

**PDDE INTERATIVO  
2014  
CICLO DE SEMINÁRIOS  
UNDIME-SC**

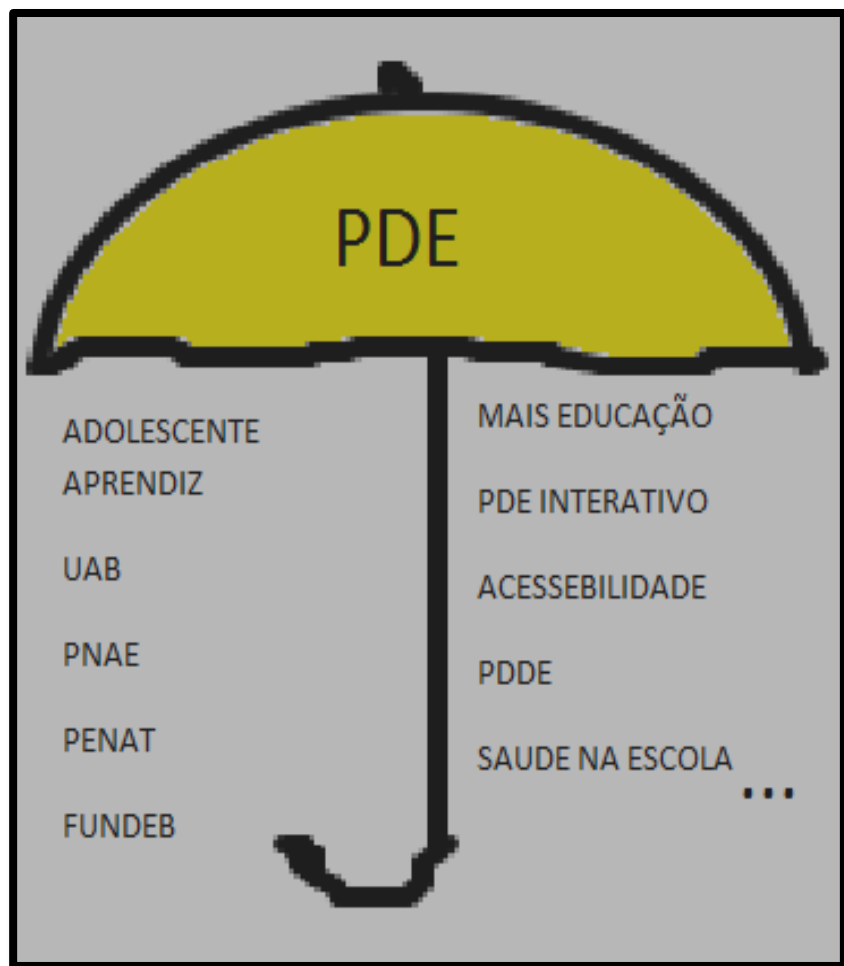
**PROF<sup>a</sup> MSC. FÁTIMA B. ROSAL**

**Breve Histórico Anos 90**=> Fundo Escola- Banco Mundial – FNDE Plano de Desenvolvimento da Escola (PDE). **Carro chefe:** Identificar pontos fracos e fortes. Cunho empresarial **Metodologia muito ampla** – exigia trabalho de imersão, capacitação maciça, escrito a mão. Era uma boa ferramenta, mas não tinha como expandir - **critério era o IDH-** Regiões mais pobres do país.

**Em 2005,** surge o **IDEB**, mas ele só se tornou política de governo, a partir do lançamento do **PDE** .

**2007 => Surge o PDE Plano de Desenvolvimento da Educação e dentro dele o Programa PDE-Escola, junto com o PDDE.** Criou-se o PAR ( o Compromisso de Todos Pela Educação) e suas 28 Diretrizes . Depois foram surgindo outros programas.

# PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO - PDE



No seu conjunto de 39 ações, viabiliza a implementação de uma política pública séria, tornando a educação uma prioridade de governo e da sociedade brasileira.

O PDE pretende ser mais do que a tradução instrumental do PNE, o qual, em certa medida apresenta um bom diagnóstico dos problemas educacionais, mas deixa em aberto a questão das ações a serem tomadas para a melhoria „da qualidade da educação.”



PLANO DE  
DESENVOLVIMENTO  
DA EDUCAÇÃO



*objetivo* é auxiliar as escolas públicas a melhorar a sua gestão.

*Para as escolas priorizadas pelo programa, o MEC repassa recursos financeiros destinados a apoiar a execução de todo ou parte do seu planejamento.*

*O PDE Escola - Plano de Desenvolvimento da Escola é um programa de apoio à gestão escolar baseado no planejamento participativo.*

## O Plano de Desenvolvimento da Educação - PDE - Está Sustentado em Seis Pilares:

- visão sistêmica da educação;
- territorialidade;
- desenvolvimento;
- regime de colaboração;
- responsabilização e
- mobilização social

## Pilares para a melhoria da Educação Básica

- Avaliação;
- Financiamento;
- Planejamento e Gestão Democrática;
- Formação e Valorização de Trabalhadores da Educação:

**Programa Nacional de Fortalecimento dos Conselhos,  
Escola de Gestores e PRADIME.**

**Suas ações centrais são focadas na Escola, na gestão democrática no seu projeto político pedagógico, da responsabilização e grande mobilização social.**

**2009** => Metodologia migrou para o SIMEC – plataforma muito lenta.

**2010-2011** => **PDE- Interativo** – universalizar a metodologia, promover integração gradativa com outros programas e com o censo escolar – houve questionamentos sobre o fato de “premiar as piores” e também sobre a forma de planejamento.

**Ex: Atleta na Escola** – apenas faz registros e acompanha evolução do processo Planejamento: Reflexão sobre a ação – cada ação prevista deve ser refletida no conjunto da escola. Parar para repensar a nossa caminhada.

## O PDDE Interativo

**Em 2014, o PDE Interativo passará a se chamar PDDE Interativo.** Essa mudança de nome é parte do esforço de convergência de programas que trabalham sob a égide do Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE) para uma plataforma única: o PDDE Interativo. Este ano, farão parte do sistema os seguintes programas do MEC: **PDE Escola, Atleta na Escola, Ensino Médio Inovador (PROEMI), Mais Educação, Escolas do Campo, Escolas Sustentáveis e Água na Escola.**



**PDDE Interativo** O **PDDE Interativo** é uma **ferramenta** de apoio à gestão escolar disponível no endereço eletrônico <http://pddeinterativo.mec.gov.br> para todas as escolas públicas do país. Ele foi desenvolvido pelo Ministério da Educação a partir da metodologia do programa PDE ESCOLA e em parceria com as secretarias estaduais e municipais de educação.

**Seu objetivo principal** é auxiliar a comunidade escolar a produzir um diagnóstico de sua realidade e a definir ações para aprimorar sua gestão e seu processo de ensino e aprendizagem.

## Os principais objetivos dessa convergência são:

(a) facilitar a adesão de diretores escolares aos programas do MEC, centralizando informações relativas às diferentes ações (como prazos, listas de escolas prioritizadas e informações de login);

(b) fomentar a participação da comunidade escolar nas decisões sobre a destinação dos recursos PDDE, condicionando o recebimento desses recursos à elaboração da metodologia de planejamento participativo do PDDE Interativo.

Além disso, busca-se articular as equipes desses programas nas esferas federal, estadual e municipal, a fim de otimizar a prestação de assistência técnica às escolas, bem como possibilitar a troca de experiências e a integração entre esses programas.

## O PDDE NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO

**OBJETIVO GERAL** Implantar o PDDE Interativo como fio condutor de planejamento e instrumento de gestão das Unidades Educativas de Ensino Fundamental e Educação Infantil da RME.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS** Sensibilizar Diretores e Comunidade Educativa para o reconhecimento do PDDE Interativo enquanto ferramenta de planejamento e gestão; Qualificar a gestão local; Auxiliar as Unidades Educativas a identificar fragilidades e potencializar as soluções do processo de gestão escolar; Consolidar os princípios da autonomia e participação coletiva.

- Não é necessário realizar uma formação específica para conhecer a metodologia e utilizar o sistema. Metodologia auto explicativa.
- O PDDE Interativo é uma **ferramenta da escola e para a escola.** Só será útil, portanto, se ajudar a comunidade escolar a identificar e a enfrentar os seus problemas.
- Para isso, as respostas do diagnóstico devem corresponder à realidade e devem ser pensadas coletivamente.

## ELABORAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO

### ESTRUTURA DO PDDE INTERATIVO

**-Identificação:** Dados gerais, fotos da vida escolar...

**-Primeiros Passos:** Estudar a metodologia, convidar o Conselho Escolar para elaborar o plano ou constituir um Grupo do Trabalho com a comunidade escolar; indicar o(a) Coordenador(a) do plano; conhecer os membros do Comitê de Análise e Aprovação da Secretaria de Educação; divulgar junto à comunidade escolar o início do processo de elaboração do planejamento da escola.

## ELABORAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO

**Diagnóstico => Composto por seis dimensões:**

**DIMENSÃO 1:** INDICADORES E TAXAS ( IDEB, TAXAS DE RENDIMENTO, PROVA BRASIL);

**DIMENSÃO 2:** MATRÍCULA/ DISTORÇÃO E APROVEITAMENTO ESCOLAR;

**DIMENSÃO 3:** ENSINO E APRENDIZAGEM (ÁREAS DO CONHECIMENTO, PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO, TEMPO DE APRENDIZAGEM);

## ELABORAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO

**DIMENSÃO 4:** GESTÃO ( DIREÇÃO, PROCESSOS E FINANÇAS);

**DIMENSÃO 5:** COMUNIDADE ESCOLAR  
(ESTUDANTE, DOCENTES, DEMAIS  
PROFISSIONAIS , PAIS E COMUNIDADES);

**DIMENSÃO 6:** INFRA ESTRUTURA INSTALAÇÕES  
E EQUIPAMENTOS .



**=> Plano Geral:** É a aba em que a escola pensará ações para enfrentar os problemas identificados no diagnóstico. Está dividido **nas seguintes abas:**

**- Plano Estratégico** – Esta aba terá uma conexão direta com o diagnóstico. Os problemas identificados e priorizados no diagnóstico serão trazidos para esta aba e a escola poderá prever objetivos, estratégias e metas para cada um dele. É nesta aba que a equipe escolar poderá prever a destinação dos recursos do programa PDE Escola e dos programas da Secretaria de Educação de seu município/estado.

**- Outros programas do MEC** – Cada programa do MEC que aderir ao PDDE Interativo terá uma aba específica no Plano Geral. As abas dos programas específicos aparecerão apenas para as escolas priorizadas e serão lançadas na medida em que forem publicadas as resoluções dos programas.



## O Comitê Gestor do PDDE Interativo e a configuração das equipes locais

Para operacionalizar a entrada desses programas e a interlocução entre as respectivas equipes na esfera federal, foi instituído o Comitê Gestor do PDDE Interativo, pela portaria conjunta SEB/SECADI nº 71 de 29 de novembro de 2013.

Esse comitê é composto por um representante de cada programa que integra o PDDE Interativo

## O Comitê Gestor do PDDE Interativo Ministério da Educação

### São atribuições desse Comitê:

- Coordenar a inclusão de programas no sistema PDDE Interativo, de modo a assegurar a integração das ações e a usabilidade do sistema;
- definir as funcionalidades e aplicações do PDDE Interativo comuns aos diversos programas.

# ATRIBUIÇÕES DOS INTEGRANTES DO COMITÊ DE ANÁLISE DA SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO E A APROVAÇÃO DO PDDE INTERATIVO:

- Conhecer bem a metodologia e as orientações do PDDE Interativo;**
- Sensibilizar e motivar a liderança da escola para a elaboração e implantação do PDDE Interativo;**

- Reunir-se periodicamente com os grupos de trabalho das escolas para monitorar as ações do plano;**
- Auxiliar as escolas a elaborarem seus planos de acordo com os princípios que estruturam o planejamento;**
- Comunicar-se de forma sistemática com as escolas que estão elaborando o PDDE Interativo;**

**-Verificar se os itens adquiridos ou contratados com recursos do PDE Escola estão sendo executados de acordo com o que consta no plano validado pelo MEC e organizar os dossiês dos programas do MEC;**

**- Orientar as escolas priorizadas sobre a execução financeira e a prestação de contas de ações financiadas com recursos do MEC –PDE Escola, o Escola Acessível, entre outros;**

- Avaliar o plano de ação cada escola;**
- Avaliar a Compatibilidade do Plano Geral com as ações previstas no PAR do estado ou município;**
- Emitir um parecer técnico sobre o plano de cada escola, acompanhando o processo de validação dos planos pelo MEC, no caso de escolas priorizadas para receber recursos;**
- Avaliar a execução dos planos e os resultados alcançados.**



## Procedimentos para a escola

- Conferir a validação do cadastro da escola junto a SME;
- estudar a metodologia;
- divulgar amplamente na comunidade escolar
- formar grupo de trabalho na, contendo de 3 a 10 integrantes;

## Procedimentos para a escola

- convidar o Conselho Escolar para elaborar o plano ou constituir um Grupo de Trabalho com a comunidade escolar;
- indicar o(a) Coordenador(a) do plano;
- organizar reunião com a comunidade educativa para apresentação e aprovação do GT, com ata de registro e digitalizar a ata para anexar ao Plano de Ação.

## Referências:

Manual do PDDE Interativo - Coordenação Geral de Gestão Escolar/DAGE/SEB/MEC-Ministério da Educação

Plano de Desenvolvimento da Educação –MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - Secretaria de Educação Básica - 2007

**Prof<sup>a</sup> Msc. Fátima Berretta Rosal**

**CONTATOS:**

**[scretaria@undime-sc.org.br](mailto:scretaria@undime-sc.org.br)**

**[fatymaberretta@hotmail.com](mailto:fatymaberretta@hotmail.com)**

**Fones: 48 - 91235068**

**48 - 91332699**

**48 - 21065936**