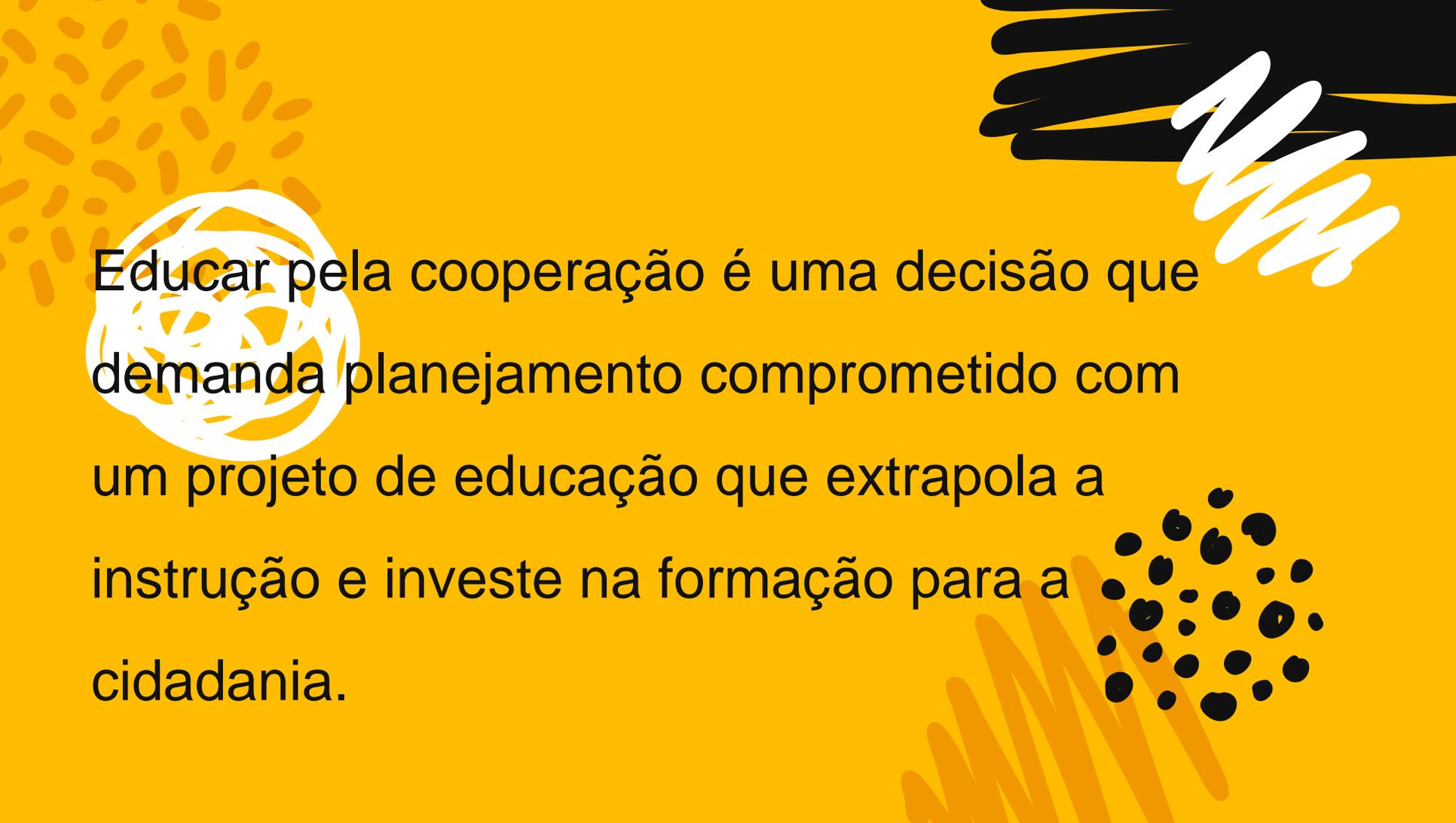




A construção coletiva de uma escola inovadora



Educar pela cooperação é uma decisão que demanda planejamento comprometido com um projeto de educação que extrapola a instrução e investe na formação para a cidadania.



Como reconhecer uma escola inovadora?



Características principais

Formação continuada de professores

Construção coletiva da inovação





1. Características principais

EXISTÊNCIA DE PROJETO COLETIVO

Compreensão da situação atual – leitura crítica da realidade

Projeção de futuro

Humanização das relações

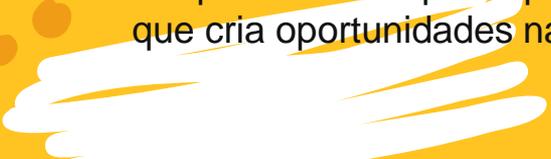
Responsabilização pelos resultados

PRESENÇA DE UMA NOVA ÉTICA

Novas convicções, jeito de agir e tomar decisões

Reparar danos passados – prevenir danos futuros (Bernardo Toro)

Educação como fator de inclusão



Não há protocolos, sequência de atitudes, bulas ou receitas. A educação pública de qualidade é aquela que se guia pela cooperação e pelo processo democrático, que cria oportunidades na diversidade (por isso, inclusiva).



2. Formação de professores

- × Função social da escola pública
 - × Prática guiada por valores coletivos
 - × Competências: conhecimento, habilidades, valores e atitudes
 - × Noção de coletividade
 - × Capacidade crítica (ação – reflexão – ação)

Compreender que aquilo que se aprende na escola tem que servir para a “rua”.

**Construção
coletiva de
um projeto
comum**



3. Construção coletiva da inovação

Escola

Constituir-se como espaço voltado ao bem comum e à formação para a cidadania

Responsabilizar-se pela inovação – mudança de convicções

Democratizar-se para gerar interação e inclusão

Equipe gestora

Zelar pela qualidade do ensino

Favorecer decisões coletivas

Oportunizar a formação contínua

Acompanhar resultados e desempenhos

Valorizar relações horizontais

Professores

Comprometer-se com projeto coletivo de escola

Respeitar histórias de vida

Aderir a práticas que favoreçam a aprendizagem



3. Construção coletiva da inovação

Poder público

Políticas públicas compatíveis com uma escola inovadora e de qualidade para todos

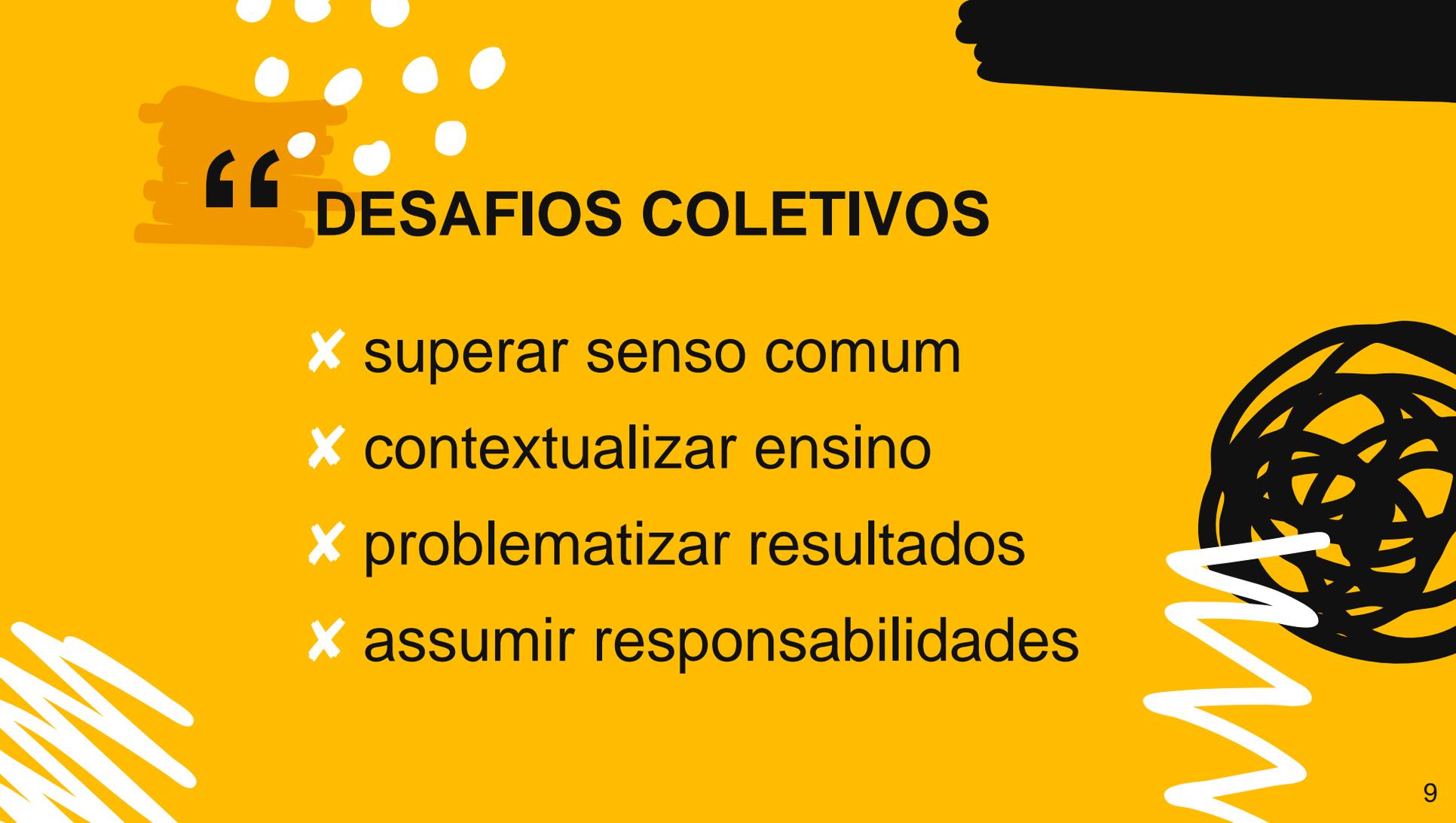
Sintonia entre expectativas de aprendizagem, formação e atividades propostas

Oferecer e incentivar formação continuada e contínua

Identificar e valorizar boas práticas educacionais

Projetar uma cidade educadora

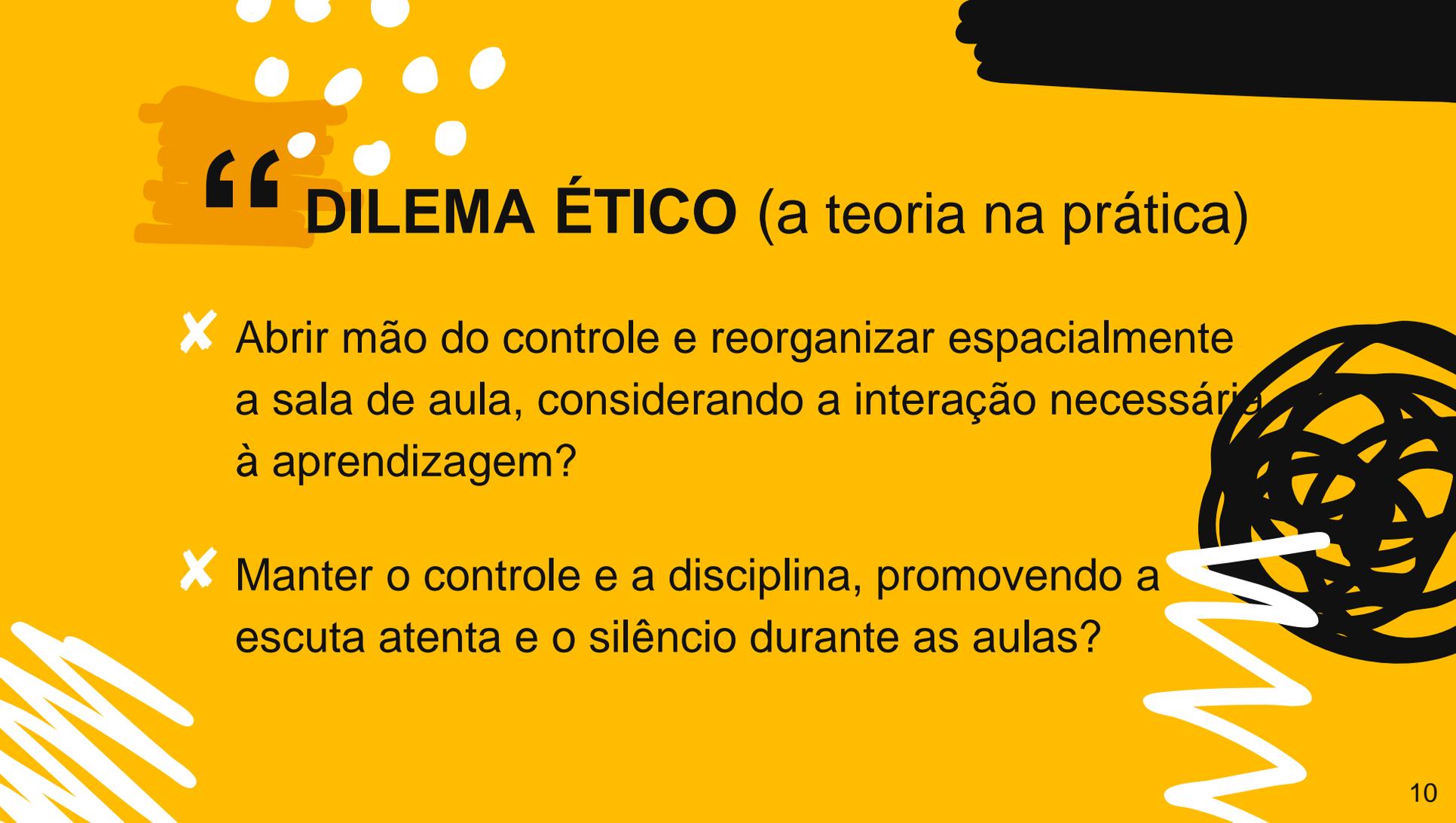
Ampliar o acesso à cultura – reduzir privação cultural



“

DESAFIOS COLETIVOS

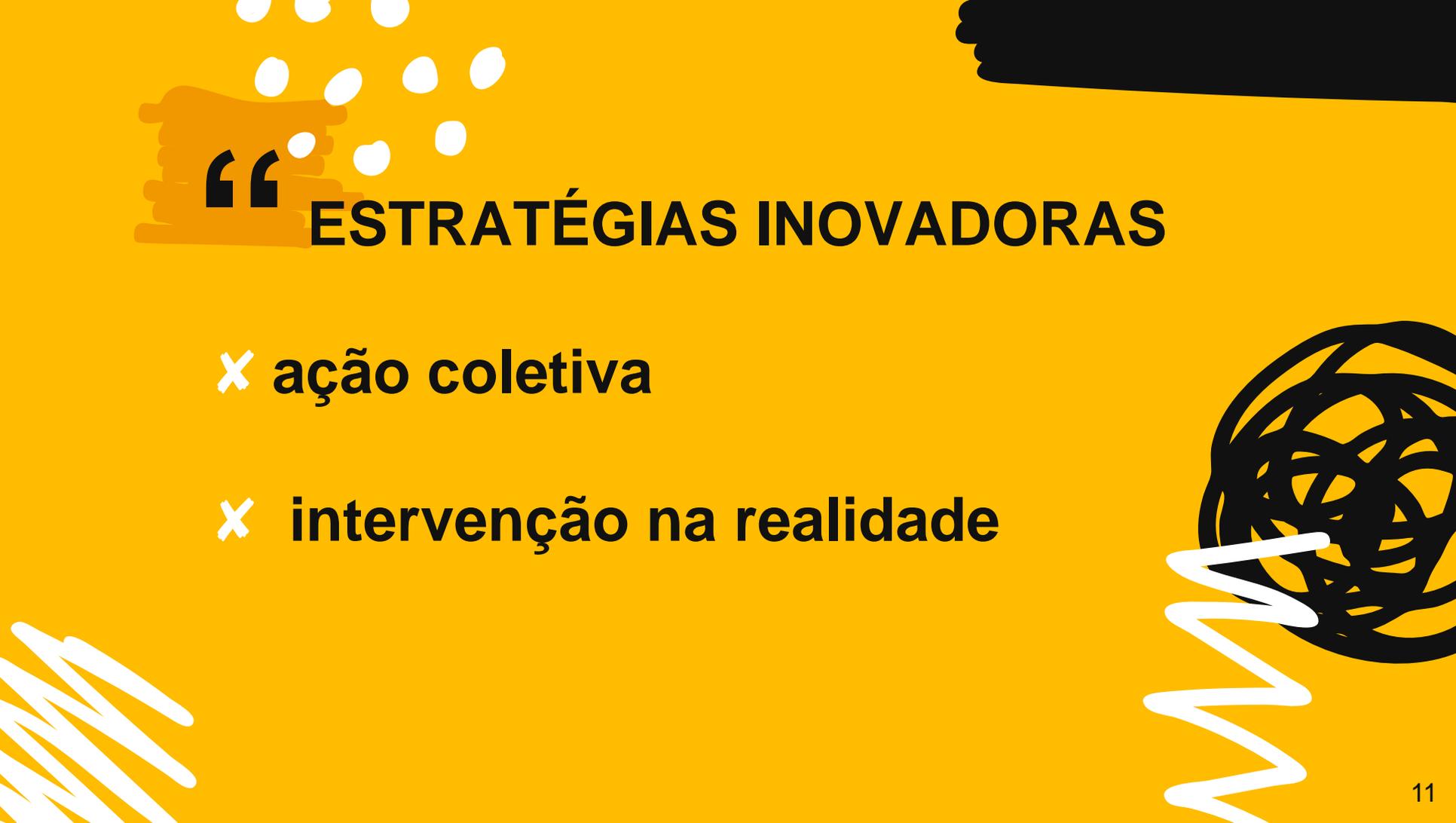
- × superar senso comum
- × contextualizar ensino
- × problematizar resultados
- × assumir responsabilidades



“

DILEMA ÉTICO (a teoria na prática)

- ✗ Abrir mão do controle e reorganizar espacialmente a sala de aula, considerando a interação necessária à aprendizagem?
- ✗ Manter o controle e a disciplina, promovendo a escuta atenta e o silêncio durante as aulas?



“

ESTRATÉGIAS INOVADORAS

- x ação coletiva
- x intervenção na realidade

A escola dos sonhos

**Jovens
desejam**

participação

interação com
a comunidade

atividades
práticas

tecnologia



Escola inovadora

Aquela onde os estudantes querem estar.