ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE MAJOR VIEIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CRECHE MUNICIPAL ESTEPHANIA SJABELSKI
CNPJ: 22.708.561/0001-82
ENDEREÇO: R. PREFEITO OTÁVIO TABALIPA, 1635
FONE: 47 3655-1872
E-MAIL: crechestephania@bol.com.br

EDUCAÇÃO INFANTIL – MATERNAL III E JARDIM

TURMA: CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11meses)
PROFESSORES:ANDRÉIA, CLEBER E MARICILDA.

PLANEJAMENTO PARA PERÍODO DE QUARENTENA

	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA
EO	O EU, O OUTRO E O NÓS
CG	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS
TS	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.
EF	ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO
ET	ESPAÇOS, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇOES E TRANSFORMAÇÕES

DIREITOS: Conhecer-se/ Expressar/ Brincar/ Conviver/ Participar/ Explorar.

SEMANA DE 23/03 À 27/03

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS ESPECIFICOS	INDICAÇÕES METODOLOGICAS (ATIVIDADES)
O EU, O OUTRO E O NÓS:	Realizar conversas fazendo com que compreendam e aceitem a realização da higiene.	Mamãe/Papai sentar com a criança, falar sobre a importância de cuidar do corpinho, tomar banho todos os dias, trocar as roupas, aceitar a higiene, que além de nos sentirmos bem é muito importante para nossa saúde, depois encher uma banheira ou bacia com água, esponja e sabonete, uma boneca ou boneco que possa ser molhado, mostrar como devemos lavar todas as partes do corpo, deixar que a criança faça espuma, lave, brinque...
TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS:	Possibilitar o reconhecimento e a elaboração de diferentes sons, barulhos, e em diversos tipos de materiais.	As crianças adoram sons, barulhos diferentes. Limpar bem litrinhos descartáveis, potinhos e latas, colocar dentro diferentes grãos como: feijão, milho, arroz, sagu, pipoca, também pedrinhas e areia, fechar bem e pedir para chacoalhar percebendo a diferença dos sons que vem de cada embalagem.
CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:	Oportunizar a exploração do espaço físico desenvolvendo a coordenação motora.	Colocar uma caixa de papelão ou cesto deitado no chão, encher um balão, pegar uma vassoura ou algo que não estoure o balão, orientar a criança para que va empurrando o balão devagar tentando

		acertar dentro da caixa/cesto. Obs: quem não tiver caixa nem cesto pode usar a cadeira para passar o balão por baixo.
ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:	Oportunizar a expressão oral através da fala e dos gestos.	Assistir com a criança um desenho que ela goste, perguntar sobre os personagens, quem são? O que fazem? Como se chamam? Eles adoram contar, falar, mostrar. Depois dar massinha de modelar, e incentivar a criança para que com ajuda modelem os personagens que viram no desenho, falar sobre as cores que vão usar, tamanho da massinha para modelar cada parte do corpo.
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:	Planejar experiências em que a criança possa relacionar-se com o tempo e o espaço, explorar objetos e estabelecer relações de tamanho, cores, formas e texturas.	Mamãe/Papai conversar com a criança sobre grande e pequeno, mostrar alguns objetos de dentro de casa, brinquedos, comparar os tamanhos, depois pegar uma caixa de papelão grande, comparar com algo pequeno, pedir para que a criança entre dentro da caixa para ver se cabe, falar que na caixa também podemos brincar e desenhar, dar giz de cera ou canetinha para que brinque e desenhe livremente.

SUGESTÕES:

Tinta de gelatina caseira

*****Pó para gelatina nas cores e sabores preferidas;
*Água suficiente para fazer a sua tinta de gelatina.

Modo de preparo:

Junte a água e a gelatina até obter uma consistência de uma tinta mais cremosa.
Pronto! Use os dedinhos ou pincel para pintar.

MASSINHA CASEIRA

INGREDIENTES:

1 xícara de sal
4 xícaras de farinha de trigo
2 colheres (sopa) de óleo
1 colher (sopa) de vinagre
1 e meia xícara de água
Corantes alimentícios nas cores que preferir

MODO DE PREPARO:

-Misture os ingredientes
-Separe um pedaço da massa e molde uma bolinha
-Faça um pequeno buraco e pingue algumas gotas de corante alimentício
-Amasse até que a cor fique bem homogênea.

São dicas ótimas para fazer juntamente com as crianças.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS ESPECIFICOS	INDICAÇÕES METODOLOGICAS (ATIVIDADES)
O EU, O OUTRO E O NÓS:	Promover com as crianças situações de educação e cuidado consigo, com o outro e com seus pertences, bem como nos momentos de alimentação, de higiene e repouso.	Mamãe/Papai conversar com a criança sobre alimentação. Perguntar, relembrar como é a alimentação na creche, quais os tipos de alimentos que são servidos la? O que eles mais gostam? Experimentam tudo que é servido? Comparar com alimentos feitos em casa, os horários, aproveitar o momento falar sobre os alimentos que fazem bem para nossa saúde, que devem sempre experimentar, mesmo os que não conhecem, depois convidar a criança para juntos fazerem uma salada de frutas para o lanche.
TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS:	Proporcionar o reconhecimento de diferentes texturas em diversas superfícies.	Colocar 2 ou 3 pratos ou potinhos plásticos com alguns grãos, farinha de trigo, quirerinha, gelatina, açúcar, entre outros orientar para que a criança coloque a mãozinha nos pratos, um de cada vez, passe a mão, pegue, esfregue o que tem dentro, perguntar qual a sensação, se é macio, áspero, duro, liso, se faz cócegas nas mãos. É importante ajudar a criança, colocar também a mão nos pratos, incentivar a perceber a sensação que causa cada um dos materiais, pois muitas crianças tem receio ao ter contato com diferentes texturas.
CORPO, GESTOS E	Promover atividades de lançar e	Juntar 5 ou 6 litros descartáveis limpos,

MOVIMENTOS:	recepcionar bolas em diversas situações.	podem decorar com papéis coloridos, ou desenhos feitos pelas próprias crianças para deixar mais atraente ou como preferirem. Depois colocar os litros no chão, um ao lado do outro e entregar uma bola para que a criança role tentando derrubar os litros. (Boliche)
ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:	Incentivar a audição de histórias com diferentes materiais.	Contar para criança a historinha dos Três Porquinhos, quem tiver pode usar livrinho ou imagens na TV, perguntar se já conhece a história, ir lembrando as cenas, os personagens, depois propor à criança que juntos montem a casa dos porquinhos, utilizando um lençol, manta ou algo parecido (fica a critério da criatividade de cada um), levar dentro da casinha (cabana) brinquedos, panelinhas, potinhos, cadeirinha, etc;
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:	Proporcionar momentos de brincadeiras de organização e concentração de modo a desafiar os seus movimentos e sua coordenação.	Amarrar um barbante ou fio em uma altura que a criança possa alcançar, dar grampos de roupa para que com ajuda pendurem no barbante, também para aqueles que tiverem mais facilidade em manusear os grampos pode-se pedir para pendurar um paninho, roupinhas de boneca, meias...

SEMANA DE 06/04 À 10/04

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS ESPECIFICOS	INDICAÇÕES METODOLOGICAS (ATIVIDADES)
O EU, O OUTRO E O NÓS:	Desenvolver na criança as capacidades de relação interpessoal de ser e estar em atitude de aceitação, respeito e confiança.	Mamãe/Papai mostre fotos para seu filho de quando ele era mais bebe, pedindo para observar se a roupa que usava na foto ainda lhe serve, se seu corpo cresceu, se seu cabelo cresceu, se suas mãos e pés também cresceram se ainda se acha parecido ou diferente da foto. Após a criança analisar sua foto, pedir que se olhe no espelho comparando coma foto seu desenvolvimento físico. Dar para a criança folha sulfite e giz de cera e pedir para que desenhem seu corpo como observaram no espelho.
TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS:	Possibilitar o reconhecimento de diferentes objetos, cores e formas em diversos tipos de materiais.	Aproveitando o ambiente doméstico, a mãe deve apontar aleatoriamente para diversos objetos e pedir que a criança fale que o objeto é esse, qual sua cor e forma, tamanho e para que serve. Depois colocar vários potes embalagens no chão ou na mesa, tirar as tampas, misturar e pedir para que a criança tente achar a tampa certa e também encaixar as tampas.
CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:	Elaborar atividades de circuito motor, com colchonetes, cones, cordas, bancos, escadas...	Mamãe/Papai montar um circuito motor na sala de casa ou onde achar apropriado. Da seguinte forma: colocar almofadas ou tapete no chão para que role com auxílio, cadeiras para que caminhe por cima e engatinhe por baixo, pode-se usar litros descartáveis para

		colocar em fileira deixando um espaço entre eles para que caminhe em zig-zag, usar corda ou algo que a criança possa caminhar em cima, quem tiver também pode colocar uma escada deitada para caminhar em cima.
ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:	Propor momentos descontraídos despertando a curiosidade e desenvolver o gosto pela leitura e oralidade.	Levar a criança para fora de casa pedir para que se sente no chão contar a historinha Festa na floresta, ir conversando sobre os personagens, depois convidar a criança para brincar de imitar os animais que estavam na historinha, podendo também dar giz para que desenhe na calçada ou espaço que preferir.
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:	Organizar a participação em atividades culinárias acompanhando a transformação dos alimentos(cor, forma, textura, espessura , quantidade)	Colocar sobre o chão um escorredor de macarrão com a boca virada para baixo e pedir que a criança coloque os palitos de macarrão preenchendo os furos com macarrão espaguete. Na hora que a mãe for preparar a refeição (macarrão) mostrar para a criança a cor, textura e temperatura do produto antes depois de cozido.

SEMANA DE 13/04 À 17/04

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS ESPECIFICOS	INDICAÇÕES METODOLOGICAS (ATIVIDADES)
O EU, O OUTRO E O NÓS:	Promover com as crianças situações de educação e cuidado consigo mesmo, com o outro e com seus pertences, onde vai desenvolver nocões de autonomia e cuidado com seus pertences .	Mamãe/Papai conversar com a criança sobre sua autonomia que agora já esta maiorzinho e que já pode realizar algumas tarefas sozinho como, colocar e tirar algumas peças de roupas, depois vestir uma blusa em seu filho(a)e pedir para que tente tirar sozinho preferencialmente uma blusa com ziper ou botões se preferir já deixe aberta, após peça para que tente tirar a blusa sozinho, após coloquem o calçado em seu filho e orientem para que retire sozinho. OBS: Alunos do matenal III os pais devem colocar a roupa e as crianças só retirar. - Já os alunos do jardim podem tentar colocar e tirar tambem.
TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS:	Proporcionar o reconhecimento das formas geométricas em diferentes superficies.	Usando massinha de modelar estique bem e de para seu filho varios brinquedos bem pequenos, como bolinhas, estrelas, bichinhos, frutas, carrinhos, ou o que vcs tiver em casa, ajude seu filho e carimbe na massinha o brinquedo, converse com ele sobre as formas do brinquedo que apareceu na massinha se é redonda, ou parece

		quadrada ou então tem forma de um triangulo, depois faça a comparação entre o carimbo e o objeto perguntando para seu filho com o qual forma ele acha que se parece, depois deixe seu filho brincar e aproveitar a massinha de ,modelar brincando como quiser.
CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:	Realizar atividades para desenvolver habilidades motoras.	Explicar a brincadeira esconde-esconde, essa atividade precisa de uma pessoa que vai achar quem se escondeu e as pessoas que irão se esconder, pode ser realizada dentro ou fora da casa, chamar o irmãozino ou quem mora na casa para brincar tambem, todos deverão achar e se esconder.
ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:	Oportunizar a expressão oral através da fala, gestos e interações.	Mamãe e papai nessa atividade todos que moram com vc podem participar as crianças adoram piquinique então estenda uma toalha no chão da sala e todos deverão ser convidados para comer ali, o cardapio pode ser escolhido em conjunto , pode ser sanduiches, frutas, sucos, bolacha, ou o proprio café da manhã ou jantar além dessas sugestões pode ser o que vc tem em sua casa ou o que a criança mais gosta de comer, durante o piquinique converse com seu filho sobre suas preferencias em alimentos e o porque desse piquinique estar sendo realizado dentro de casa a importancia de ficarmos em casa durante este periodo de quarentena.
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:	Relacionar-se com o tempo e o espaço, explorando objetos de sua casa e estabelecendo relações de formas e texturas.	Combinar com seu filho que juntos irão fazer um receita (sugestão) de biscoitos, ou outra que vc mamãe achar que dá pra fazer com eles e que tambem tenha os ingredientes em casa mostre a quantidade dos ingredientes que vai usar e como se transformam e ficam

		diferentes após misturados, deixe que seu filho ajude a colocar os ingredientes deixe-o mexer e amassar a massa depois faça alguns desenhos e algumas formas com a massa. Lembrando que as mão de seu filho deverá ser bem lavadas antes do inicio do preparo da receita. Segue receita:1 xicara (chá) de farinha de trigo 4 xicaras (chá) de maizena 1 xicara (chá) de açucar 2 xicaras (chá) de margarina sem sal Coco ralado a vontade Modo de preparo: Junte todos os ingrediente e misture amassando bem. Faça letrinhas, coloque-as em uma forma não é necessário unta-la. Leve ao forno médio por 10 minutos. Fica uma delicia.