

Garantia das Aprendizagens e Perspectivas do Novo Fundeb

Idilvan Alencar

1 - OS PILARES DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA



1.1 - O HISTÓRICO DO NOVO FUNDEB

- 08/05/2019 - Eleito vice-presidente do Novo Fundeb



1.1 - O HISTÓRICO DO NOVO FUNDEB

- 30 palestras em 14 Estados



SANTA CATARINA



RIO DE JANEIRO



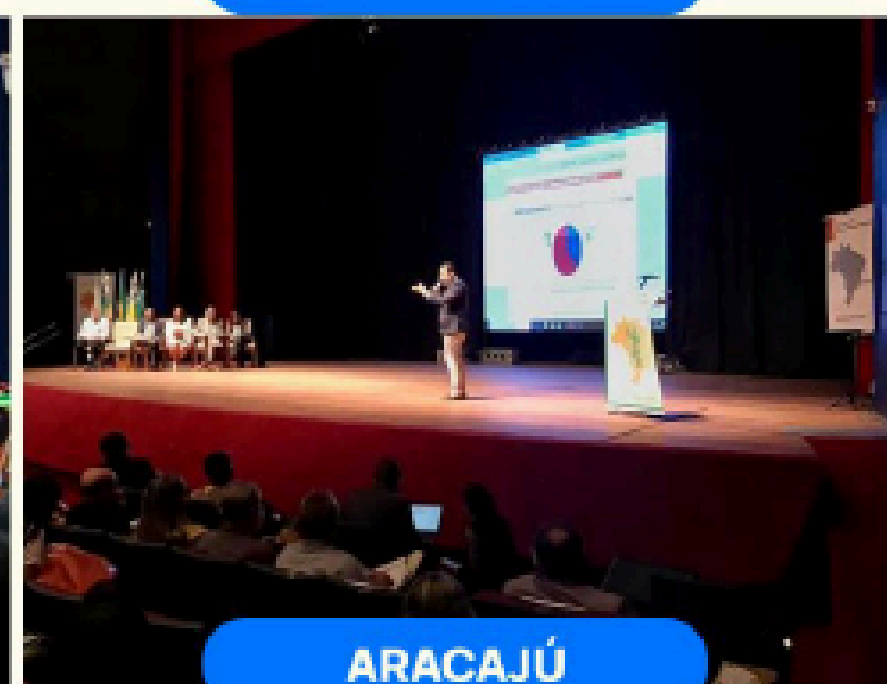
CUIABÁ - MT



PORTO ALEGRE



SÃO PAULO



ARACAJÚ



1.1 - O HISTÓRICO DO NOVO FUNDEB

- 21/07/2021 - Aprovação do Novo Fundeb



1.2 - PRINCIPAIS NOVIDADES



Distribuição dos recursos de complementação da União pelos critérios valor aluno/ano total (VAAT) e valor aluno/ano resultado (VAAR)



Adoção do Custo Aluno-Qualidade (CAQ) como parâmetro de financiamento educacional



Integração dos Conselhos de Acompanhamento e Controle Social (CACCS) dos Fundos aos demais Conselhos de Educação



1.3 - PRINCIPAIS DIFERENÇAS

- Vigência

FUNDEB	NOVO FUNDEB
A UNIÃO CONTRIBUÍA COM 10% DO VALOR DO FUNDO.	A COMPLEMENTAÇÃO DA UNIÃO PASSA DE 10% A 23% (CRESCENDO GRADUALMENTE DESDE 2021; ATINGIRÁ 23% EM 2026).

- Salário dos profissionais da Educação

FUNDEB	NOVO FUNDEB
60% DO FUNDO ERA DESTINADO PARA A REMUNERAÇÃO DE PROFESSORES.	70% DO FUNDO PASSA A SER DESTINADO PARA A REMUNERAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO



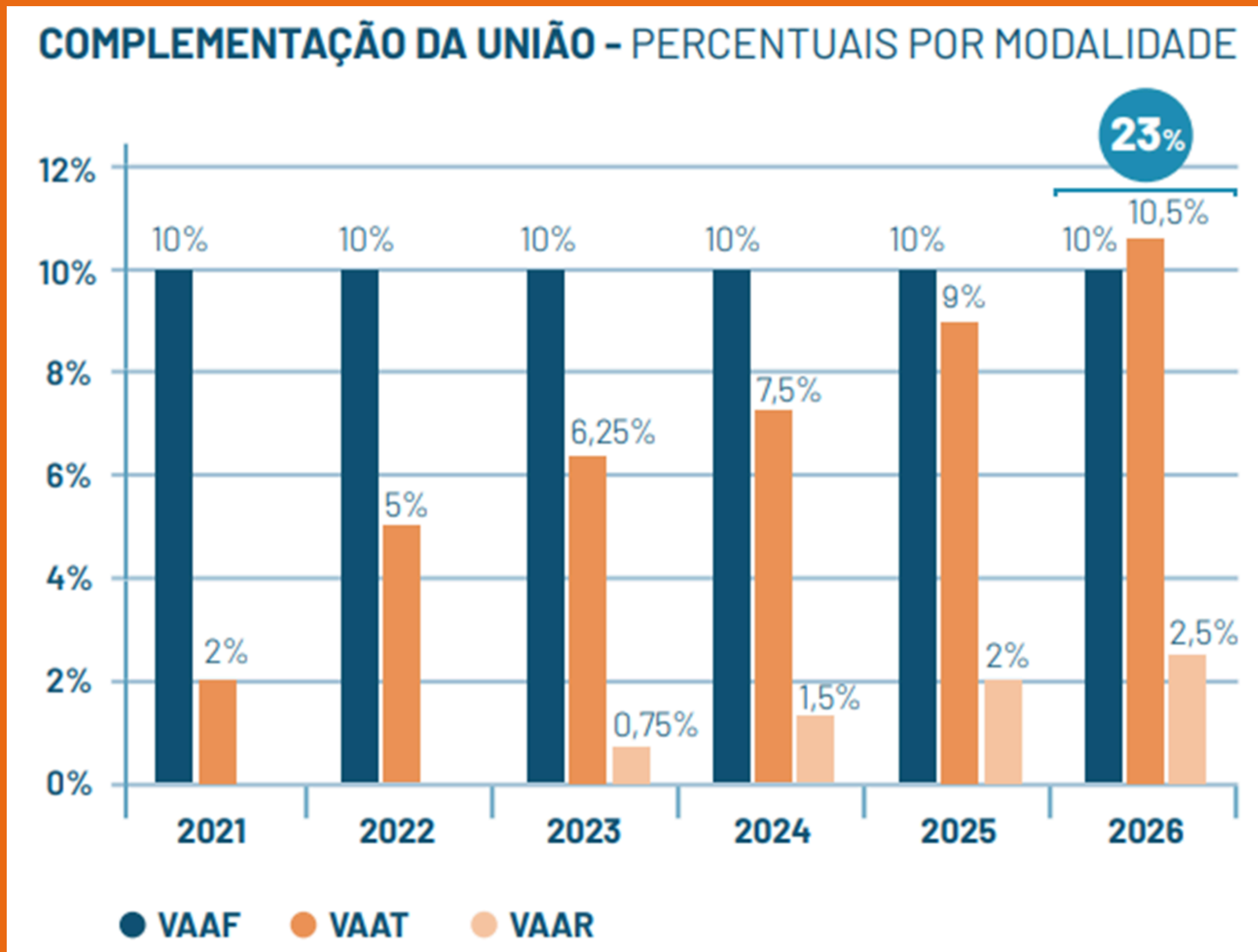
1.3 - PRINCIPAIS DIFERENÇAS

- Complementação da União

FUNDEB	NOVO FUNDEB
A UNIÃO CONTRIBUÍA COM 10% DO VALOR DO FUNDO.	A COMPLEMENTAÇÃO DA UNIÃO PASSA DE 10% A 23% (CRESCENDO GRADUALMENTE DESDE 2021; ATINGIRÁ 23% EM 2026).



1.3 - PRINCIPAIS DIFERENÇAS



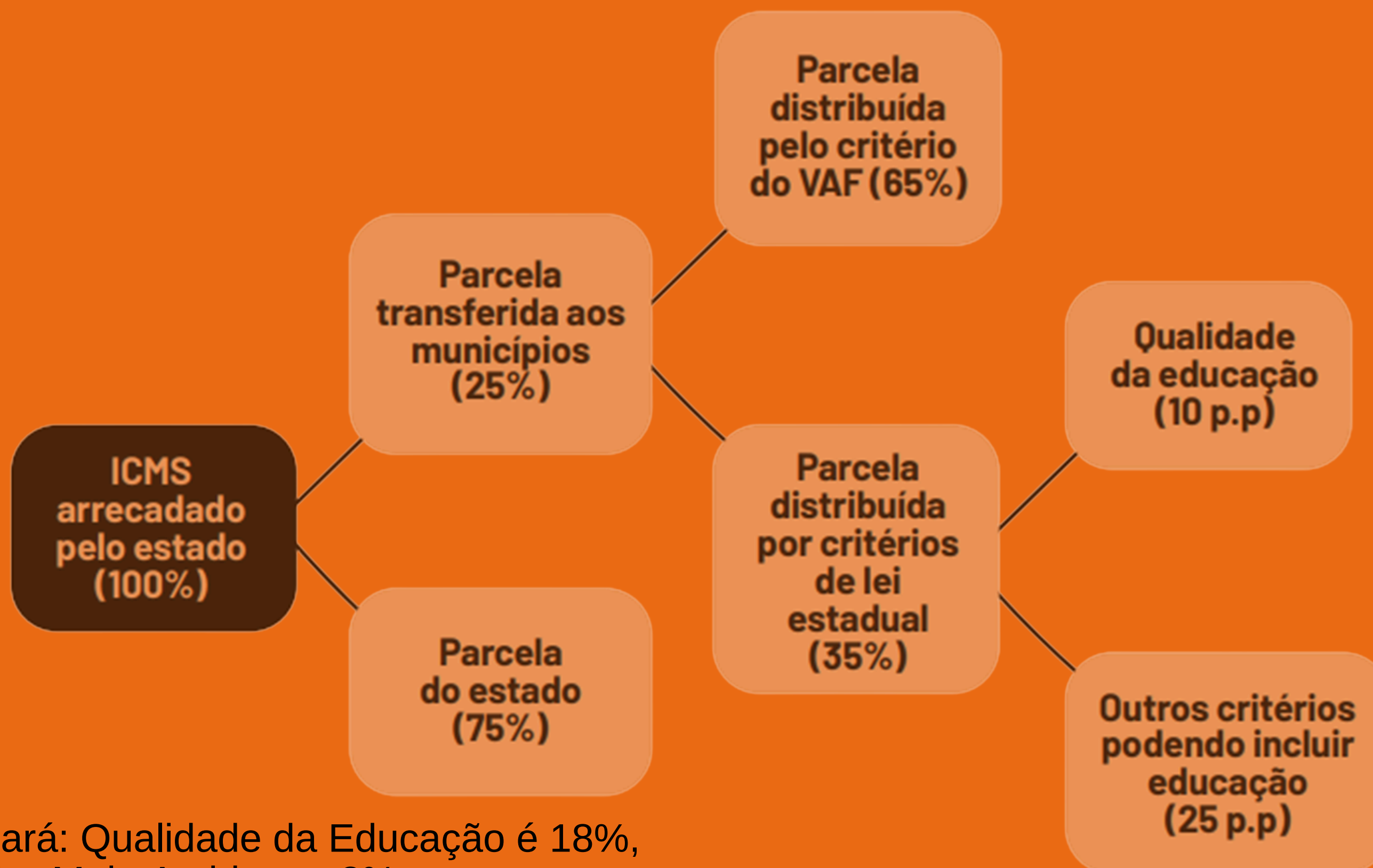
1.3 - PRINCIPAIS DIFERENÇAS

- ICMS para melhoria de resultados

FUNDEB	NOVO FUNDEB
75% DA PARCELA ARRECADADA É DESTINADA DE ACORDO COM A ATIVIDADE ECONÔMICA DOS MUNICÍPIOS.	A PARCELA DE ADIÇÃO FISCAL PASSA A SER DE 65%.
	E OS 10% QUE RESTARAM TÊM DE SER DISTRIBUÍDOS COM BASE EM MELHORIA DE RESULTADOS DE APRENDIZAGEM E EQUIDADE (MODELO DO CEARÁ)



1.3 - PRINCIPAIS DIFERENÇAS



Caso do Ceará: Qualidade da Educação é 18%,
Saúde: 15% e Meio Ambiente: 2%



1.4 - AVALIAÇÃO E REVISÃO



INEP

DEVERÁ REALIZAR, A CADA DOIS ANOS, AVALIAÇÃO DOS EFEITOS REDISTRIBUTIVOS, DA MELHORIA DOS INDICADORES EDUCACIONAIS E DA AMPLIAÇÃO DO ATENDIMENTO DO FUNDO.



CONGRESSO

DEVERÁ REALIZAR, A CADA DEZ ANOS, AVALIAÇÃO DO FUNCIONAMENTO DO FUNDO. INICIALMENTE EM 2026.



1.5 - IMPACTO REAL DO FINANCIAMENTO

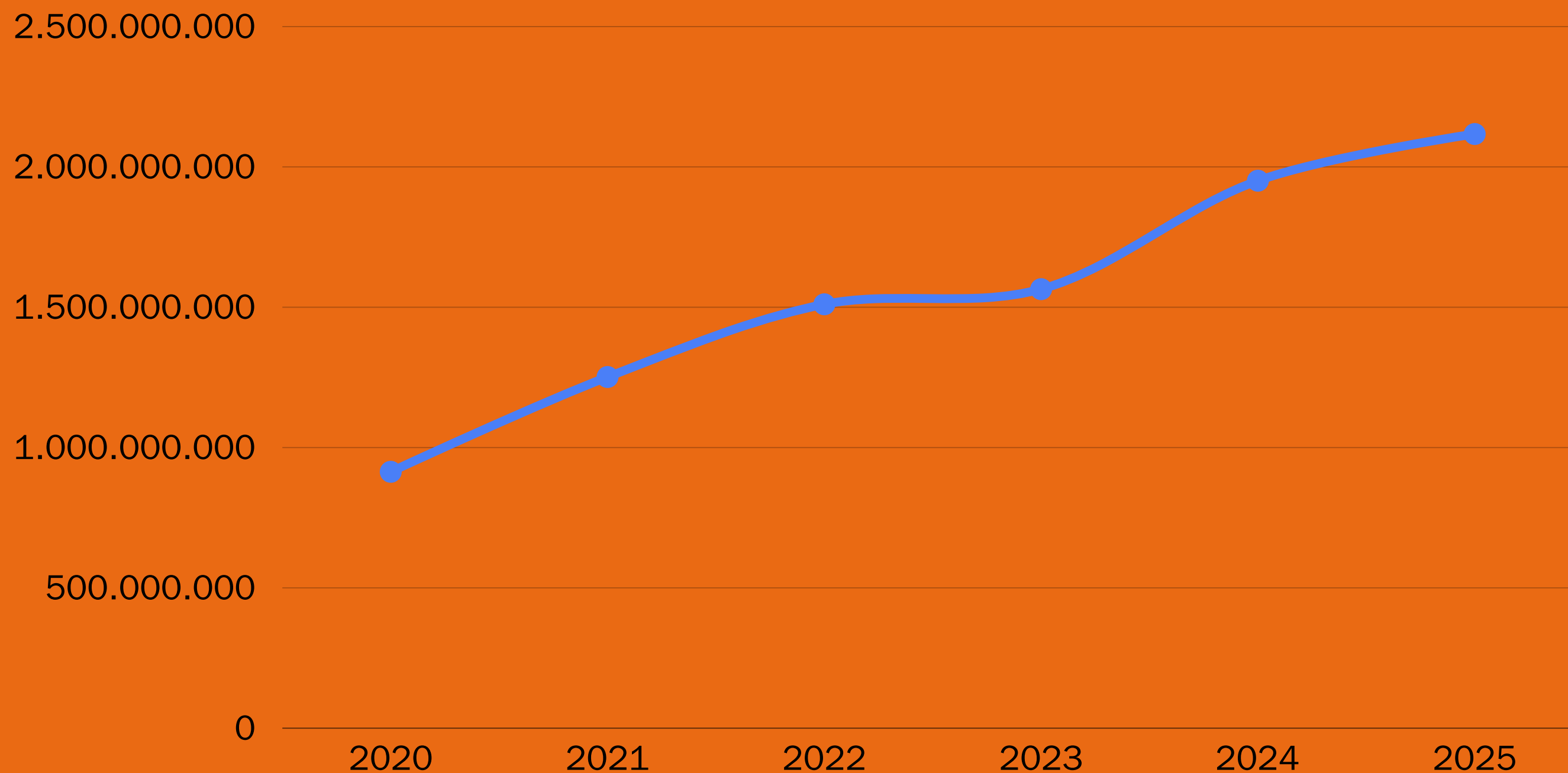
REDE	2020 (Antes do Novo Fundeb)	2025	Aumento Percentual
FORTALEZA	0,914	2,117	+ 131,62%
GOVERNO CEARÁ	1,594	3,628	+ 127,60%

Valores em R\$ Bilhões



1.5 - IMPACTO REAL DO FINANCIAMENTO

- FUNDEB na Rede Municipal de Fortaleza



1.6 - NOTÍCIAS

GLOBONEWS

GLOBONEWS DEBATE

GloboNewsDebate recebe Fernando Haddad, Rossieli Soares e Idilvan Alencar para debater o futuro do fundo da Educação.



GLOBONEWS DEBATE: O FUTURO DO FUNDO DA EDUCAÇÃO

URGENTE

FOLHA DE S. PAULO

★ ★ ★

Governo tenta adiar Fundeb para 2022 e quer dividir recurso com Renda Brasil.

O deputado Idilvan Alencar (PDT-CE) disse que a Câmara não vai abrir mão de nem um décimo dos 20%. “Se quiserem 25% de complementação com Renda Brasil, acho que ninguém vai se opor se atrelar o programa à permanência de estudantes”, disse.

UOL
o melhor conteúdo

Deputados elogiam esforço para votar novo Fundeb: 'Brasil se levantou'

O deputado Idilvan Alencar (PDT-CE) avaliou que a verdadeira igualdade só será alcançada quando houver igualdade no acesso à educação. “É um desafio hoje e será um desafio sempre”,

Diário do Nordeste

Votação da criação do novo Fundeb é adiada para a próxima semana

“O Ceará é um estado pobre, que não tem uma grande arrecadação, como São Paulo ou Paraná. (Com o novo Fundeb) vamos ter uma equidade maior”, pontua o deputado federal cearense Idilvan Alencar (PDT), vice-presidente da comissão especial.

Diário do Nordeste

A seis meses do fim da vigência, Congresso não decidiu sobre Fundeb.

“Há muito tempo esse debate vem acontecendo, e o Governo (Federal) não quer entrar nele. Como nosso objetivo é aprovar o Novo Fundeb, cedemos esse espaço”, afirma o deputado Idilvan Alencar.

CORREIO BRAZILIENSE

“Não abrimos mão do Fundeb permanente”, diz deputado Idilvan Alencar.



“Não mudamos uma vírgula”, diz Idilvan sobre proposta do Governo do novo Fundeb.



OPOVO online

Deputado mantém otimismo e diz que novo Fundeb será votado até maio.



OPOVO online

ARTIGO

Idilvan Alencar: Novo Bolsa Família no Fundeb?




2 - GARANTIAS DA APRENDIZAGEM

- O que aponta a literatura acadêmica recente

1

Equidade é condição para garantir aprendizagens

A literatura sobre o Fundeb mostra limites das respostas universalistas e defende medidas explícitas para enfrentar desigualdades socioeconômicas e raciais.

2

A qualidade da oferta escolar faz diferença

Infraestrutura, docência, currículo, avaliação e gestão estão associados não só ao nível de aprendizagem, mas também à sua distribuição entre grupos sociais.

3

Inclusão é o grande desafio da década

Na educação especial, o acesso cresceu, mas permanência, AEE e aprendizagem ainda enfrentam barreiras estruturais e pedagógicas nas redes.

2.1 - DO ACESSO À APRENDIZAGEM COM EQUIDADE

A agenda contemporânea pergunta menos “quem entrou?” e mais “quem aprende, com quais apoios e em que condições?”

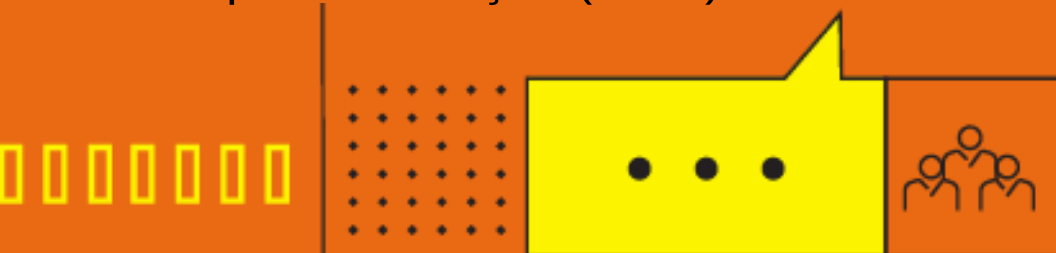


O VAAR traduz esse movimento

Parte da complementação depende de condicionalidades e de avanço em indicadores de atendimento e aprendizagem com redução das desigualdades.

Mas a indução não resolve, sozinha, as diferenças iniciais das redes.

Fonte: MEC/ Condicionais do VAAR;
Todos pela Educação (2025)



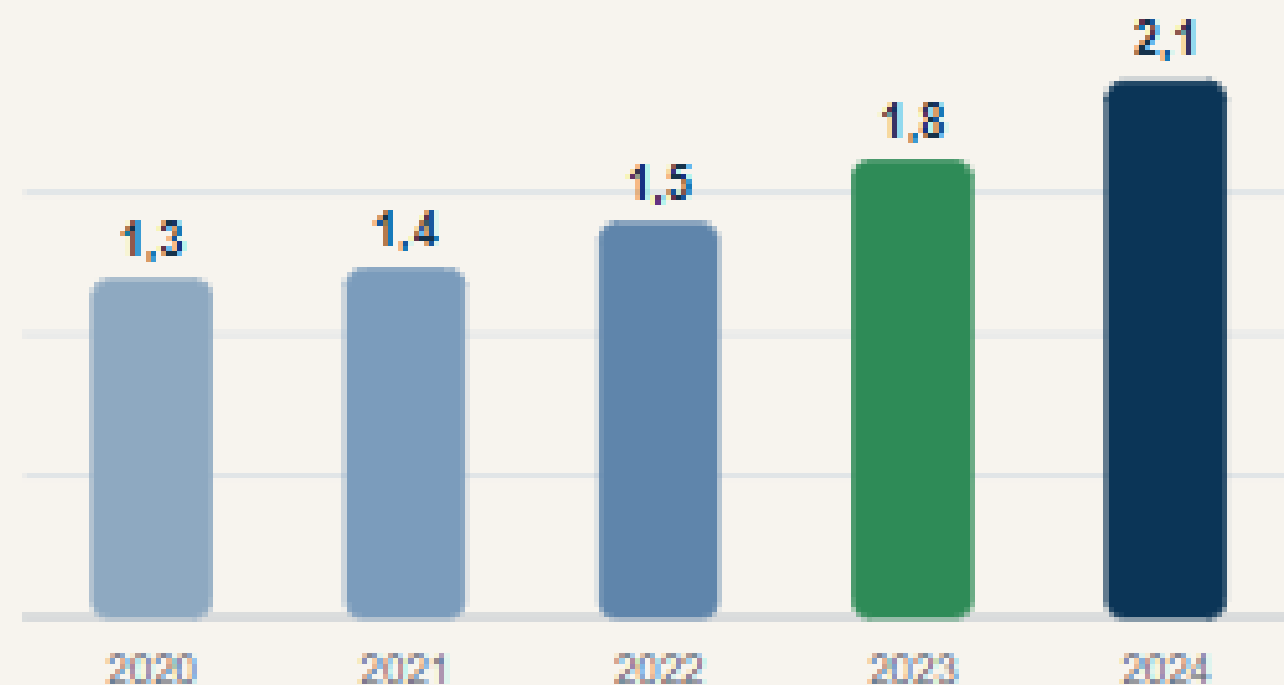
Sinal de Aleta para as Redes - Em 2025, mais de 60% das matrículas do país estavam em redes que não conseguiram atender à exigência do VAAR de redução das desigualdades educacionais entre grupos raciais e socioeconômicos.

2.2 - EDUCAÇÃO INCLUSIVA: O GRANDE DESAFIO

O acesso cresceu; o foco agora é aprendizagem com participação e apoio

Matrículas na Educação Especial (Brasil)

Total de matrículas, 2020-2024 (em milhões)



+59%

de 2020 a 2024



Mais presença em classes comuns é avanço civilizatório.

O desafio agora é garantir participação, autonomia, AEE e aprendizagem.

Fonte: Inep/Censo Escolar 2024; Painel Meta 4 do PNE; Azevedo & Cabral (2025).

2.3 - TRANSFORMAR RECURSOS EM JUSTIÇA EDUCACIONAL

Capacidade técnica

Gestão, planejamento e execução.

Infraestrutura acessível

AEE, transporte, conectividade e tecnologia assistiva.

Equipes completas

Docentes, apoio, intérpretes, cuidadores e coensino.

Valorização profissional

Salário, carreira, formação e condições de trabalho.

Dados e monitoramento

Aprendizagem, abandono e desigualdades por grupo.



Fonte: MEC/VAAR; Todos Pela Educação (2025);

3 - PERSPECTIVAS DO NOVO FUNDEB

1 Implementar o VAAR com foco em equidade real

Priorizar redes e grupos historicamente mais vulnerabilizados.

2 Colocar a educação inclusiva no centro

AEE, acessibilidade, desenho universal e avaliação inclusiva.

3 Valorizar os profissionais da educação

Salário, carreira, formação e tempo de trabalho pedagógico.

4 Usar dados para monitorar desigualdades

Acompanhar aprendizagem, abandono, atendimento e participação.

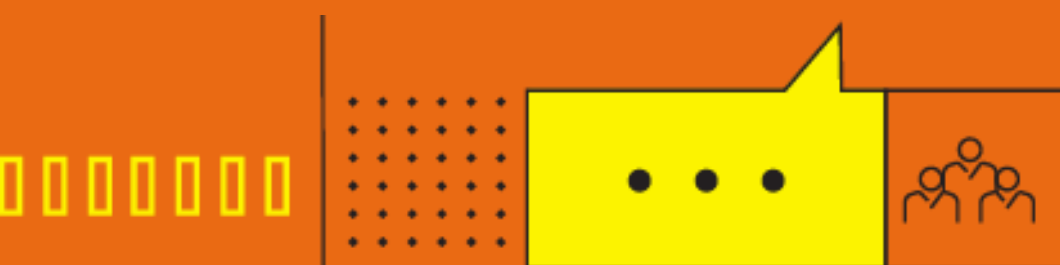
5 Fortalecer colaboração federativa e intersetorial

Educação, saúde, assistência e transporte articulados.

- O novo Fundeb abriu um caminho importante: levou a equidade para dentro do financiamento e reforçou a valorização dos profissionais. Agora, a agenda decisiva é transformar esse desenho em políticas concretas de ensino, apoio e inclusão dentro das redes.
- Sem equidade, não há garantia real de aprendizagem
- Sem inclusão, equidade fica incompleta

Garantir as aprendizagens é garantir o direito à educação com equidade, inclusão e valorização docente. O novo Fundeb foi uma grande conquista agora o desafio é fazê-lo chegar à sala de aula. Estamos juntos, por uma educação que não deixe ninguém para trás

Idilvan Alencar



Obrigado!

Idilvan Alencar

Deputado Federal

Secretário Municipal da Educação de Fortaleza

Vice-presidente da União Nacional dos Dirigentes

Municipais de Educação (Undime)

 @idilvanalencar

