



Enquanto Houver Sol



FÓRUM UNDIME SC

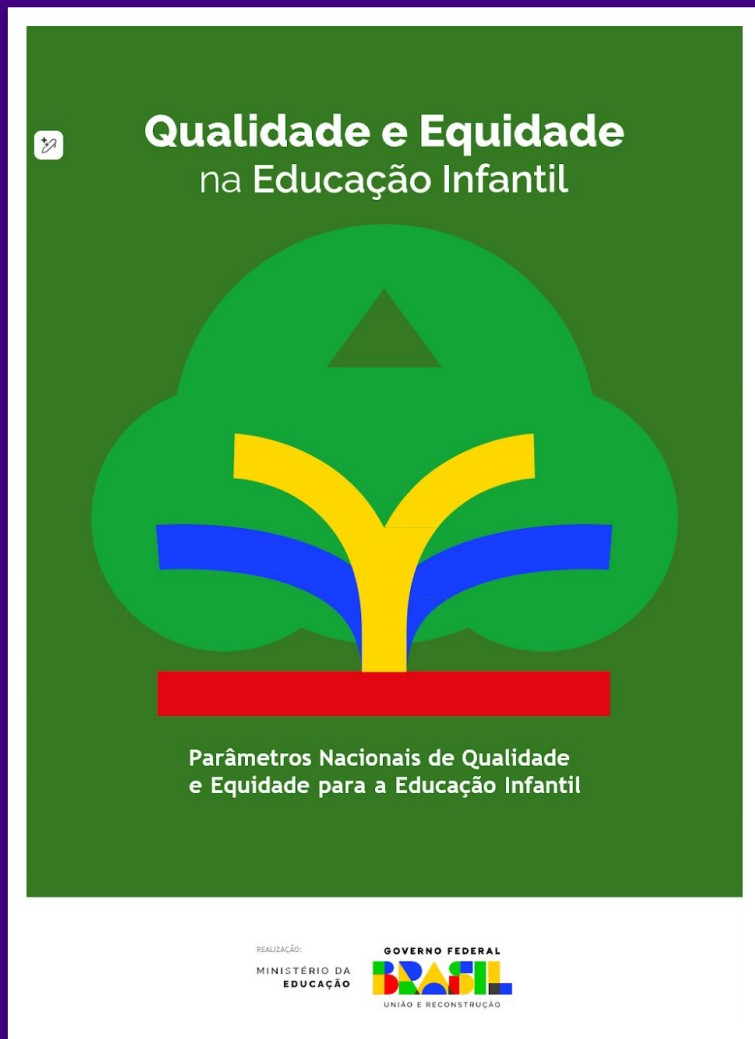
EDUCAÇÃO EM MOVIMENTO:
conectar saberes para a prática

Educação infantil:

Especificidades e a Legislação no Atendimento a
Primeira Infância

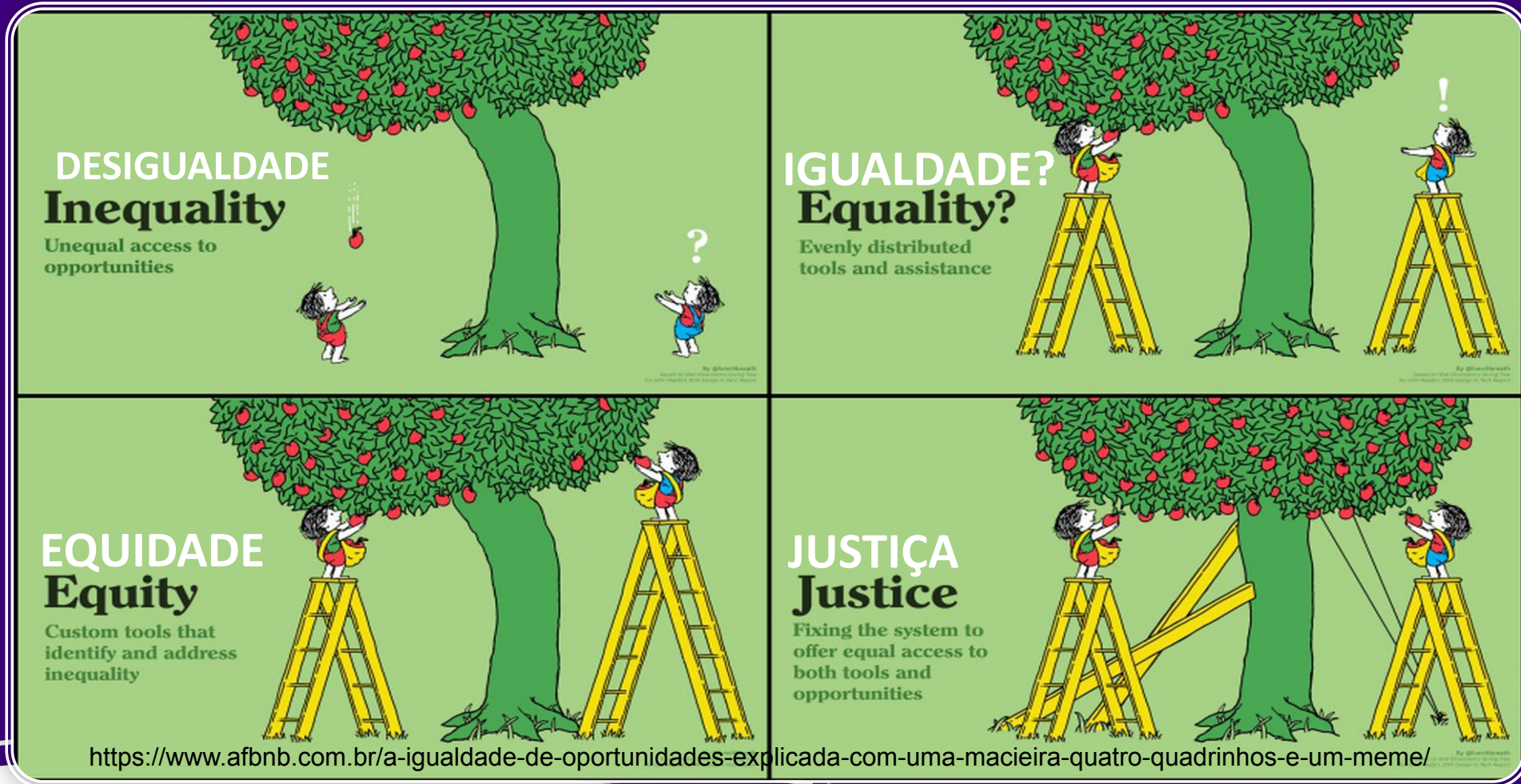
Israel Boniek e Regina Shudo

O que os novos Parâmetros de Qualidade e Equidade da Educação Infantil apresentam de avanços para as nossas instituições?



RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 1, DE 17 DE OUTUBRO DE 2024

Institui as Diretrizes Operacionais Nacionais de Qualidade e Equidade para a Educação Infantil.



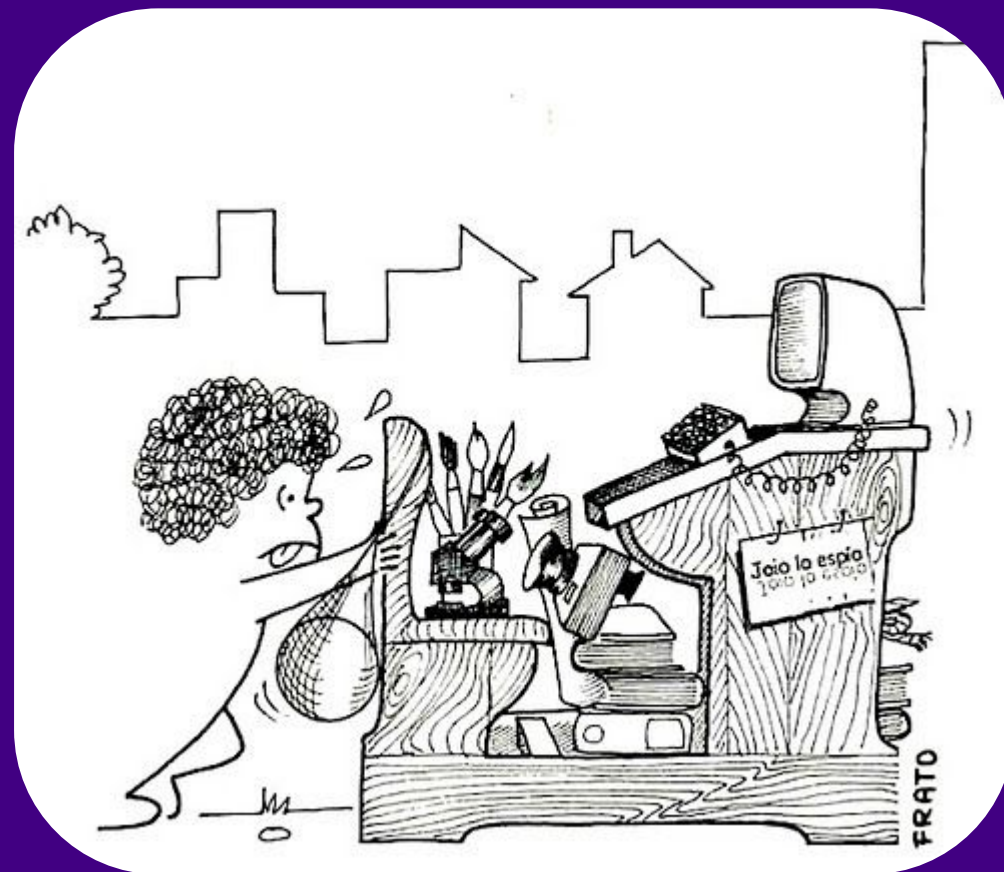
Considerando as especificidades da Educação Infantil, quais são hoje os principais desafios que precisamos enfrentar e superar?

Criança Potente Um Conceito

Criança como protagonista em todos os contextos
Que não apenas interage, mas cria e modifica a cultura.

BNCC

A educação infantil não pode ser um modelo produzido a partir dos interesses dos adultos.



Na Dimensão Pedagógica,
as orientações das
diretrizes operacionais
olham para todas as
crianças, quilombolas,
indígenas, do campo, das
águas e da floresta. Como
viabilizar um currículo
para/por/com elas?



QUALIDADE E EQUIDADE
NA EDUCAÇÃO INFANTIL

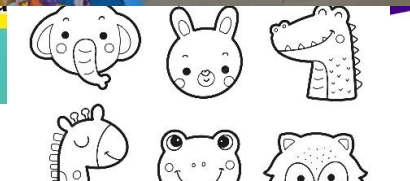
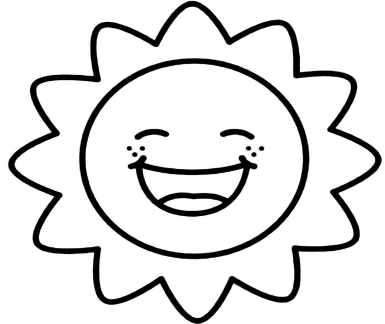
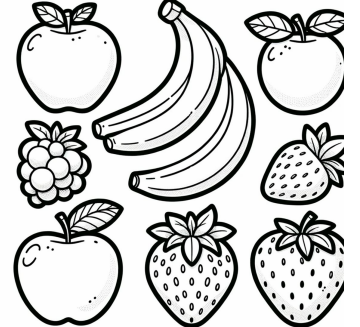
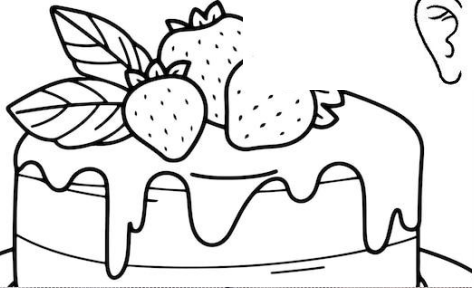
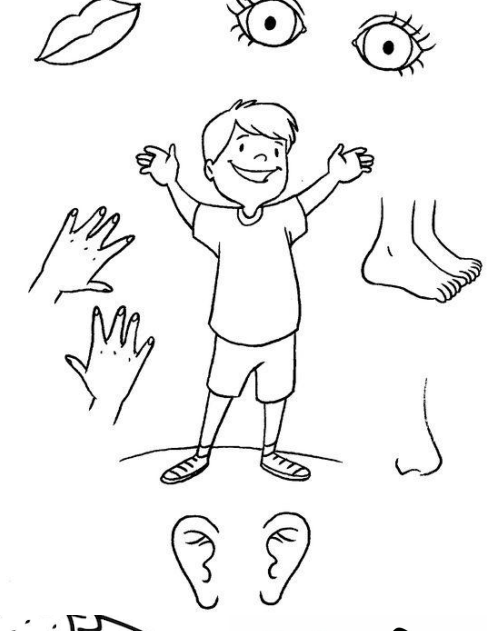
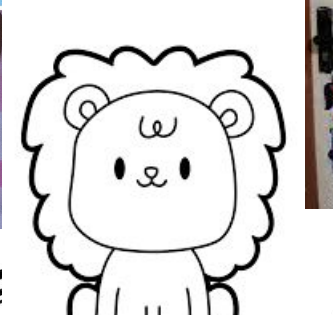
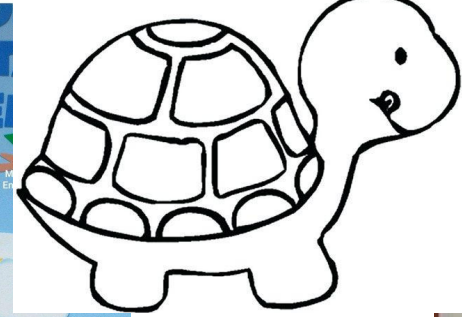
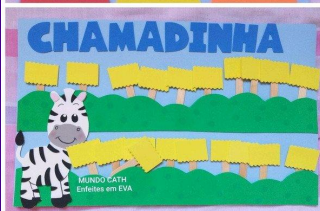
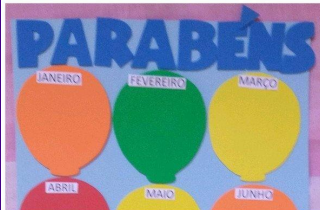
Em um cenário de profundas transformações, o que significa trabalhar por uma Educação Infantil de qualidade na atualidade?

**Precisamos conhecer quais os
grandes instrumentos de
apropriação de conhecimento
das crianças.**

Na educação infantil

Uma criança protagonista necessita de um adulto competente.

Quais fios sustentam a aprendizagem e as pesquisas das crianças?





Trabalhamos com rigor
epistemológico, ética e valores...

**Mas também trabalhamos
com a incerteza!**

Quais as Práticas Educativas Valorizam o Repertório e a Subjetividade dos educadores e das crianças ?





Israel Boniek
(49) 99914-3906



Regina Shudo
(41) 99161-5070



FÓRUM
UNDIME SC
EDUCAÇÃO EM MOVIMENTO:
conectar saberes para a prática



@institutoinfâncias

