

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL VEREADOR LUIZ CLÁUDIO MADRUGA

CORREIA PINTO / SC

PROFESSORA: JOSEANE MATOS APOLINÁRIO

TURMA: 1º ANO MATUTINO/VESPERTINO

PROJETO DE LEITURA NÃO PRESENCIAL

SENHOR ALFABETO

(Levando Aprendizagem, Amor e Alegria até a Casa dos Nossos Alunos)

TEMA: SENHOR ALFABETO E SENHORA ALFA – ALFABETO

DURAÇÃO: Ano todo

PÚBLICO ALVO: Alunos das turmas de 1º ano Matutino e Vespertino

COMPONENTES CURRICULARES: Língua Portuguesa

PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Análise linguística e escrita

OBJETO DE CONHECIMENTO: Construção do Sistema Alfabético e convenção da escrita

JUSTIFICATIVA:

Nos ciclos iniciais é de fundamental importância que os alunos sintam-se seguros com a grafia correta e a sonoridade das 26 letras do nosso alfabeto. Tendo em mente a importância da sistematização do ensino do alfabeto, pensou-se em criar um projeto que estimule os alunos a compreensão de cada letrinha de maneira mais prazerosa. Sabe-se que esta sistematização fica muito mais significativa quando partimos para um trabalho lúdico em que os alunos possam interagir sentindo-se integrados, participando nas atividades propostas. Sabemos que a alfabetização acontece de maneira gradativa. Assim iremos utilizar a história “O Aniversário do Senhor Alfabeto” para dar continuidade ao letramento, através da ludicidade na identificação e escrita das letras do alfabeto. Levar até a casa dos nossos alunos neste período de Pandemia: Amor, alegria e conhecimento através dos nossos mascotes Senhora Alfa e Senhor Alfabeto, aproximando pais e filhos a interagir e manter hábitos de leitura. A BNCC reconhece a especificidade da alfabetização e propõe a mescla de duas linhas de ensino: a primeira indica para a centralização do texto e para o trabalho com as práticas sociais de leitura e escrita, a segunda soma a isso o planejamento de atividades que permitam aos alunos refletirem sobre o sistema de escrita alfabética (estudar, por exemplo, as relações entre sons e letras e investigar com quantas e quais letras se escreve uma palavra, e onde elas devem estar posicionadas ou como se organizam as sílabas).

HABILIDADES: (EF01LP02) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras).
(EF02LP07) Escrever palavras, frases e textos curtos.

OBJETIVO GERAL: Despertar o letramento através da ludicidade na identificação escrita das letras do nosso alfabeto. Possibilitar aos nossos alunos neste momento de pandemia contato com a diversidade de letras existentes, propiciando o processo de associação entre elas, de forma lúdica e prazerosa.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- ✓ Identificar as letras do alfabeto;
- ✓ Identificar e relacionar a letra inicial de cada palavra e objeto;
- ✓ Perceber a importância das letras para formar palavras;
- ✓ Estabelecer relações entre as letras e sons;
- ✓ Desenvolver a linguagem oral e escrita;
- ✓ Construção do livro do Senhor Alfabeto;

CONTÉUDOS:

- ✓ Alfabeto;
- ✓ Ordem Alfabética;
- ✓ Letras Maiúsculas e Minúsculas;
- ✓ História “O Aniversário do Seu Alfabeto” de Ademir Piedade
- ✓ Análise fonológica e estrutural de palavras;
- ✓ Dramatização e Criatividade.

METODOLOGIA/ DESENVOLVIMENTO:

1º momento: Linguagem oral e escrita:

- ✓ Iniciar levando para casa o livro do Seu Alfabeto dentro de uma mochila.
- ✓ Explorar o livro, iniciando pela capa.
- ✓ Fazer uma ficha de leitura

1- Título do livro;

2- Autor;

3- Questionamentos que farei sobre o livro online com os alunos;

2º momento: Visita da Senhora Alfa e do Senhor Alfabeto!!!

Essa atividade terá longa duração, pois os mascotes deverão visitar a casa de todos os alunos e cada um deverá fazer o registro através de fotos e vídeos.

3º momento: Jogos pedagógicos, formar palavras e frases

AÇÕES:

Organizar uma mochila contendo:

- ✓ Os mascotes, Senhor Alfabeto e Senhora Alfa;
- ✓ Um livro;
- ✓ Um caderno para registros;
- ✓ Uma ficha de leitura;
- ✓ Joguinhos pedagógicos;
- ✓ Uma vez por semana um aluno levará o mascote para casa para apresentar para a família e passar alguns dias com ele juntamente o livro O aniversário do seu Alfabeto que será lido com a família.

AVALIAÇÃO:

Observar a participação e interação dos alunos na atividade proposta;
Avaliação será contínua e diária. Com esse projeto espera-se que, ao final da semana, os alunos ampliem seus conhecimentos sobre a oralidade e escrita das letras do alfabeto.
Este projeto tem a intenção de desenvolver em nossos alunos o hábito da leitura. Neste sentido Silva (2011,p.9) afirma:

Ler é ter uma fonte de imaginação e é através dela que se obtêm respostas a todas as indagações.
O domínio da leitura traz ao mundos dos Conhecimentos o raciocínio lógico. Ninguém é capaz de ser grande pesquisador se não faz dos livros seu amparo, fazendo conexões com a vida para assim o recriar. Em outras palavras, a leitura deve ser feita de forma concreta, ou seja, tenha significado com o real do leitor que deixará de ser objeto da leitura para se tornar o sujeito ativo na construção do significado.

Correia Pinto, 22 de Maio de 2020.

JOSEANE MATOS APOLINARIO
Professora regente 1º Ano