



Governo de

IÇARA

PREFEITURA QUE TRABALHA,
CIDADE QUE CRESCE



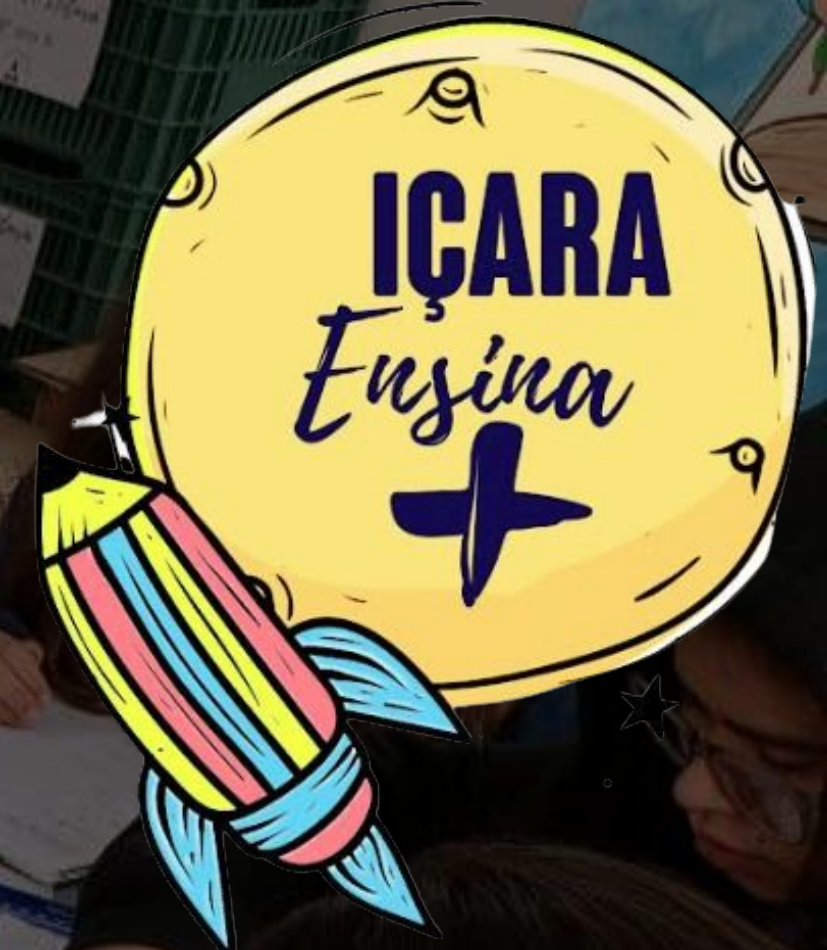
Secretaria de

EDUCAÇÃO

Ciência e Tecnologia

IÇARA





RECOMPOSIÇÃO, REFORÇO E RECUPERAÇÃO DAS APRENDIZAGENS: UM PLANO ESTRATÉGICO DE POLÍTICA PERMANENTE PARA AMPLIAR O PROCESSO ENSINO E APRENDIZAGEM NO MUNICÍPIO DE IÇARA



Secretária de Educação

Para o pobre, os lugares são mais longe.


*João Guimarães Rosa,
no livro "Primeiras Estórias"*

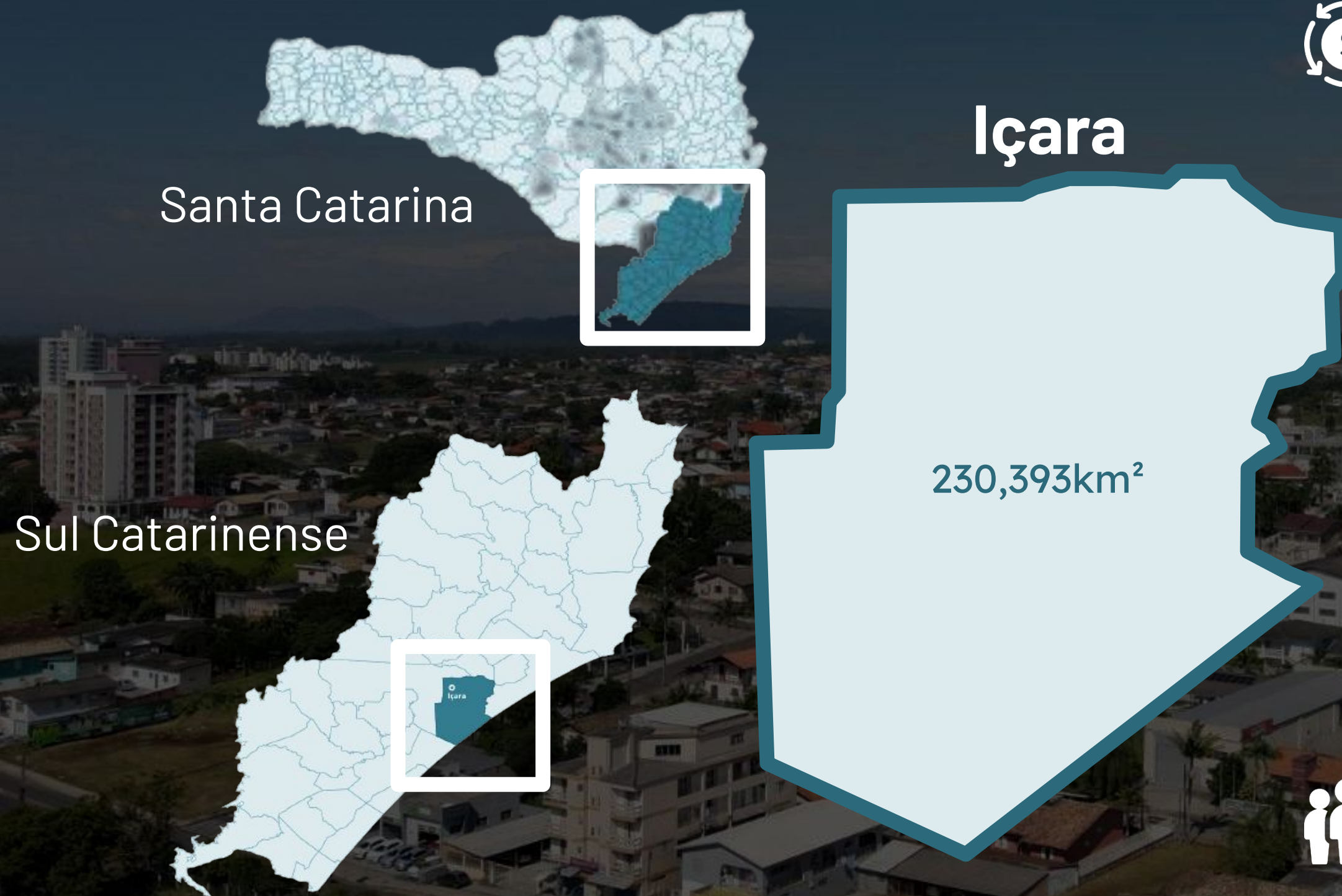


**Profª Msc. Rose Margareth
Reynaud Mayr**



 192 km da capital Florianópolis
Pertence a Região da AMREC

 Conhecida como a Capital do Mel, Içara é referência na indústria com destaques para setores como metalmeccânico, cerâmico, têxtil, supermercadista, plásticos e descartáveis, carbonífero, agronegócio, entre outros.



 População estimada de 58.055



A EDUCAÇÃO DE IÇARA EM NÚMEROS

46
Unidades
Educacionais



13 Ensino Fundamental

33 Centro Educação Infantil



6.892

Estudantes
matriculados



2.588

Educação
infantil



2.552

Anos Iniciais

1.652

Anos Finais



319

Pessoas com
Deficiência
(PCD)



101

Educação de
Jovens e
Adultos



120

Estudantes frequentam a Sala de Atendimento Especializado



Evolução do IDEB: Panorama no Brasil e em Santa Catarina

Dependência Administrativa

IDEB Anos Iniciais

ANO	2009	2011	2013	2015	2017	2019	2021
Brasil	4,6	5,0	5,2	5,5	5,8	5,7	5,8
Estado de Santa Catarina	5,2	5,8	6,0	6,3	6,5	5,9	5,9
Rede Municipal de Içara	5,8	6,4	6,5	6,3	6,8	6,5	6,9



Evolução do IDEB: Panorama no Brasil e em Santa Catarina

Dependência Administrativa

IDEB Anos Finais

ANO	2009	2011	2013	2015	2017	2019	2021
Brasil	4,0	4,1	4,2	4,5	4,7	4,6	5,1
Estado de Santa Catarina	5,2	4,9	4,5	5,1	5,2	5,0	4,5
Rede Municipal de Içara	4,9	5,2	5,0	5,6	5,7	5,1	6,0



Selo Compromisso com a Educação

O prêmio é concedido pela **ONG Todos pela Educação** a municípios que priorizam o ensino na gestão pública. A gestão definiu as seguintes METAS:



Atendimento de Qualidade da Educação Infantil com Redução da fila de espera



Alfabetização na Idade Certa



Evolução da Aprendizagem e Correção do Fluxo Escolar



Redução das Desigualdades



AÇÕES

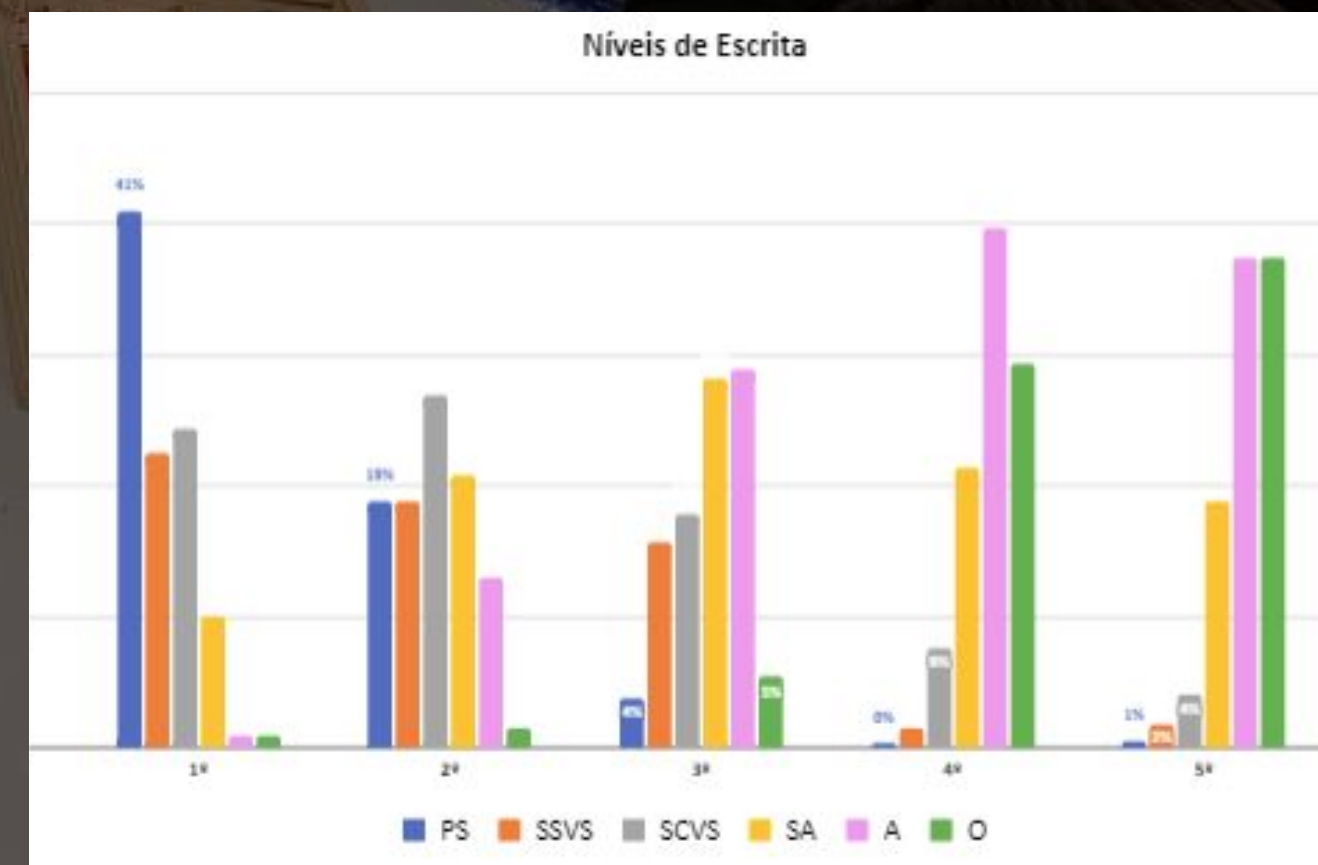
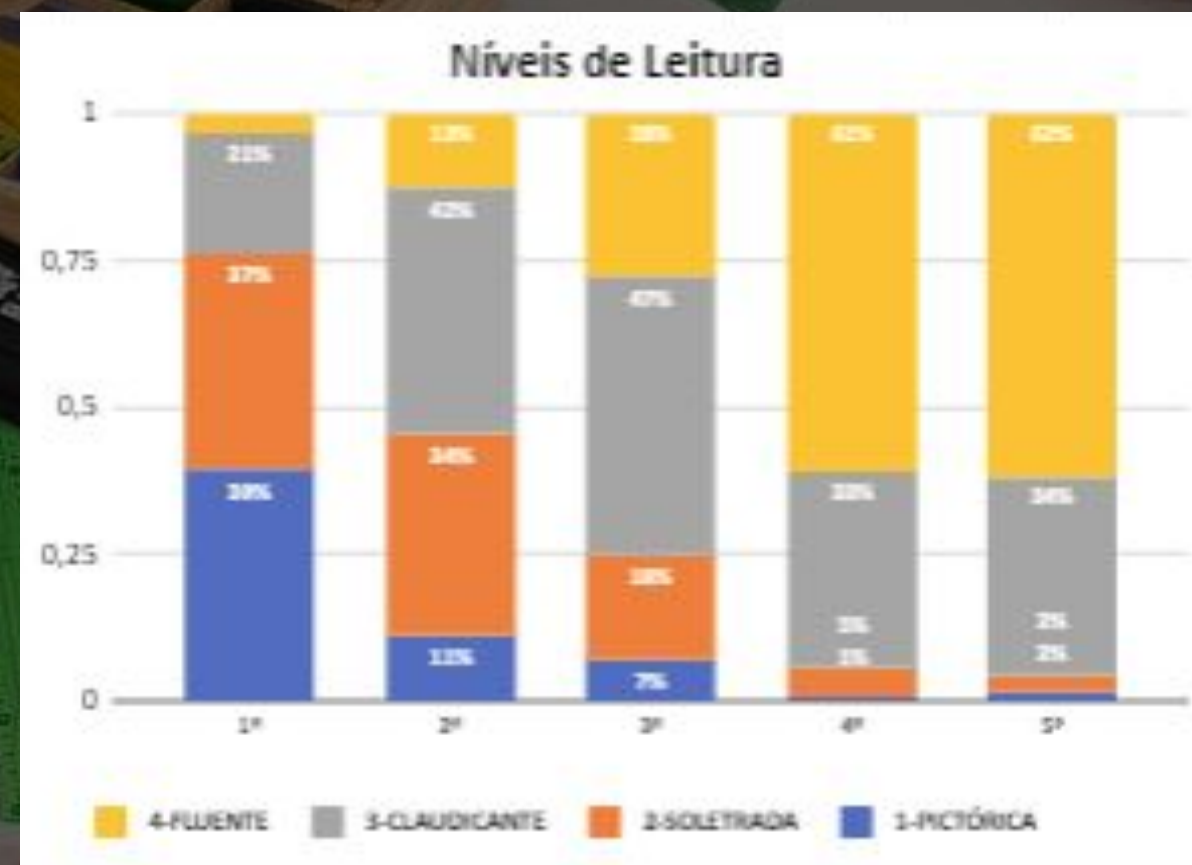
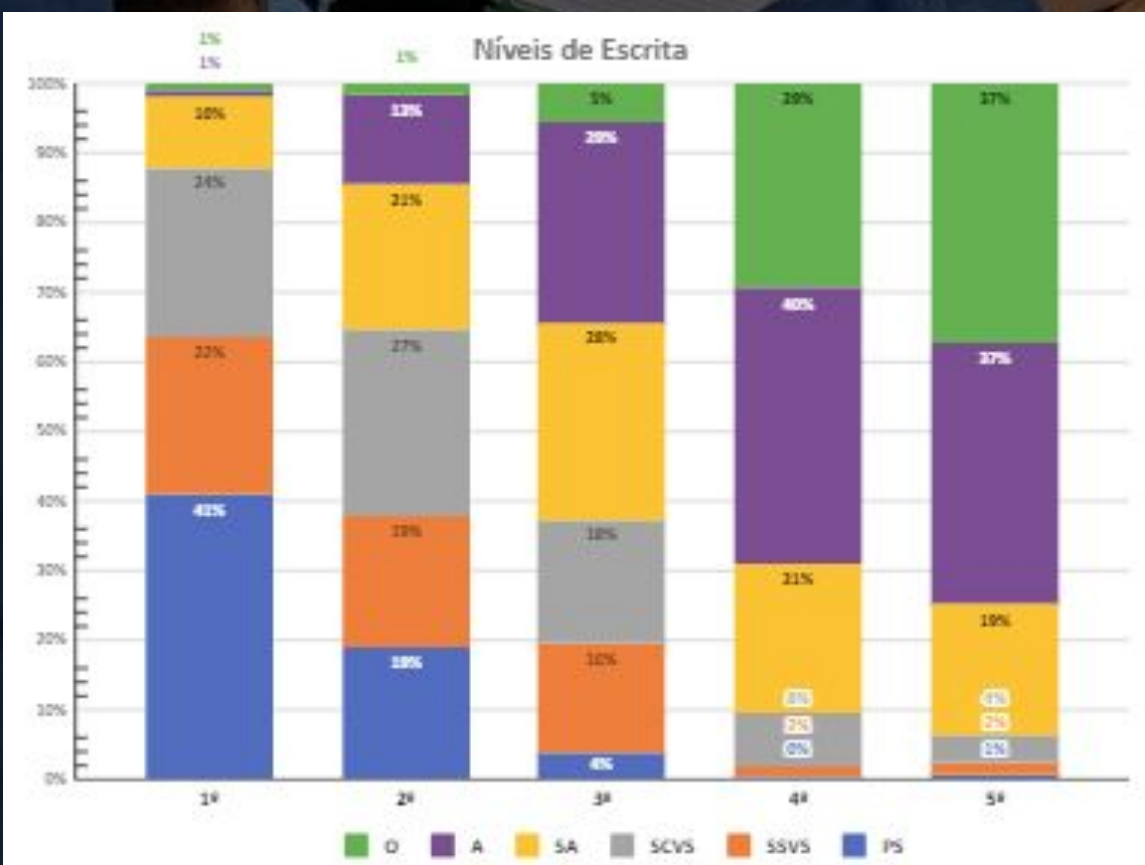
QUADRO DIAGNÓSTICO

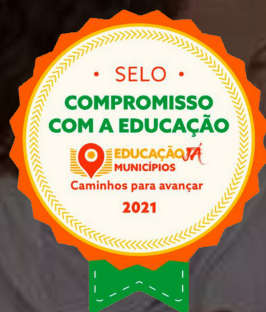
O Projeto baseia-se nos resultados estatísticos (quadros diagnósticos dos níveis de escrita, leitura e raciocínio lógico matemático) apresentados pelas unidades de educacionais realizados em 2021.

- Criação do GAP: Grupo de Apoio à Aprendizagem - mobilização para o SAEB (2021);
- Criação do Projeto Içara Ensina Mais (2021);
- 1ª Colônia de Férias com Recomposição e Recuperação das Aprendizagens (2022);
- Projeto Içara Ensina Mais com Recomposição, Recuperação e Reforço nas Unidades Educacionais (2022);
- 2ª Colônia de Férias com Recuperação de Estudos (2023).

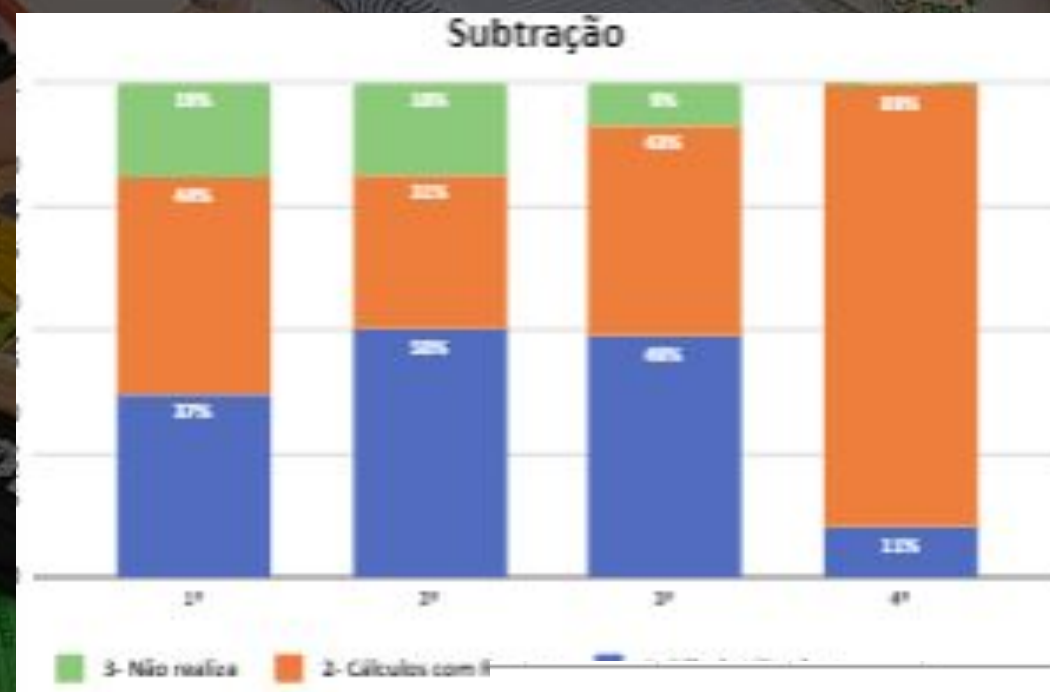
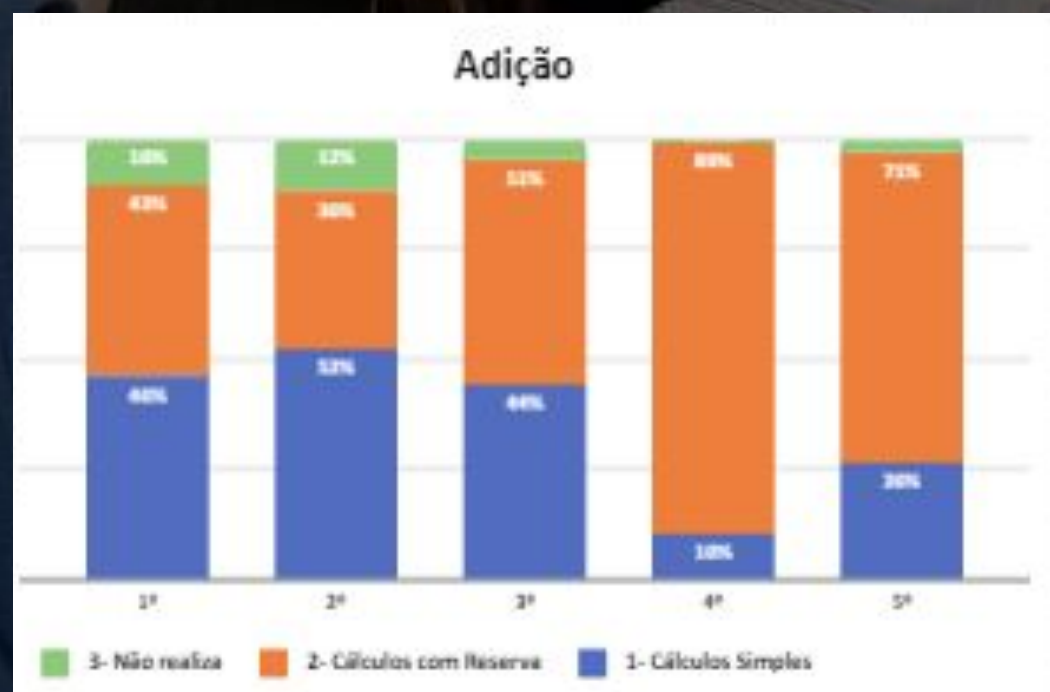


QUADROS DIAGNÓSTICOS



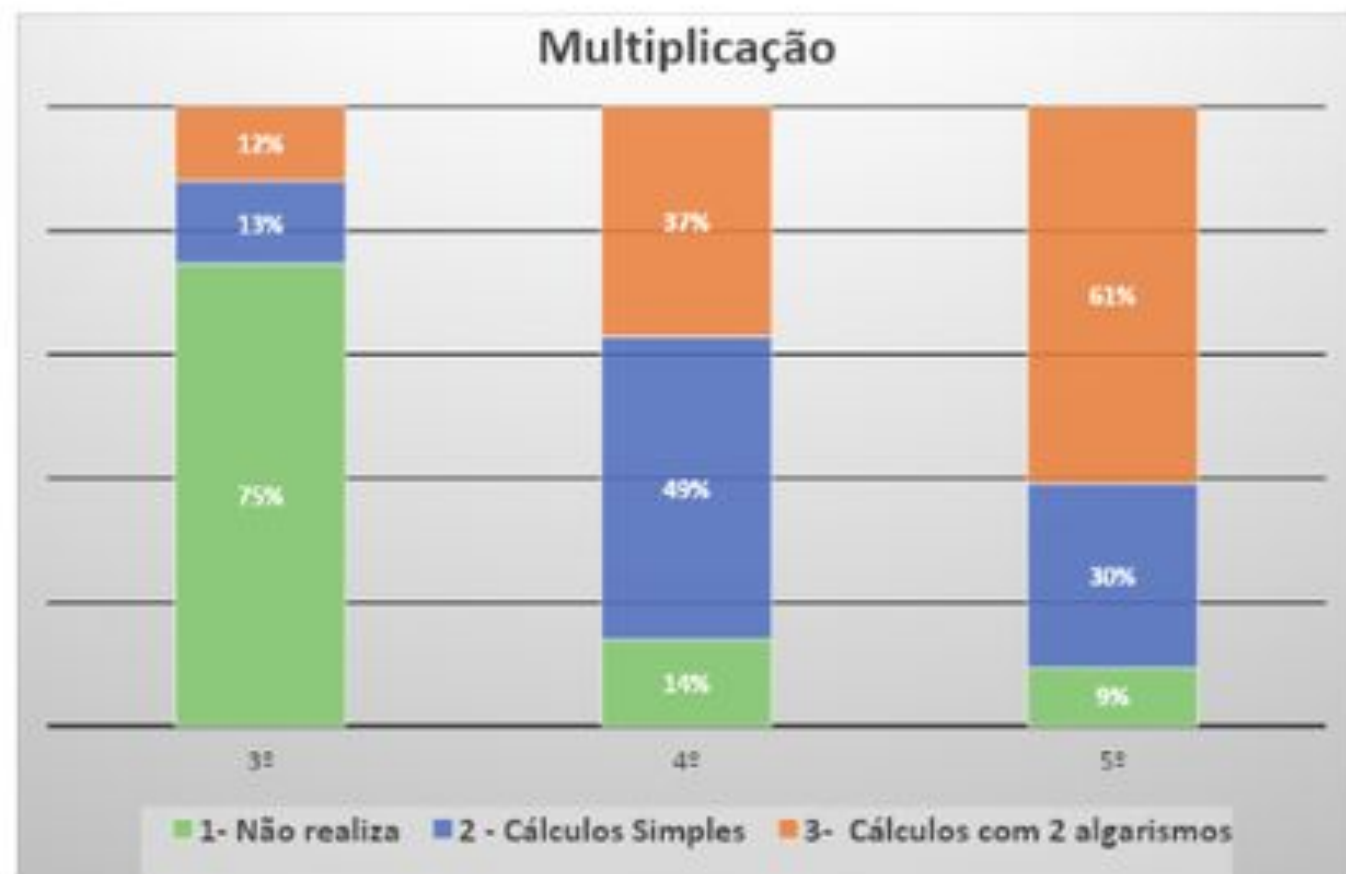


QUADROS DIAGNÓSTICOS

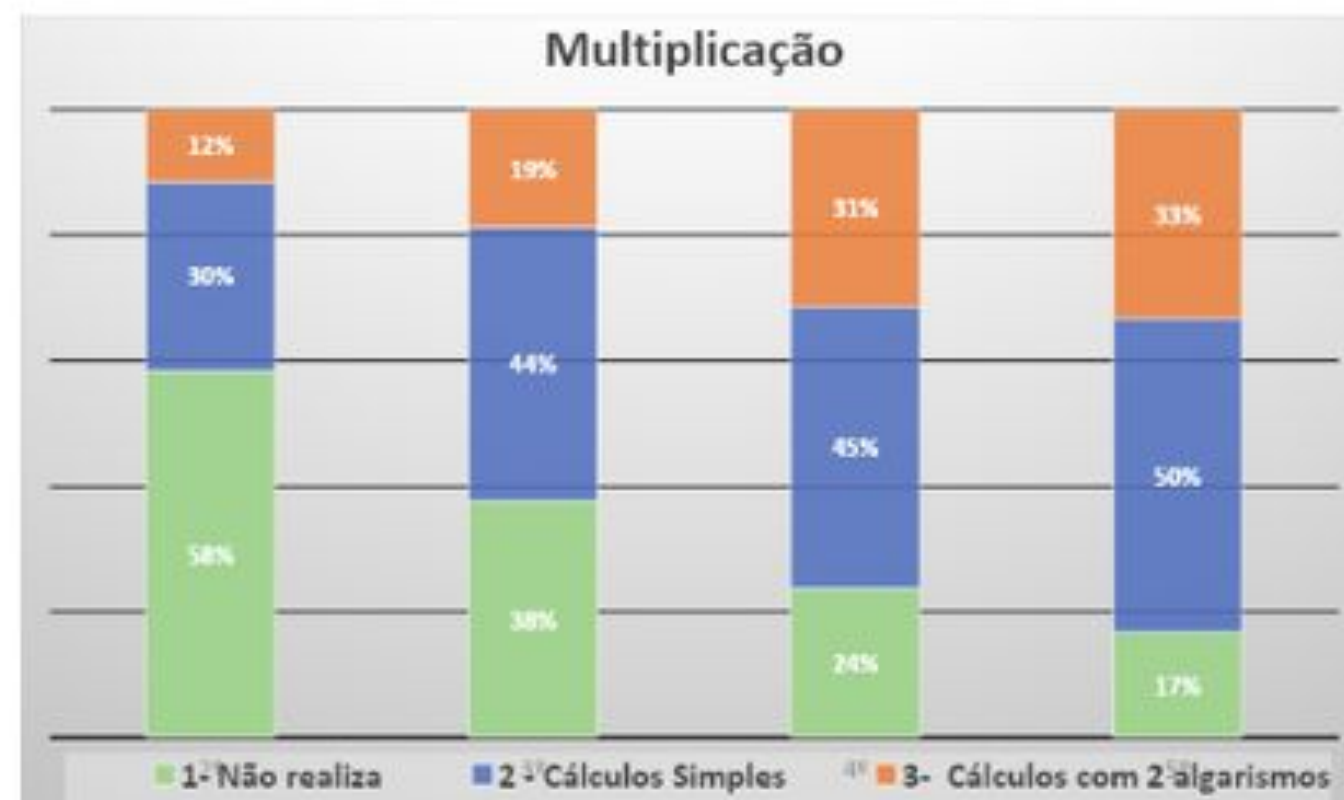


QUADROS DIAGNÓSTICOS

1º SEMESTRE



2º SEMESTRE





LDB n° 9394/96:
(título II art.3°; capítulo II art. 24;
inciso V art. 12; inciso III art. 13;
inciso IV e IX, art. 3°)

Estabelece e legitima ações para minimizar o fracasso escolar

BASE LEGAL

Lei Municipal n.º 4.690, de 20 de dezembro de 2021, que Institui o Projeto "Içara Ensina Mais"

Parecer CNE/CP
nº 6/2021

Adoção de medidas para evitar a defasagem na aprendizagem: desenvolver ações para o engajamento dos estudantes e criar programas de recuperação



www.LeisMunicipais.com.br

LEI Nº 4.690, DE 20 DE DEZEMBRO DE 2021.

Institui o Projeto "Içara ensina mais".

INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 001/2023 – SMECT

Estabelece as normas para autorização e funcionamento do PROJETO IÇARA ENSINA MAIS para a criação de Grupos de Apoio à Aprendizagem (GAA) na condição de atividade complementar para os estudantes matriculados nos 2º, 3º, 4º e 5º anos do Ensino Fundamental Anos Iniciais e para os alunos matriculados no Ensino Fundamental Anos Finais, os do Ensino Regular na Rede Pública Municipal de Ensino.

Resolução do CME
nº 02/2021

Adoção de regimes flexíveis na organização curricular mediante interesse do processo de aprendizagem

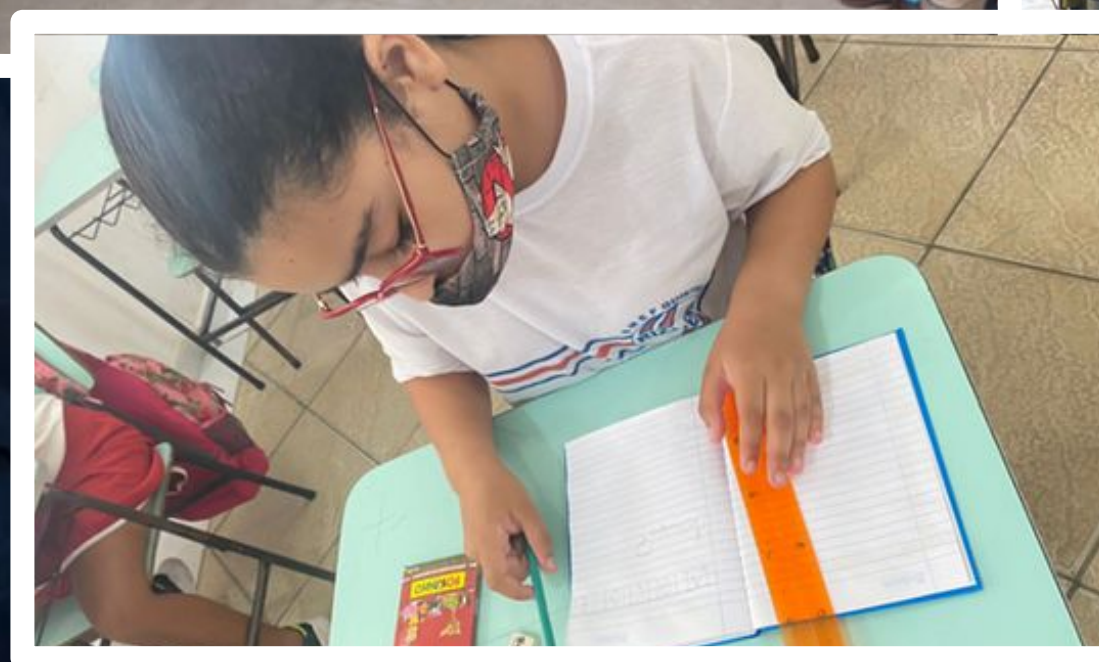
1ª COLÔNIA DE FÉRIAS

✓ Retorno às aulas presenciais;

✓ Defasagem acentuada no pós-pandemia, principalmente na alfabetização;

✓ Preparação dos estudantes para o ano letivo de 2022, conforme o Quadro Diagnóstico;

✓ Atendimento de 250 estudantes dos Anos Iniciais;





**Ensina+ nas
Unidades
Educativas**



**O Projeto nas
Unidades iniciou
em abril de 2022**

**O objetivo é lidar
com os impactos da
pandemia e a
evasão do ensino
híbrido e/ou remoto**



**Não há um único
modelo. Cada
unidade definiu as
ações do Projeto de
acordo com suas
estruturas**





ALIMENTAÇÃO

ALIMENTAÇÃO:
fornecimento de almoço,
organização da alimentação
escolar no contraturno;

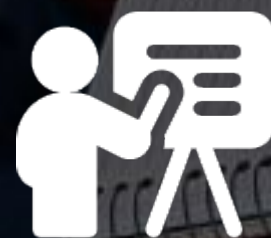
HUMANOS

HUMANOS:
18 professores e 1 coordenador
pedagógico estimado em R\$1
milhão de reais em folha de
pagamento em 2022;

FÍSICOS

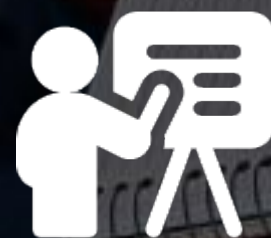
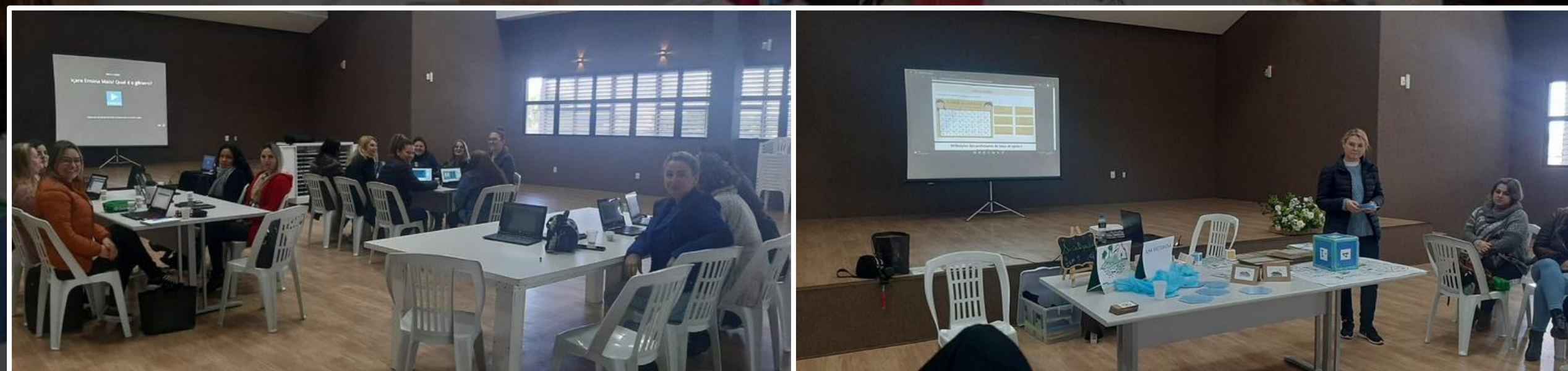
Estrutura: construção de 1 sala
de aula para o atendimento do
Projeto;
Transporte: ajustes em linhas
específicas, uma vez que há o
serviço terceirizado;

FORMAÇÕES



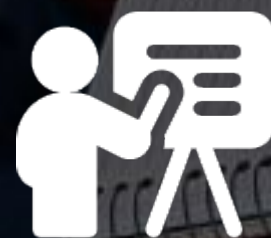
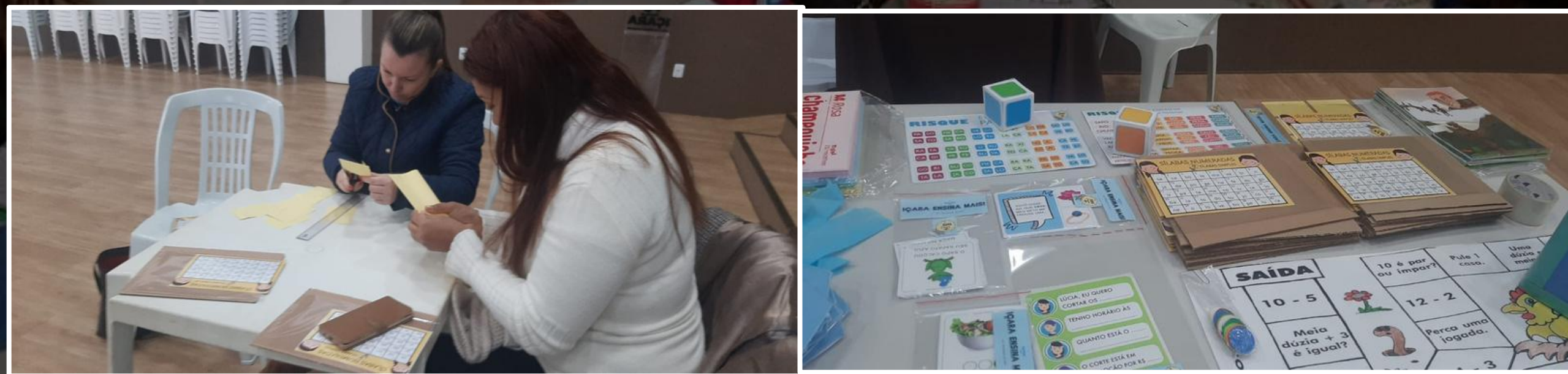
- 60h de formação continuada;
- Qualidade da práxis docente;
- Produção de materiais pedagógicos direcionados;

FORMAÇÕES



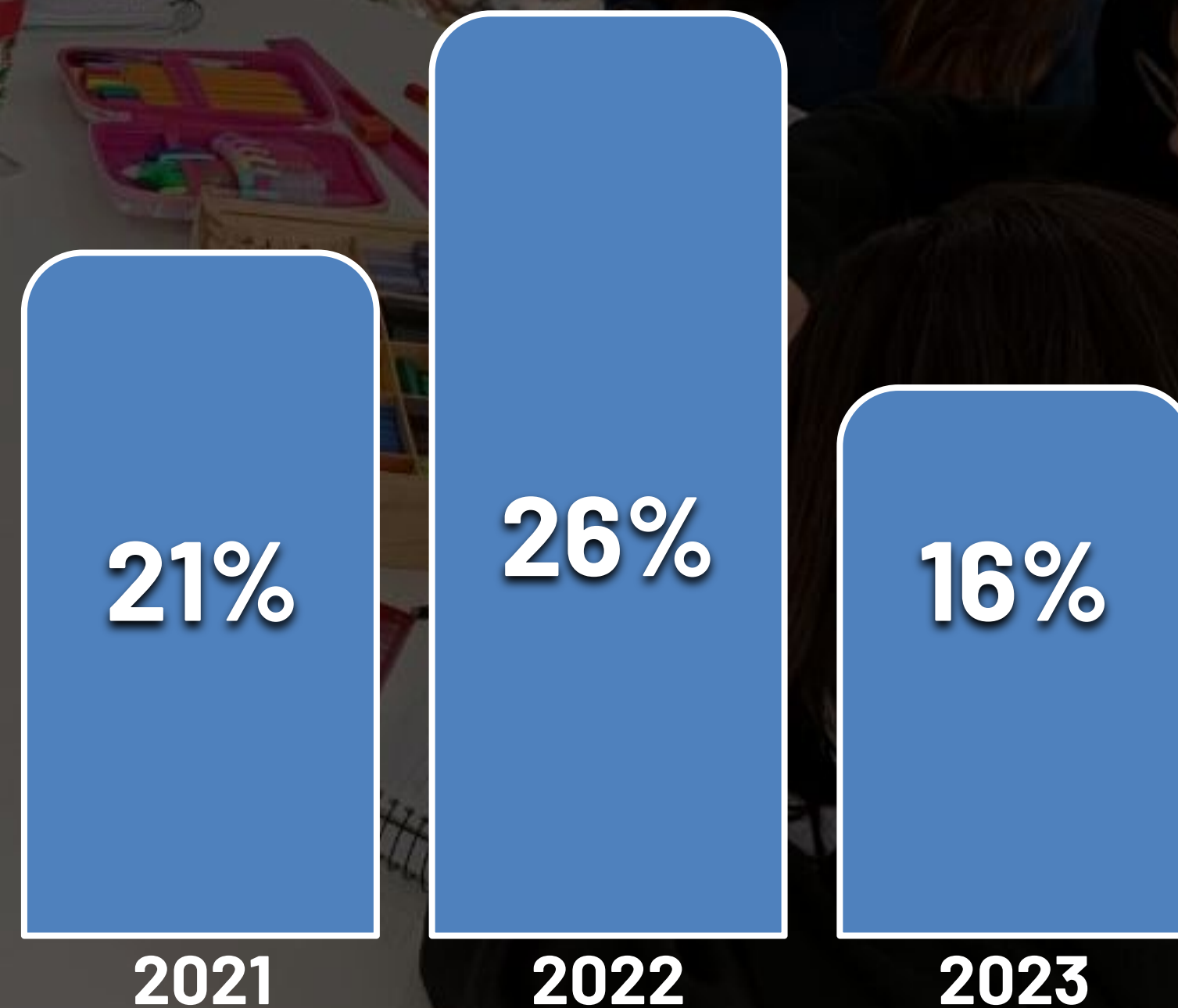
- Registro de turmas do projeto no I-Diário como atividade complementar;
- Planejamento, estudos do PPP e fundamentos teóricos;

FORMAÇÕES



- Ficha de encaminhamento para o atendimento do reforço com parecer descritivo;
- Monitoramento da frequência e acompanhamento pedagógico;

- Em **2021**, o Quadro Diagnóstico identificou 812 estudantes com defasagem de 3.760 matriculados no Ensino Fundamental;
- Em **2022**, o Projeto atendeu 1100 estudantes de 4.116 matriculados no Ensino Fundamental;
- Em **2023**, o Projeto atenderá 651 dos 4.204 estudantes do Ensino Fundamental.





Outro resultado muito significativo para a Rede foi a **Recomposição da Alfabetização na Idade Certa:**

No fim de 2021 foram identificados 11% de estudantes não alfabetizados de 2º ao 5º ano;

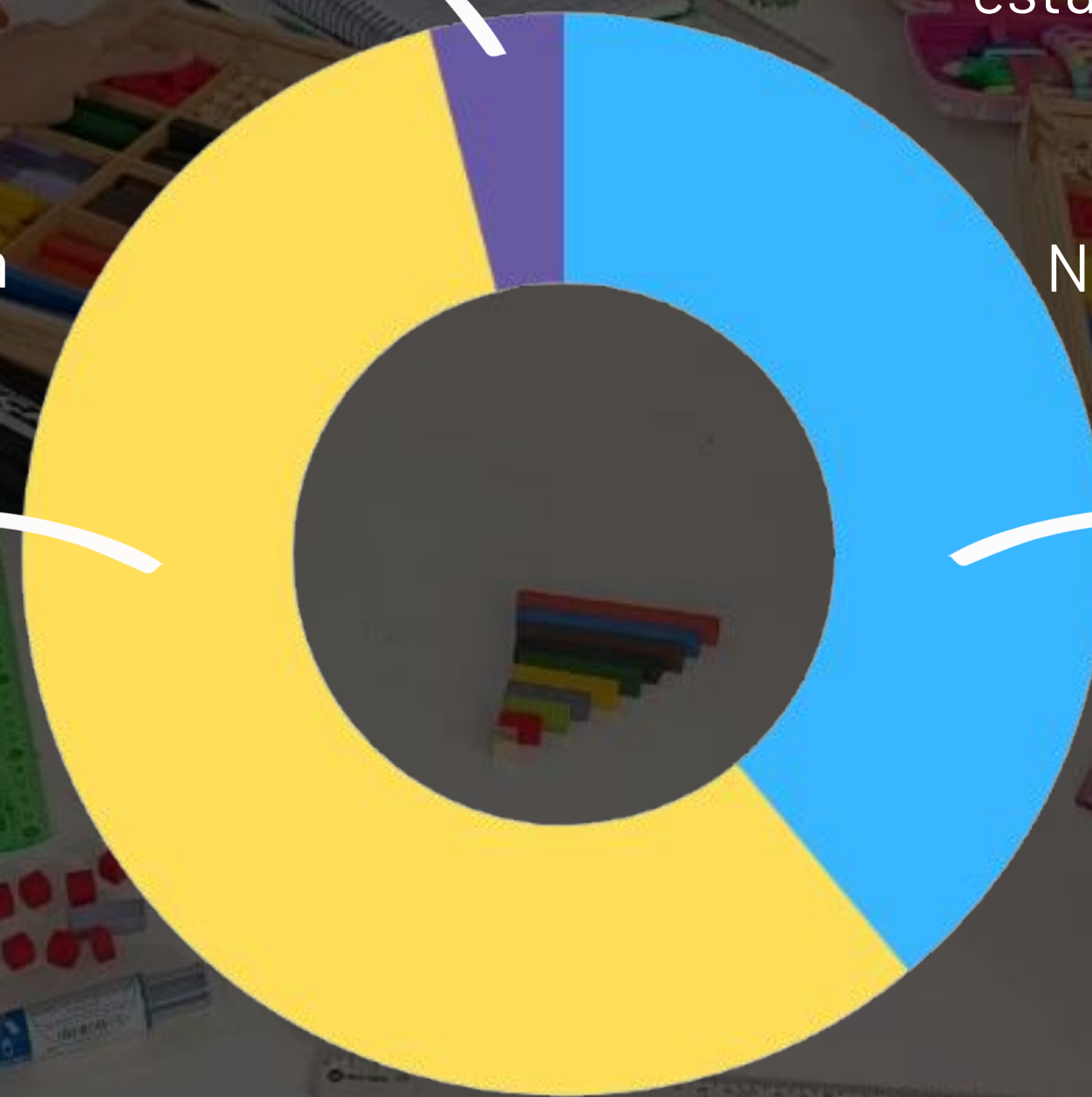
No fim de 2022 foram identificados 5,6% de 2º ao 5º ano;

4%

Precisaram de atendimento direcionado e foram encaminhados para a Colônia de Férias/2023.

57%

Acompanharam parcialmente o currículo da série/ano.




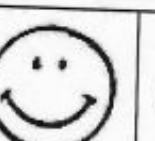



39%

Acompanharam satisfatoriamente o currículo da série/ano.

RELATOS E REFLEXÕES

Gostaríamos que você questionasse o seu filho de como foi à colônia do reforço escolar para ele, e ajudasse o mesmo avaliar o nosso trabalho, para que possamos melhorar ainda mais para o próximo ano letivo. Marque com um (X) ou pinte a carinha que mais condiz a sua avaliação.

				
Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo

Agora querida família, gostaríamos também que você deixasse aqui um registro, uma mensagem, uma crítica, elogios ou sugestões para auxiliar o nosso trabalho.

Sua opinião é de fundamental importância, vai fazer toda a diferença para nós.

Quero parabenizar a todos, começando pela nossa Prefeita Dalvaiva, a secretária da Educação pela preocupação com os alunos pois por motivo da pandemia muitos alunos ficaram com dificuldade no aprendizado.

Também a todos os professores, as vereadeiras que se dedicam em fazer as alimentações, os motoristas que também tem sua responsabilidade com nossos pequenos.

Só tenho a agradecer a todos que ajudaram direto e indiretamente com esse projeto. Que Deus abençoe a todos.

Desde já agradecemos pelo seu carinho e compreensão para conosco.

Achei muito legal a colônia de reforço para aqueles que fazem toda a diferença. Sou como mãe, acho muito importante esse projeto de reforço, em complementar e mais para esses filhos, que tem dificuldade, para não perder o ritmo de frequentar a escola. Então pra mim, me caso de minha filha Vitória, eu acho de extrema importância. Senti que ela gostou muito também pois sempre com ânimo e ansiedade para ir para a escola. Achei muito legal também a questão de transporte, com muito segurança, agradeço a prefeitura de Içara e todos professores, diretores, coordenadores pelo todo trabalho. Que lutam bravamente e diariamente para da o seu melhor para esses filhos. Gratidão!
Cassiana H.

CLIPAGEM



Capa ▾ #Cotidiano ▾ #Economia ▾ #Política ▾ #Segurança ▾ #Esportes ▾

Inscriva-se!



ÚLTIMAS: Metas fiscais do 3º quadrimestre de 2022 são apresentadas em audiência pública

Cotidiano

Colônia de Férias: atividades impactam positivamente no ano escolar

Dentro do projeto Içara Ensina Mais, ações nas férias recuperaram aprendizado prejudicado pela pandemia

Redação | com informações da Prefeitura de Içara · 18/03/2023 | 12:52

Compartilhar:



Curtir 5

Compartilhar

Colônia de férias alia muita diversão e aprendizado em Içara

VER MAIS CRICIÚMA
25/01/2023 ÀS 15H48

Enviar no WhatsApp



MENU



Içara: Educação nos últimos preparativos para a 2ª Colônia de Férias

A proposta vai atender, entre os dias 4 e 30 de janeiro, 260 estudantes e está inserida no Projeto Içara Ensina Mais. Também serão atendidas 294 crianças, de 6 meses a 5 anos e 11 meses, em dois CEIs



Curtir 15

Tweet



Anúncios Google

Enviar comentários

Anúncio? Por quê? ⓘ

Educação nos últimos preparativos para a 2ª Colônia de Férias

“ De ação em ação,
qualifica-se a Educação! ”

Muito obrigada!



Equipes da Secretaria Municipal de Educação e Gestores