia melhor.

O mercado sofreu uma enxurrada de 'novos velhos profissionais' dispostos a unir todo o seu conhecimento com os saberes da nora geração - mais de 60% dos afamados da Geração "Y" ainda estão no mercado. Eles foram carinhosamente rebatizados de "Centênios", pois são a primeira geração a ter a maioria da população atingindo os 100 anos.

**O novo Caf** **Voluntivi** **Centênios**

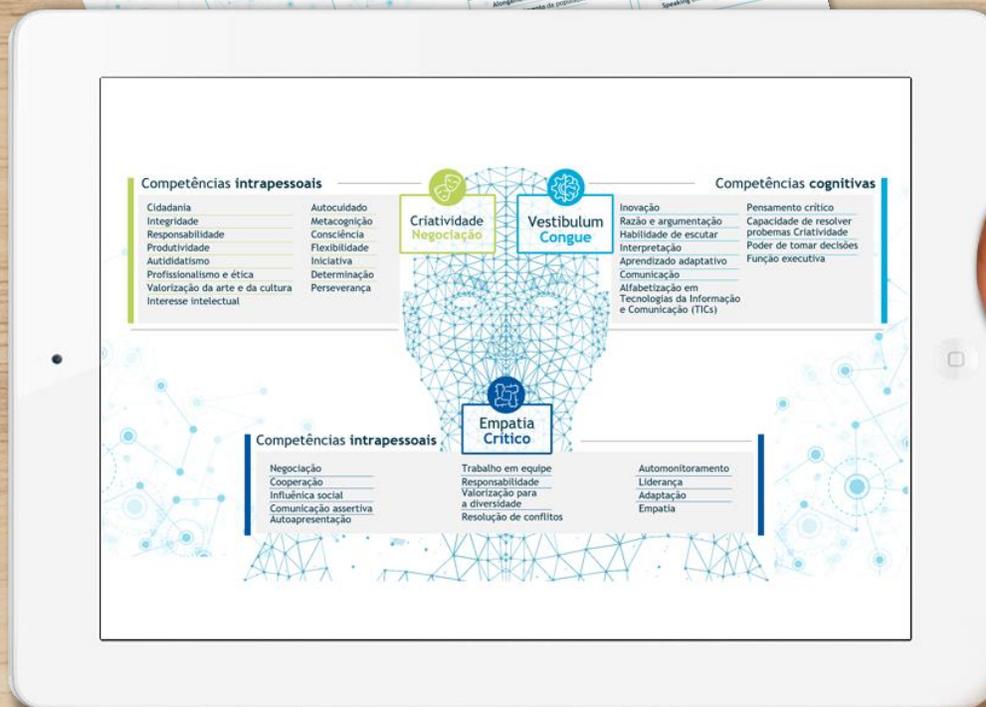
› **Movimentos relacionados**

- Alongamento da vida
- Envelhecimento da população
- Novas formas de trabalho

› **Sinais e evidências**

- Pílula para prolongamento da vida
- Idosos ativos no mercado
- Babara Beskind
- Speaking Exchange

# Terceira atividade do grupo



➤ Explore a carta de Competências Cognitivas, Intrapessoais e Interpessoais.

➤ Seleccionem as competências serão imprescindíveis para os cenários.

➤ **REFLITAM NO GRUPO**  
Como e porque as competências serão importantes no ambiente definidos por vocês?

# REVISÃO DAS ATIVIDADES



➤ **Confirmam no grupo de trabalho se os materiais manipulados e escolhidos por vocês já estão organizados.**

- 1 ficha de cenário
- 3 Cartas de Tendências e as reflexões das competências.

**Pedimos que guardem os que não foram usados**



## 3 Características

Como deve ser a educação para atender as necessidades dos cenários futuros

## 3 Ações

Ações de políticas educativas para garantir este tipo de educação

Parceiro Executor



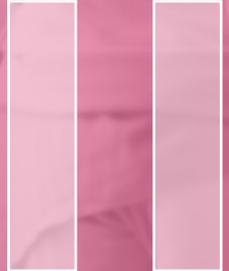
Apoio



➤ **Caros Futuristas,** vamos compartilhar nossas experiências?



O que foi possível  
refletir e perceber  
**na atividade  
sobre a  
futurologia?**



# > FÔLEGO LITERÁRIO



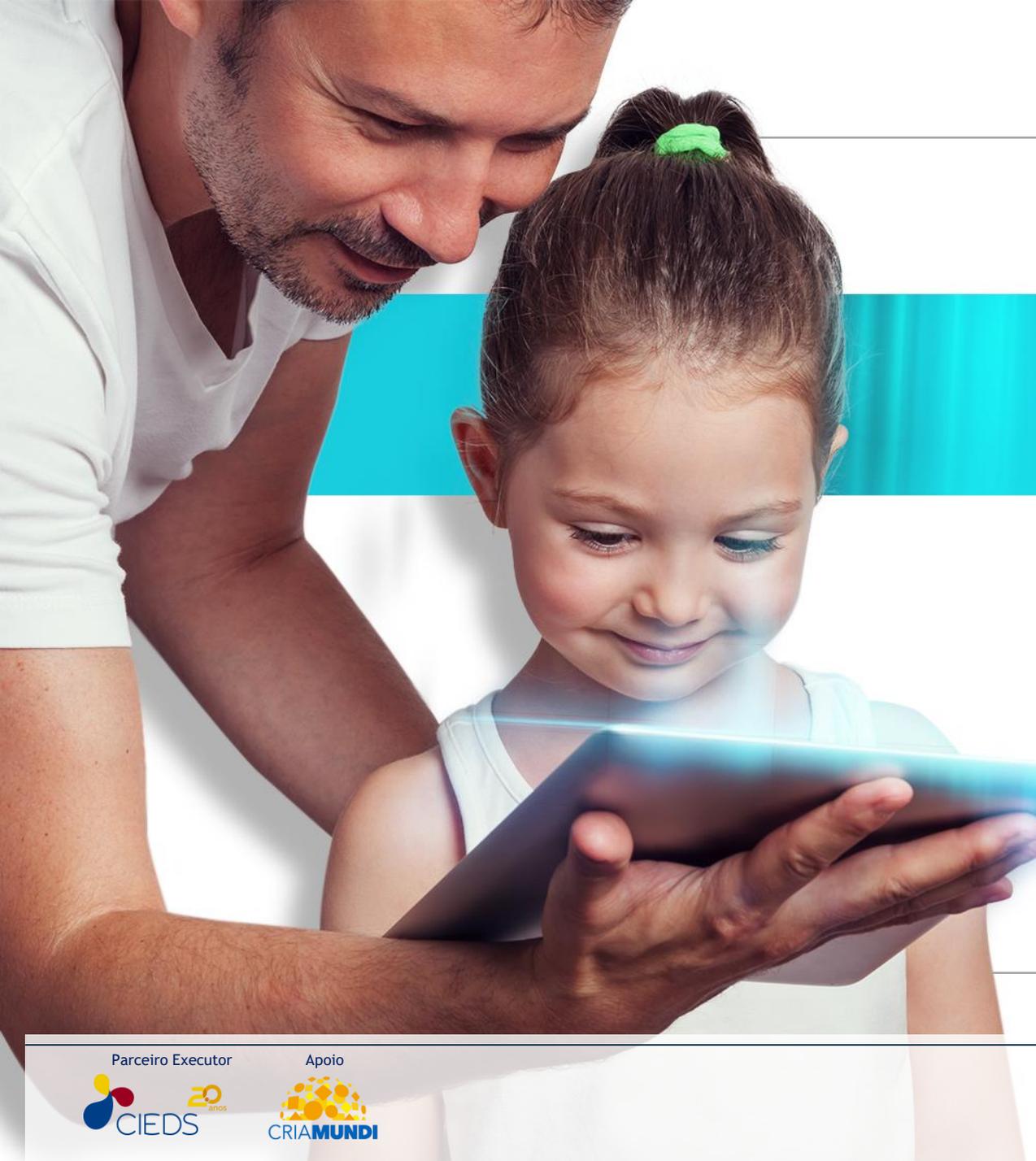
>  Livro



>  Celular



>  E-book



## Ato 2 | Observatório

### Compreender a inovação



Até aqui falamos sobre o futuro e como seria uma educação adequada a ele

➤ Para sairmos do ponto em que estamos e chegarmos até o que vocês desenharam como a educação do futuro na atividade anterior, certamente **teremos que passar por processos de inovação da educação.**

**O que é inovação educativa?  
Quais as percepções que possuem sobre o tema?**

Parceiro Executor



Apoio



# Vamos

## Compreender a inovação?



A inovação é um fenômeno social complexo, que envolve aspectos pessoais, culturais, institucionais e operacionais

# Características da Inovação



## ASPECTOS PESSOAIS

Emoções

Insegurança

Competências

Zona de conforto



## ASPECTOS CULTURAIS

Crenças

Tradições

Hábitos

Papéis sociais

Zona de Conflitos



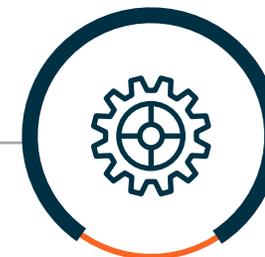
## ASPECTOS INSTITUCIONAIS

Hierarquias

Funções de pessoas

Papel social institucional

Identidade do lugar que ocupa



## ASPECTOS OPERACIONAIS

Custos

Procedimentos

Fornecedores

Inovação e invenção **NÃO SÃO SINÔNIMOS!**  
Para que exista uma inovação **É NECESSÁRIO QUE EXISTA ADESÃO.**

# Perspectivas para começar a pensar inovação:



## INCREMENTAL

Uma releitura inovadora que se baseia no rearranjo de coisas antigas



## SUBSTANCIAL

Uma melhoria contínua, que incrementa um produto ou uma ideia já existente antigas



## RADICAL

Aquela que sacode a escola e provoca reações de admiração e espanto

Parceiro Executor



Apoio



# Inovar na Educação..

É criar e implementar, com sucesso, novas ferramentas, metodologias ou modelos que demonstrem melhoras efetivas na aprendizagem dos alunos e na instituição escolar.

A inovação pode ou não incluir computadores, aplicativos e internet, pode ocorrer de baixo para cima, a partir de iniciativas dentro de uma sala de aula ou, ao contrário, começar com programas de governo ou ser incremental ou radical, relacionar-se a conteúdos, métodos ou gestão.

# Falando em inovação...

## Problemas de inovação e desafios colocados

### 5 motivos para transformar os modelos educacionais no mundo



Globalização e explosão de **informação/ inteligência coletiva**



Novas descobertas das **ciências da educação**



Tecnologias onipresentes (que estão em toda parte) e mídias sociais



Mudanças na natureza do **trabalho e emprego**



Falta de acesso, **desigualdade** e Jovens desmotivados

Texto adaptado da palestra de David Albury no #EIE\_FT 2013, por Sônia Bertocchi

# DADOS DA EDUCAÇÃO URGENTES

## Problemas de inovação e desafios colocados

### 6 motivos para transformar os modelos educacionais no Brasil

#### O que temos hoje no Brasil?

Estes dados estatísticos mostram a seriedade do problema:



de crianças estão fora da escola de acordo com o PNAD 2015



é a porcentagem daqueles que são considerados analfabetos funcionais em nossa população



é a posição do Brasil na disciplina de ciências no PISA, seguida 59ª em leitura e na 66ª colocação em matemática, dados de 2015 de 72 países da avaliação



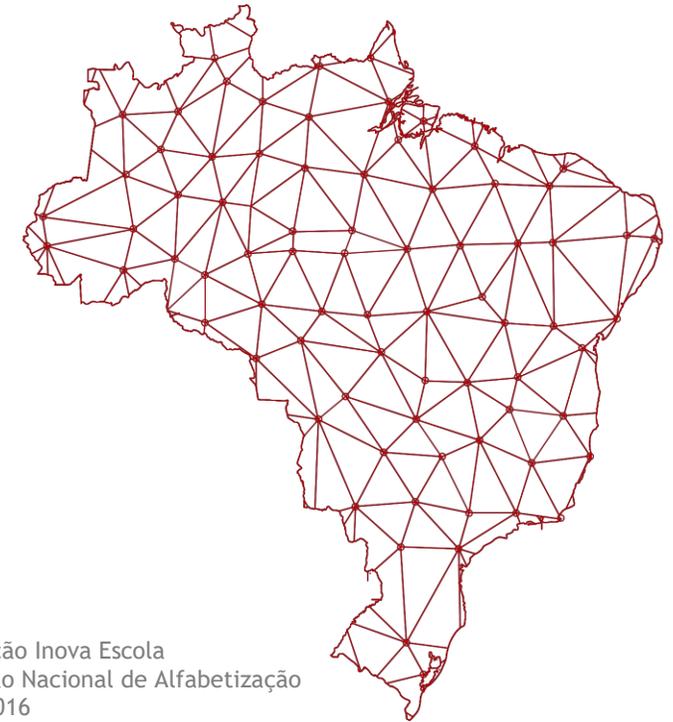
da nossa população têm apenas o nível básico



dos adolescentes que não concluem o Ensino Médio são pardos e pretos.



Posição que o Brasil ocupa no Ranking de qualidade da educação da Unesco com a participação de 127 países.



Fonte:  
PNAD  
Publicação Inova Escola  
Avaliação Nacional de Alfabetização  
(ANA) 2016

# TENDÊNCIAS

## NO CAMPO DA EDUCAÇÃO



### PROJETO DE VIDA

O estudante deve ter **espaço e apoio** para dedicar-se aos seus interesses e objetivos de vida



### ESPAÇOS DIFERENCIADOS

A **sala de aula** não precisa estar organizada ao redor do professor, mas ser repensada de forma a facilitar a aprendizagem



### RECURSOS TECNOLÓGICOS

A **tecnologia** já é parte integrante da realidade dos alunos. Nosso papel é trazê-la como aliada e ferramenta para a aprendizagem



### PAPEL DO PROFESSOR

O professor é uma das inúmeras fontes de conhecimento dos alunos. **O seu papel deve ser repensado**



### GESTÃO INOVADORA

Os profissionais da **escola não são os únicos** responsáveis pela aprendizagem dos jovens



### PERSONALIZAÇÃO

Cada **estudante é único** e merece a chance de traçar o próprio caminho de aprendizagem

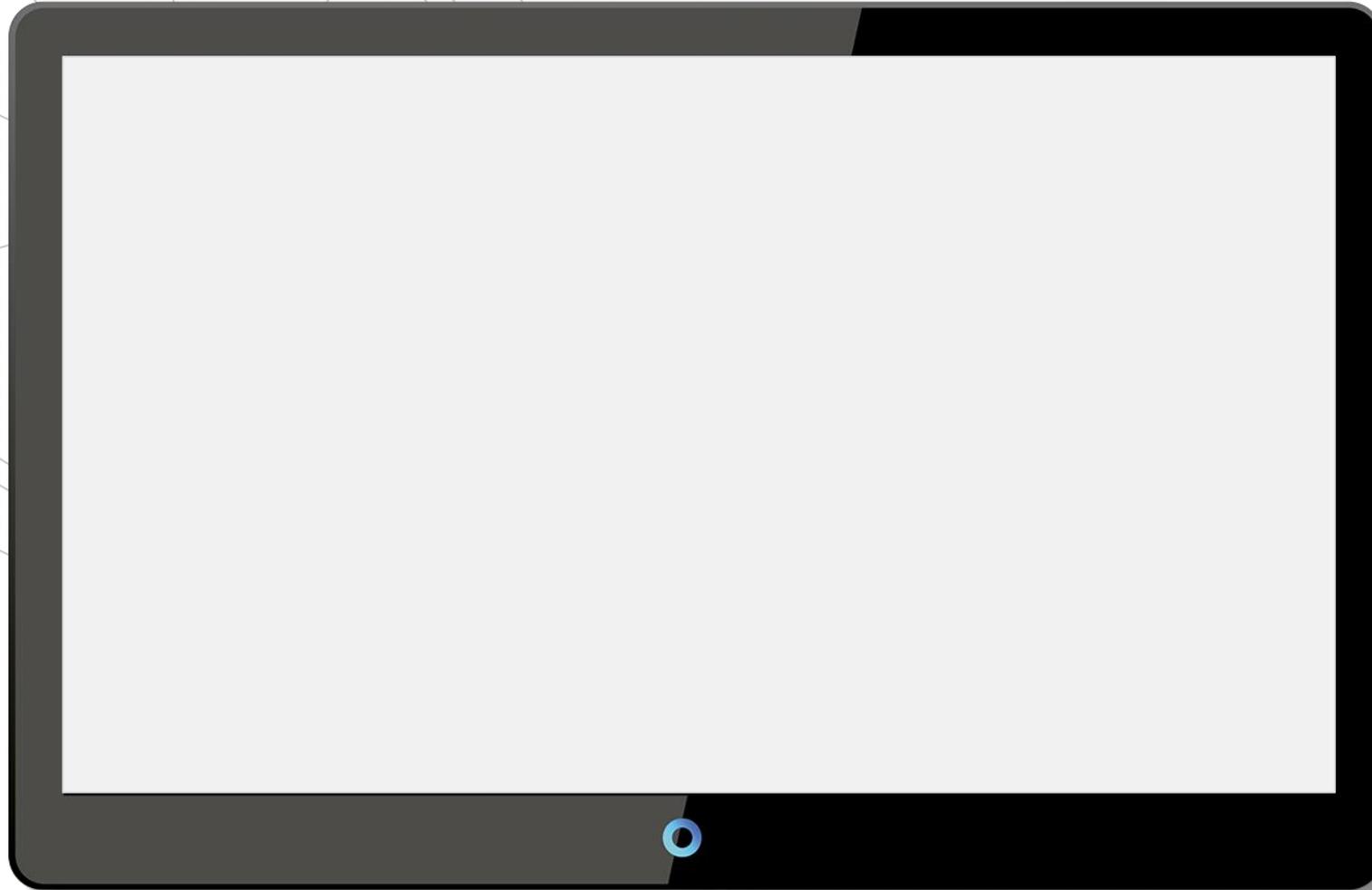
Parceiro Executor



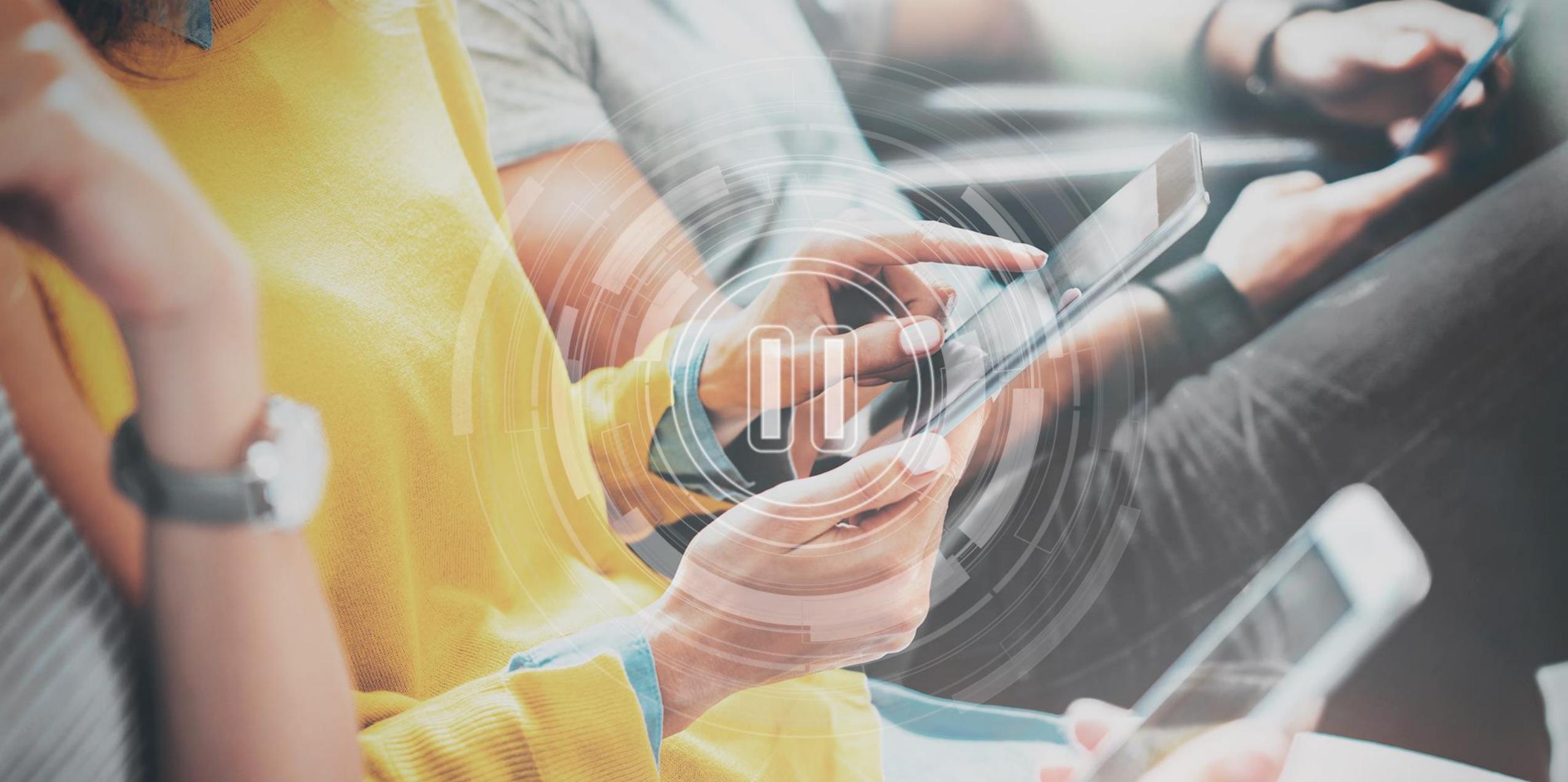
Apoio



# Escolas Inovadoras, Modos de pensar e maneiras de fazer...



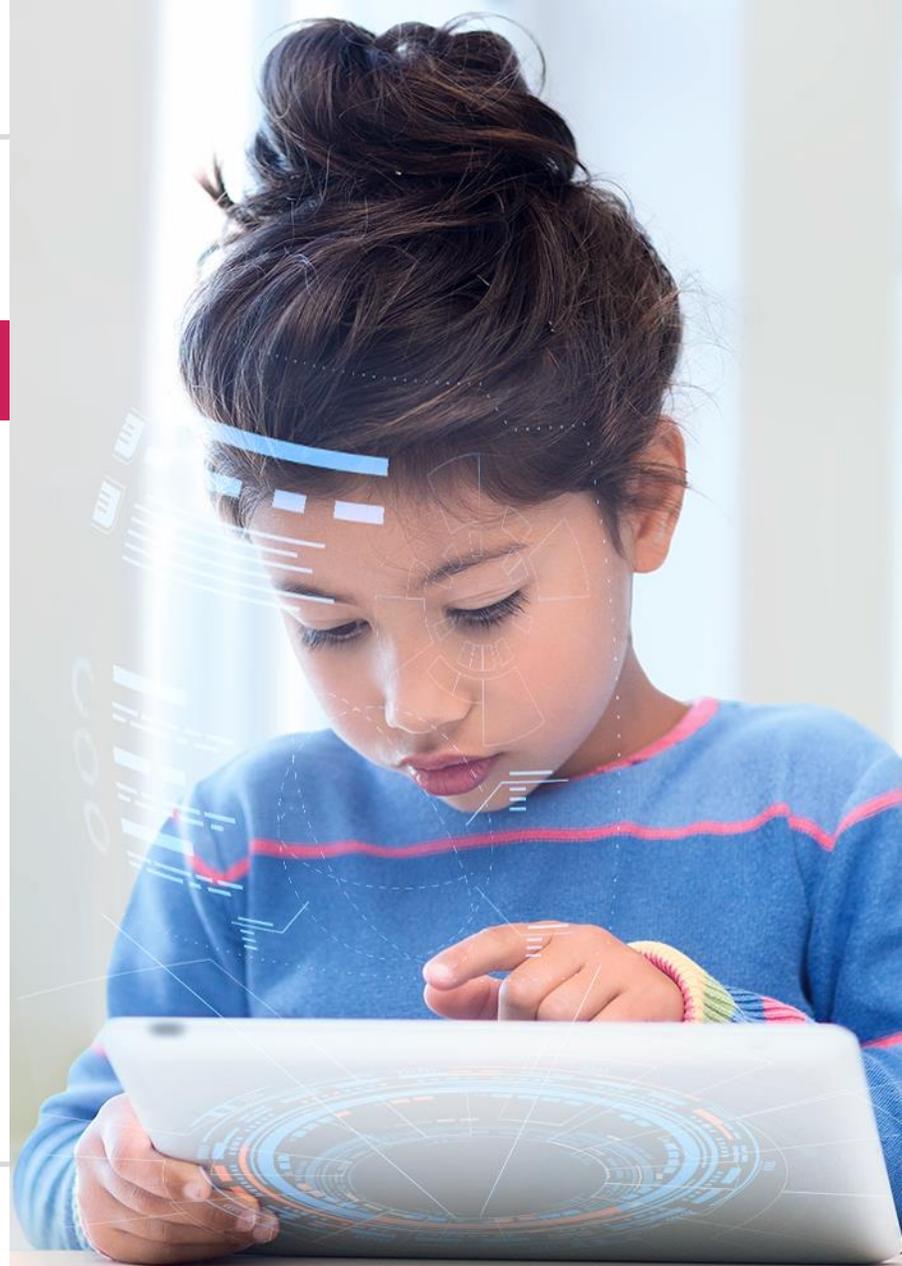
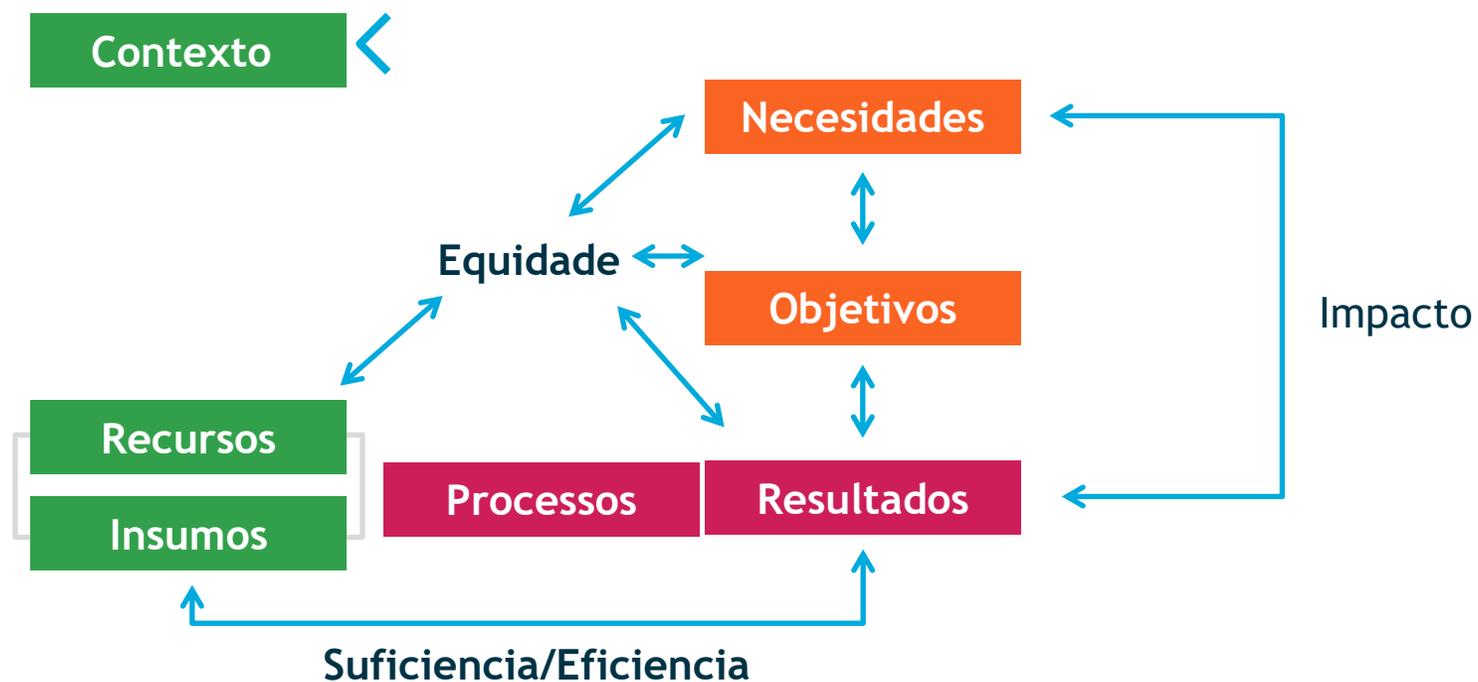
EEEFM Prof. Nagib  
Coelho Matni  
(Belém / PA)



# A realidade da Educação

Nós sabemos o quanto é difícil e necessário que tudo e todas as ações possam contribuir com a melhoria da educação

E vocês ainda mais que a gente!



FONTE: Robles Vásquez, Héctor Robles Vásquez, Héctor V. (coordinador), Panorama Educativo de México 2007 - Indicadores del Sistema Educativo Nacional, Instituto Nacional de Avaliação, México, DF, 2007, Atividade adaptada das formações do Criamundi.

# Ato III

## Mão na massa

# Já que estamos falando sobre INOVAÇÃO.

## Agora é com vocês!

Atividade em grupo para apropriação dos conceitos tratados:



Cada mesa possui o quadro de tendências de inovação. Temos as tendências já apresentadas e dois blocos livres, caso alguém possa esclarecer outras tendências a partir das ações que estão sendo desenvolvidas no seu município. Conversem sobre o que conhecem de cada uma delas.

Parceiro Executor



Apoio



Iniciativa  
**Telefônica**  
FUNDAÇÃO | **vivo**

# > Panorama: Como queremos que seja nossa jornada para a caminhada



01:00



## PROJETO DE VIDA

O estudante deve ter **espaço e apoio** para dedicar-se aos seus interesses e objetivos de vida.



## ESPAÇOS DIFERENCIADOS

A sala de aula não precisa estar organizada ao redor do professor, mas ser repensada de forma a facilitar a aprendizagem.



## RECURSOS TECNOLÓGICOS

A **tecnologia** já é parte integrante da realidade dos alunos. Nosso papel é trazê-la como aliada e ferramenta para a aprendizagem



## PAPEL DO PROFESSOR

O professor é uma das inúmeras fontes de conhecimento dos alunos. **O seu papel deve ser repensado.**



## GESTÃO INOVADORA

Os profissionais da escola **não são os únicos** responsáveis pela aprendizagem dos jovens



## PERSONALIZAÇÃO

Cada estudante é **único** e merece a chance de traçar o próprio caminho de aprendizagem.

## ATIVIDADE



Em grupo, comentem e entendam cada tendência desse mesmo painel que está em sua mesa.



Se quiserem, acrescentem novas tendências

# > Panorama: Como queremos que seja nossa jornada para a caminhada



01:00



## PROJETO DE VIDA

O estudante deve ter **espaço e apoio** para dedicar-se aos seus interesses e objetivos de vida.



## ESPAÇOS DIFERENCIADOS

A sala de aula não precisa estar organizada ao redor do professor, mas ser repensada de forma a facilitar a aprendizagem.



## RECURSOS TECNOLÓGICOS

A **tecnologia** já é parte integrante da realidade dos alunos. Nosso papel é trazê-la como aliada e ferramenta para a aprendizagem



## PAPEL DO PROFESSOR

O professor é uma das inúmeras fontes de conhecimento dos alunos. **O seu papel deve ser repensado.**



## GESTÃO INOVADORA

Os profissionais da escola **não são os únicos** responsáveis pela aprendizagem dos jovens



## PERSONALIZAÇÃO

**Cada estudante é único** e merece a chance de traçar o próprio caminho de aprendizagem.

## ATIVIDADE



**VOTAÇÃO:** Cada participante tem três etiquetas redondas vermelhas. Escolha três tendências que acha mais importantes e escolha as preferíveis em seu município.

Parceiro Executor



Apoio



# Vamos expor nossas produções: Como está nossa caminhada para o futuro?



Observem as tendências escolhidas por cada mesa de trabalho.



Ele é uma atividade simples, mas muito potente para construir uma do que cada rede está observando de tendência na **educação em seus territórios**.



Mas pode permitir visualizar o quanto estão próximos/distantes ou semelhantes na direção de um **futuro preferível**.



Algum grupo se dispõe a contar como foi na sua mesa?



# Outros Tendências para pensar o futuro?

Como a **educação** se relaciona com esses **OBJETIVOS?**



Fim da Pobreza



Redução das Desigualdades



Erradicação da fome



Cidades Sustentáveis



Saúde e Bem estar



Consumo e Produção sustentável



Educação de Qualidade



Combate a alteração climática



Igualdade de Gênero



Vida debaixo d'água



Água Limpa e saneamento



Vida sobre a terra



Energia Acessível e Limpa



Paz, Justiça e Instituições fortes



Emprego digno e cresc. econômico



Parceria em prol das metas



Industria Inovação e Infra



Parceiro Executor



Apoio



# Política Nacional Educacional

## Desafios de inovação educativa no Brasil

Até 2024 Brasil deverá cumprir metas do PNE

Por meio de estratégias que incluem o uso de tecnologia

### Meta 3

**85%** dos jovens de 15 a 17 anos matriculados no ensino médio



**Tecnologia será relevante** para permitir maior autonomia e protagonismo na aprendizagem dos alunos de Ensino Médio, principalmente em sua nova proposta

### Meta 5

**100%** das crianças do 9º ano do ensino fundamental alfabetizadas



#### Estratégia 5.3:

"Selecionar, certificar e divulgar tecnologias educacionais para alfabetização de crianças (...)"

#### Estratégia 5.4:

"Fomentar o desenvolvimento de tecnologias educacionais e de práticas pedagógicas inovadoras que assegurem a alfabetização (...)"

#### Estratégia 5.0:

"Promover e estimular a formação continuada de professores para a alfabetização de crianças como conhecimento de novas tecnologias educacionais e práticas pedagógicas inovadoras."

### Meta 7

**Fomentar a qualidade** da educação básica em todas as etapas e modalidades (...) para atingir as metas do IDEB



#### Estratégia 7.12:

"Incentivar o desenvolvimento, selecionar, certificar e divulgar tecnologias educacionais para a educação infantil, o ensino fundamental e o ensino médio e incentivar práticas pedagógicas inovadoras (...)"

#### Estratégia 7.15:

Universalizar até o quinto ano de vigência deste PNE, o acesso a rede mundial de computadores em banda larga de alta velocidade e triplicar, até o final da década, a relação computador/aluno nas escolas da rede pública de Educação Básica (...)"

Parceiro Executor



Apoio



# Base Nacional Curricular Comum

## Desafios de inovação educativa no Brasil a partir das atuais políticas educacionais - BNCC

**Responsabilidade e cidadania**  
**O que:** Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação  
**Para:** Tomar decisões com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários

**Empatia e cooperação**  
**O que:** Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação  
**Para:** Fazer-se respeitar e promover o respeito ao outro e aos direitos humanos, com acolhimento e valorização da diversidade, sem preconceitos de qualquer natureza.

**Autoconhecimento e autocuidado**  
**O que:** Conhecer-se, compreender-se na diversidade humana e apreciar-se  
**Para:** Cuidar de sua saúde física e emocional, reconhecendo suas emoções e as dos outros, com autocrítica e capacidade de lidar com elas

**Argumentação**  
**O que:** Argumentar com base em fatos, dados e informações confiáveis  
**Para:** Formular, negociar e defender ideias, pontos de vista e decisões comuns, com base em direitos humanos, consciência socioambiental consumo responsável e ética

**Trabalho e projeto de vida**  
**O que:** Valorizar e apropriar-se de conhecimentos e experiências  
**Para:** Entender o mundo do trabalho e fazer escolhas alinhadas à cidadania e ao seu projeto de vida com liberdade, autonomia, criticidade e responsabilidade.



**Conhecimento**  
**O que:** Valorizar e utilizar os conhecimentos sobre o mundo físico, social, cultural e digital  
**Para:** Entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar com a sociedade

**Pensamento científico, crítico e criativo**  
**O que:** Exercitar a curiosidade intelectual e utilizar as ciências com criticidade e criatividade  
**Para:** Investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e criar soluções

**Reportório cultural**  
**O que:** Valorizar as diversas manifestações artísticas e culturais  
**Para:** Fruir e participar de práticas diversificadas da produção artístico-cultural

**Comunicação**  
**O que:** Utilizar diferentes Linguagens  
**Para:** Expressar-se e partilhar informações, experiências, ideias, sentimentos e produzir sentidos que levem ao entendimento mútuo

**Cultura digital**  
**O que:** Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de forma crítica, significativa e ética  
**Para:** Comunicar-se, acerar e produzir informações e conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria



# Programa Educação Conectada

Desafios de inovação educativa no Brasil a partir das atuais políticas educacionais



## Qualidade

**Personalização de aprendizagem**, de acordo com ritmo e necessidade de alunos

Acesso a educação continuada para **desenvolvimento profissional** de gestores e professores



## Contemporaneidade

**Maior engajamento** dos estudantes por meio da aproximação da escola da cultura digital

**Protagonismo e participação ativa** de professores e alunos no processo de aprendizagem



## Melhoria de gestão

Ganhos de **eficiência** na gestão das redes de ensino

Formação de banco de dados que geram **informações para tomada de decisão** em nível federal, estadual e municipal



## Equidade

Oferecer às **escolas com maiores desafios** recursos para garantir condições básicas de aprendizagem

Acesso a conteúdos de qualidade **independente de barreiras sociais e geográficas**

Parceiro Executor



Apoio



# Fechamento | Despedida e feedback

## Avaliação do dia

Pedimos que preencha a avaliação do dia.

Esta é uma iniciativa da Fundação Telefônica e esperamos que ela possa ser inspiradora para o desenvolvimento de suas ações.

O que queremos é fazer junto!



## Agradecimento



Vamos mudar a  
educação do nosso país?  
#comprometidoscomaeducacao

Parceiro Executor



Apoio



Telefonica  
FUNDAÇÃO

Iniciativa

vivo