Fórum da União dos Dirigentes Municipais de Educação - SC

Florianópolis/SC, 26 de março de 2025

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

GOVERNO FEDERAL
BRASIL
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO

De quem cuidamos?

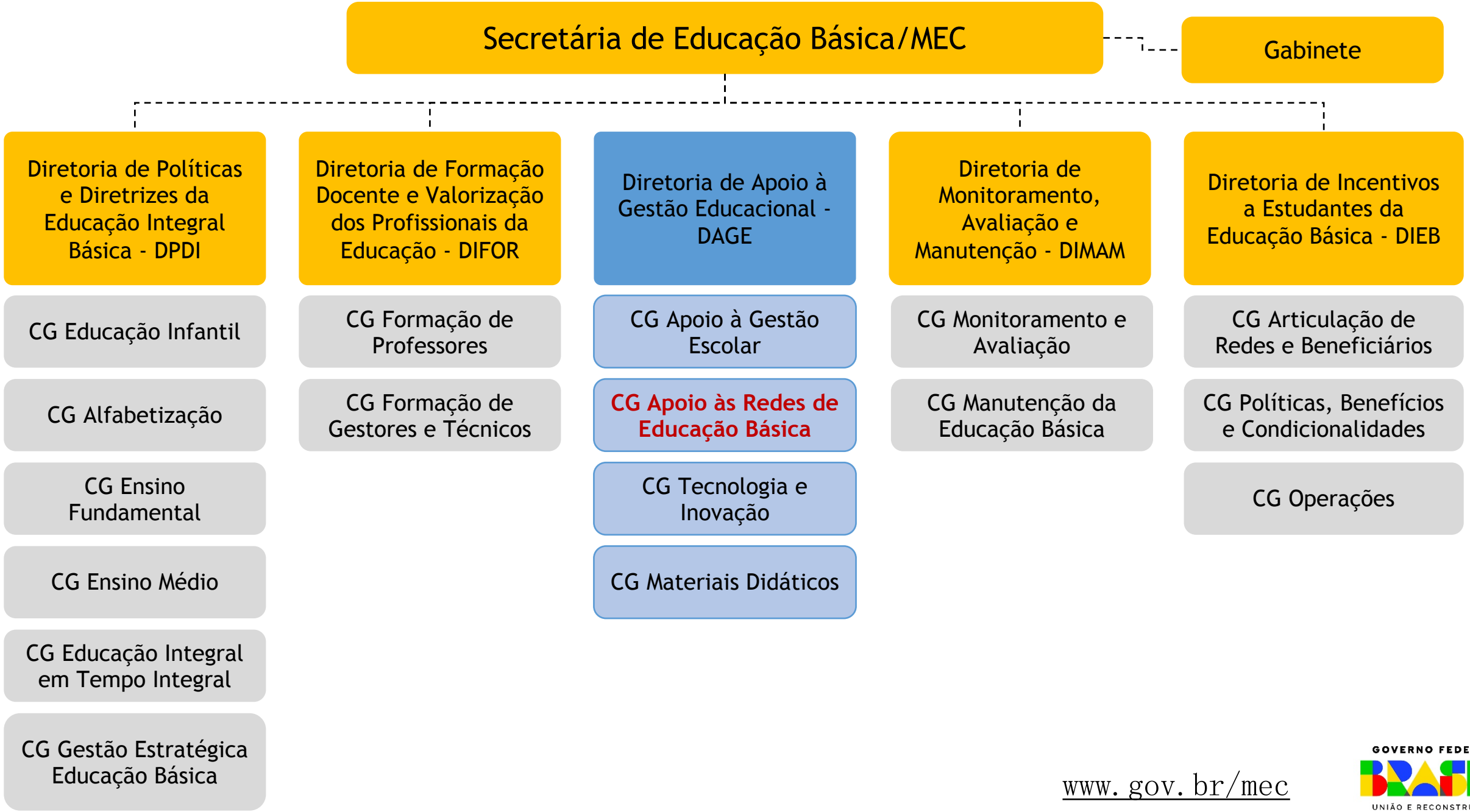
BRASIL**

47.304.532 estudantes
2.354.194 docentes
178.476 escolas

Santa Catarina*

295 municípios
871.805 estudantes
120.824 docentes
3.881 escolas

* Dados de matrículas, docentes e escolas das redes municipais do estado.
** Total de matrículas, docentes e escolas públicas e privadas de educação básica, de todas as etapas e modalidades.
FONTE: Censo Escolar/INEP (2023)

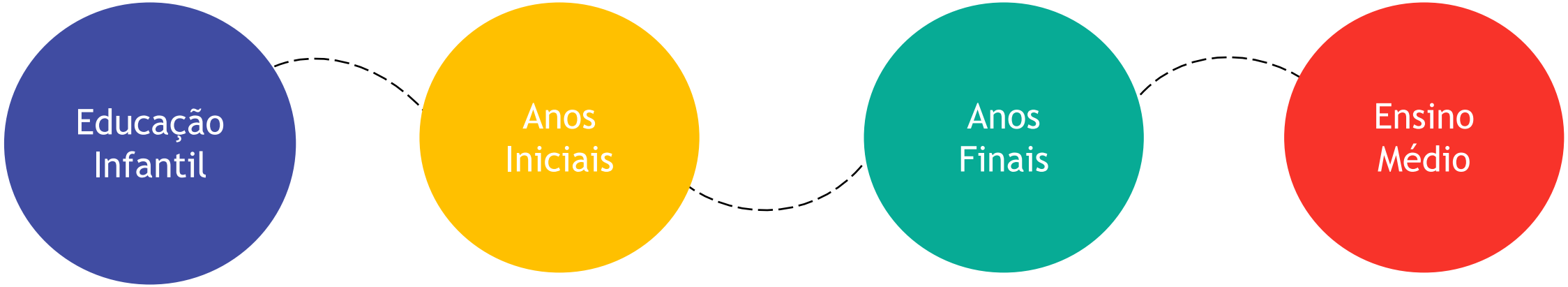


www.gov.br/mec

GOVERNO FEDERAL
BRASIL
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO

Proteção das trajetórias escolares por meio de uma estratégia sistêmica

Regime de colaboração | Acesso e condições adequadas | Aprendizagem significativa | Equidade | Participação estudantil



Compromisso Nacional Criança Alfabetizada

ESCOLA em Tempo Integral

ESCOLAS CONECTADAS

ESCOLA DAS ADOLESCÊNCIAS

PÉ-DE MEIA
A poupança do ensino médio

Compromisso Nacional Educação Infantil

PACTO NACIONAL PELA RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS

PDDE
Programa Dinheiro Direto na Escola

NOVO PAR
PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS

gestão presente
HUB EDUCACIONAL

Política Nacional do Ensino Médio

MEC RED

PNLD

AVAMEC

PRODITEC
Programa de Formação Continuada para Diretores Escolares e Técnicos das Secretarias de Educação

PROEC
PROGRAMA ESCOLA E COMUNIDADE

Prilei

MAIS PROFESSORES
para o Brasil

Novo PAR

5º Ciclo do Plano de Ações Articuladas
(2025-2028)

O PAR MUDOU!

Criação do PAR em 2007

Assistência técnica e financeira, com base em diagnóstico e planejamento, no âmbito do Plano de Metas Compromisso Todos pela Educação

PAR 4 (2021-2024)

Foco em **iniciativas financeiras “Lista de desejos”:** obras, ônibus, equipamentos, materiais etc.

NOVO PAR
PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS

Diagnóstico, **planejamento** e **gestão** com foco na **qualidade da educação** com **equidade,** com **assistência técnica** e **financeira** da União, em alinhamento com o PNE.

PROCESSO PARTICIPATIVO DE CONSTRUÇÃO

Validação do Comitê Estratégico do PAR

Parceria com UNDIME, CONSED e UNCME

Oficinas internas com FNDE, CAPES e INEP

***Survey* com secretários municipais e estaduais**

Oficinas e reuniões com SEB, SECADI, SASE, SEGAPE, SETEC e SE

Grupo de Trabalho instituído pela Portaria nº 1.887, de 23/09/2023

Entrevistas com lideranças e especialistas

Oficinas com técnicos e gestores dos municipais, distritais e estaduais

CRONOGRAMA

ETAPA PREPARATÓRIA

Lançamento 11/02/25
Encontro dos prefeitos e prefeitas

ETAPA DE DIAGNÓSTICO

ETAPA DE PLANEJAMENTO

Junho/Julho

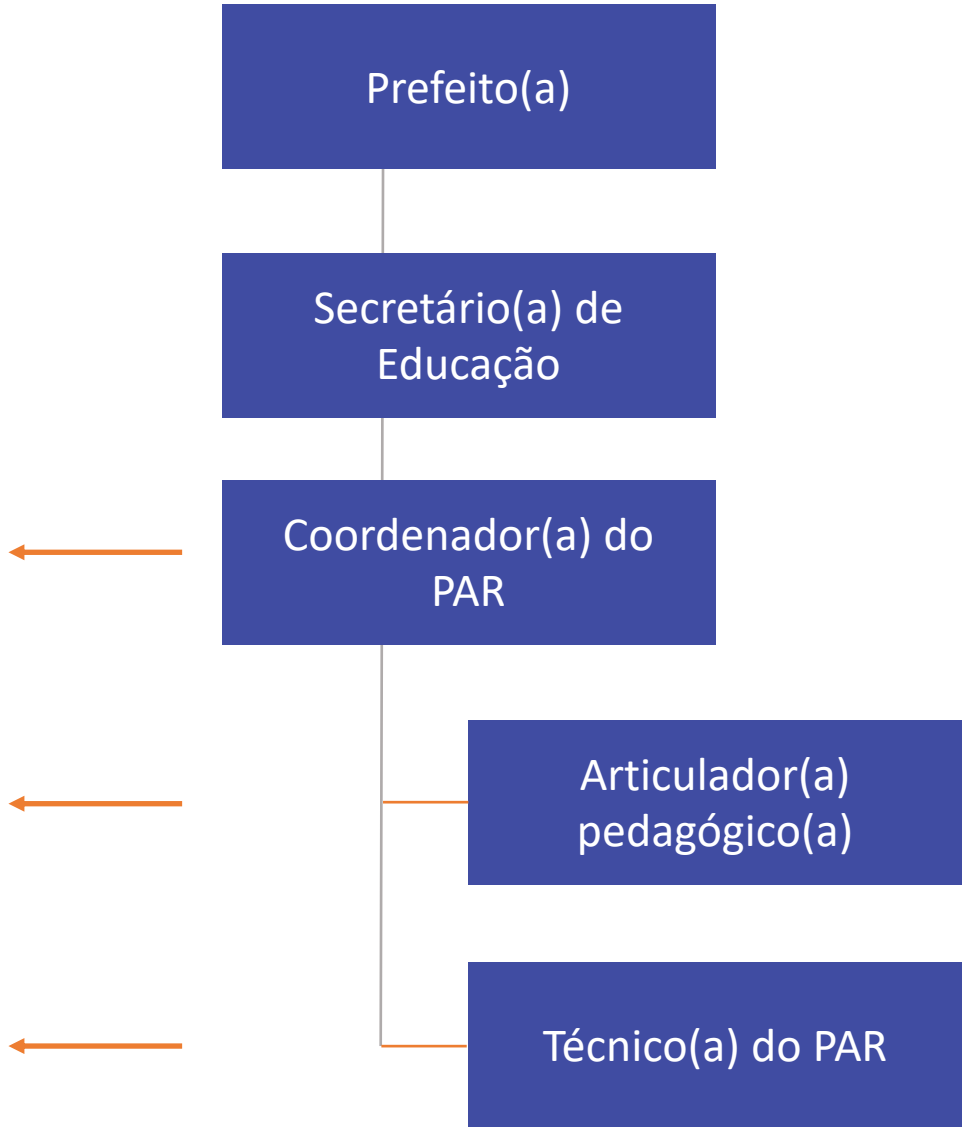
ETAPA DE EXECUÇÃO E MONITORAMENTO

Agosto

PRESTAÇÃO DE CONTAS

NOVOS PERFIS PARA O PAR MUNICIPAL

A equipe técnica do PAR foi reformulada para facilitar a gestão e envolver as áreas pedagógicas.



Perfil com mais autonomia. Coordena a equipe. Menor dependência do (a) secretário (a) de educação para operar o sistema.

Responsável por articular o PAR com as áreas pedagógicas da secretaria.

Perfil administrativo / operacional.

ETAPA PREPARATÓRIA

HABILITA
Cadastro Base dos Programas Educacionais

Dados das entidades:
- Prefeitura (obrigatório)
- Secretaria de Educação (obrigatório)

Dados de dirigentes:
- Prefeito (a) (obrigatório)
- Dirigente municipal de educação (obrigatório)

NOVO PAR
PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS

Equipe técnica:
- Coordenador (a) do PAR (obrigatório)
- Articulador pedagógico
- Técnico do PAR

Equipe local

ETAPA PREPARATÓRIA

Para **finalizar a Etapa Preparatória:**

O(a) **Dirigente Municipal de Educação** deve:

- ✓ acessar o sistema Novo PAR e **preencher os seus dados complementares** no menu Dirigente Municipal de Educação;
- ✓ **realizar o cadastro do(a) Coordenador(a) Municipal dentro do menu Equipe Técnica;**
- ✓ **finalizar** a Etapa Preparatória clicando, no botão “finalizar” localizado no menu Prefeitura.

Observação: após a finalização da Etapa Preparatória, a entidade pode realizar edições, a qualquer momento, para atualizar os integrantes das equipes.

NOVO DIAGNÓSTICO

Visão integral, sistêmica e gerencial da situação da rede de ensino, abrangendo:

1	Painel Contexto

Matrículas e turmas

Informações geográficas
Dados populacionais
Informações sobre benefícios sociais dos estudantes da rede

Dados da Identificação

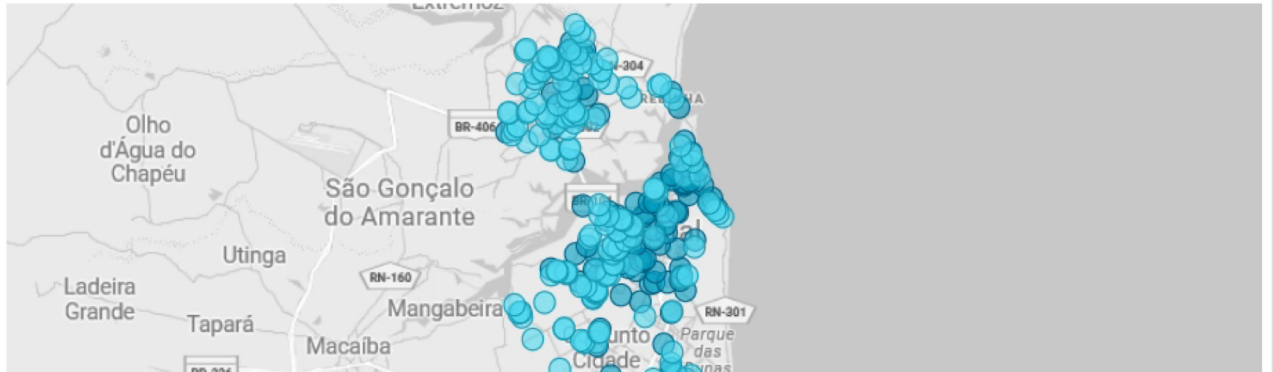
Região Geográfica
Nordeste

Unidade da Federação
Rio Grande do...

Natal

Área total
167,401 km²

4488,03 hab/km² dens. demográfica



NOVO DIAGNÓSTICO

Visão integral, sistêmica e gerencial da situação da rede de ensino, abrangendo:

1	Painel Contexto
	Matrículas e turmas Informações geográficas Dados populacionais Informações sobre benefícios sociais dos estudantes da rede

2	Painel Resultados
	Taxa de atendimento Taxa abandono Taxa reprovação Taxa de migração para EJA Nível adequado de aprendizagem LP e Mat Crianças alfabetizados no 2º ano EF

- Visualizações por **etapa**, **modalidade**, **temas**, **perfil do estudante (raça/cor)** e **NSE da escola**
- **Faróis** que sinalizam **o resultado da rede** em cada indicador (alto, médio, baixo e muito baixo)
- **Séries históricas**
- Atualização periódica
- Integração com o **Diagnóstico das Escolas (PDDE)**
- Principais fontes de dados: Censo Escolar, SAEB, Diagnóstico da Escolas, SIOPE, questionário PAR, Censo IBGE e Cad Único

Painel de Contexto | Painel de Resultados | Painel de Insumos | Questionário | Painel de Financiamento

Geral | ETI | Urbana | Campo | Indígena | Quilombola | EPT | EJA | Especial | Bilíngue de Surdos

Dependência Administrativa: Municipal

Educação Infantil

32,0% — Meta 1 PNE

Taxa de Atendimento 0 a 3 anos

Percentual da população de 0 a 3 anos matriculada em Creche

93,0% — Meta 1 PNE

Taxa de Atendimento 4 e 5 anos

Percentual da população de 4 a

Alfabetização 1º e 2º ano

38,1% — Meta 5 PNE

Alfabetização

Percentual de crianças alfabetizadas no 2º ano do EF

Ensino Fund. 1º ao 5º ano

100,0% — Meta 2 PNE

Taxa de Atendimento 6 a 10

Percentual da população de 6 a 10 anos matriculada no 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental

5,6 — Meta 7 PNE

Ideb

Índice de Desenvolvimento da Educação Básica.

Ensino Fund. 6º ao 9º ano

96,0% — Meta 2 PNE

Taxa de Atendimento 11 a 14

Percentual da população de 11 a 14 anos matriculada no 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental

4,3 — Meta 7 PNE

Ideb

Índice de Desenvolvimento da Educação Básica.

Ensino Médio 1ª à 3ª série

72,0% — Meta 3 PNE | Meta 4 PNE

Taxa de Atendimento 15 a 17

Percentual da população de 15 a 17 anos matriculada no 1º ao 3º ano do Ensino Médio

-- — Meta 7 PNE

Ideb

Índice de Desenvolvimento da Educação Básica.

NOVO DIAGNÓSTICO

Visão integral, sistêmica e gerencial da situação da rede de ensino, abrangendo:

1	Painel Contexto
	Matrículas e turmas Informações geográficas Dados populacionais Informações sobre benefícios sociais dos estudantes da rede

2	Painel Resultados
	Taxa de atendimento Taxa abandono Taxa reprovação Taxa de migração para EJA Nível adequado de aprendizagem LP e Mat Crianças alfabetizados no 2º ano EF

3	Painel Insumos
	1 - Gestão Educacional 2 - Formação dos Profissionais 3 - Práticas Pedagógicas e Avaliação 4 - Infraestrutura e Recursos Pedagógicos

- Visualizações por **etapa**, **modalidade**, **temas**, **perfil do estudante (raça/cor)** e **NSE da escola**
- **Faróis** que sinalizam **o resultado da rede** em cada indicador (alto, médio, baixo e muito baixo)
- **Séries históricas**
- Atualização periódica
- Integração com o **Diagnóstico das Escolas (PDDE)**
- Principais fontes de dados: Censo Escolar, SAEB, Diagnóstico da Escolas, SIOPE, questionário PAR, Censo IBGE e Cad Único

Diagnóstico

novopar.mec.gov.br/cadastro/diagnostico/municipal/2408003

NOVO PAR gov.br

Novo PAR

Plano de Ações Articuladas

Ministério da Educação | Órgãos do Governo | Acesso à Informação | Legislação | Acessibilidade

Dados da Unidade | Diagnóstico

Painel de Contexto | Painel de Resultados | Painel de Insumos | Questionário | Painel de Financiamento

Quadro-Resumo

Nesta seção, você encontra as 4 dimensões do PAR (gestão educacional, formação profissional, práticas pedagógicas e avaliação e infraestrutura) e as subdimensões. Cada subdimensão reúne um conjunto de indicadores específicos. Ao selecionar uma subdimensão, as seções seguintes são automaticamente atualizadas.

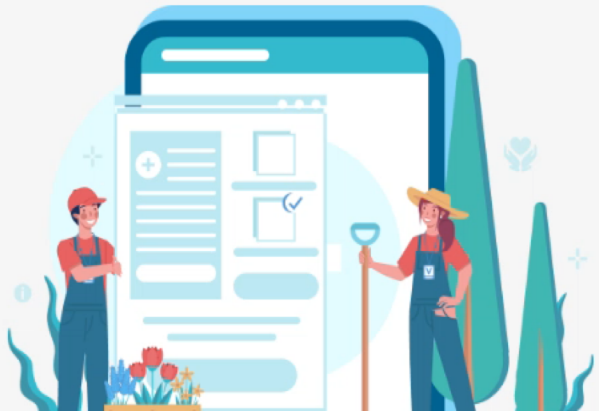
Gestão Educacional	Formação Profissional	Práticas Pedagógicas e Avaliação	Infraestrutura
Condições de Oferta	Formação Continuada	Avaliação	Acessibilidade e Inclusão

NOVO DIAGNÓSTICO

Visão integral, sistêmica e gerencial da situação da rede de ensino, abrangendo:

1 Painel Contexto	2 Painel Resultados	3 Painel Insumos	4 Questionário
Matrículas e turmas Informações geográficas Dados populacionais Informações sobre benefícios sociais dos estudantes da rede	Taxa de atendimento Taxa abandono Taxa reprovação Taxa de migração para EJA Nível adequado de aprendizagem LP e Mat Crianças alfabetizados no 2º ano EF	1 - Gestão Educacional 2 - Formação dos Profissionais 3 - Práticas Pedagógicas e Avaliação 4 - Infraestrutura e Recursos Pedagógicos	Perguntas aos gestores da secretaria sobre organização das políticas no estado/município, gestão da secretaria de educação, entre outros temas

- Visualizações por **etapa**, **modalidade**, **temas**, **perfil do estudante (raça/cor)** e **NSE da escola**
- **Faróis** que sinalizam **o resultado da rede** em cada indicador (alto, médio, baixo e muito baixo)
- **Séries históricas**
- Atualização periódica
- Integração com o **Diagnóstico das Escolas (PDDE)**
- Principais fontes de dados: Censo Escolar, SAEB, Diagnóstico da Escolas, SIOPE, questionário PAR, Censo IBGE e Cad Único



Você está no Questionário

Bem-vindo(a) ao questionário do PAR! Ele tem como objetivo coletar informações complementares sobre a rede de ensino, de modo a apoiar a Etapa de Planejamento do PAR. Por favor, leia cada pergunta e marque a opção que mais se adequa a realidade da sua rede de ensino. A fidedignidade das informações é essencial para o planejamento da rede e para o apoio técnico e financeiro MEC/FNDE. Ao final de cada página você encontrará o botão "Salvar". Após responder todas as perguntas da página, você deve clicar este botão e receberá uma mensagem de confirmação do salvamento. Se você fechar a página sem clicar no botão "Salvar"

NOVO DIAGNÓSTICO

Visão integral, sistêmica e gerencial da situação da rede de ensino, abrangendo:

1 Painel Contexto	2 Painel Resultados	3 Painel Insumos	4 Questionário	5 Painel Financiamento
Matrículas e turmas Informações geográficas Dados populacionais Informações sobre benefícios sociais dos estudantes da rede	Taxa de atendimento Taxa abandono Taxa reprovação Taxa de migração para EJA Nível adequado de aprendizagem LP e Mat Crianças alfabetizados no 2º ano EF	1 - Gestão Educacional 2 - Formação dos Profissionais 3 - Práticas Pedagógicas e Avaliação 4 - Infraestrutura e Recursos Pedagógicos	Perguntas aos gestores da secretaria sobre organização das políticas no estado/município, gestão da secretaria de educação, entre outros temas	Situação das receitas orçamentárias por fonte Histórico das receitas orçamentárias Atendimento às condicionalidades do VAAR/Fundeb Tendências

- Visualizações por **etapa**, **modalidade**, **temas**, **perfil do estudante (raça/cor)** e **NSE da escola**
- **Faróis** que sinalizam **o resultado da rede** em cada indicador (alto, médio, baixo e muito baixo)
- **Séries históricas**
- Atualização periódica
- Integração com o **Diagnóstico das Escolas (PDDE)**
- Principais fontes de dados: Censo Escolar, SAEB, Diagnóstico da Escolas, SIOPE, questionário PAR, Censo IBGE e Cad Único

Dados da Unidade | Diagnóstico

Painel de Contexto | Painel de Resultados | Painel de Insumos | Questionário | Painel de Financiamento

Situação Atual 2025

Total de recursos previstos para a rede

Selecionar a esfera: Todos

Receitas para a Educação Básica

Valor anual previsto/estimado

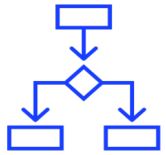
Detalhamento das principais receitas

Categoria	Subcategoria	Valor anual previsto/estimado
Fundeb	Fundo Estadual	R$ 146.765.446,94

UMA NOVA ESTRUTURA DE PLANEJAMENTO

(I) Seleção dos objetivos estratégicos e resultados para o quadriênio por etapa e modalidade

(II) Definição de ações a serem realizadas para atingir cada objetivo estratégico



(III) Seleção de iniciativas de assistência (técnica e/ou financeira) vinculadas às ações

FLUXO EXTERNO (ENTES)

(VI) Análise Financeira

(V) Seleção para atendimento

(IV) Análise de Mérito das iniciativas

FLUXO INTERNO (MEC e FNDE)

Todas as iniciativas planejadas pelos entes serão analisadas pelo MEC/FNDE. Quando houver recursos para atendimento, elas serão selecionadas, conforme critérios de priorização.

ETAPA DE EXECUÇÃO

Com base no diagnóstico e planejamento das redes de ensino, o MEC disponibilizará ações de assistência técnica e financeira para apoiar o alcance das metas definidas no planejamento do Novo PAR.

ASSISTÊNCIA FINANCEIRA

- Recursos discricionários sujeitos à disponibilidade orçamentária
- Alinhamento com programas de Educação Básica (ex. CNCA)
- Priorização das redes que mais precisam da assistência da União
- Critérios de atendimento estabelecidos pelo Comitê Estratégico do PAR

ASSISTÊNCIA TÉCNICA

- Vagas em cursos de formação e capacitação
- Mentorias e consultorias
- Guias, protocolos e manuais
- Sistemas de apoio à gestão
- Atas de registros de preços do FNDE
- Modelos de documentos
- Matrizes de competências

Novo PAR

Instrumento de diagnóstico, planejamento e gestão das redes de ensino da educação básica e de assistência técnica e financeira do MEC aos estados, municípios e Distrito Federal, com foco na melhoria da qualidade da educação.

PRÓXIMOS PASSOS

- **Cadastro** de prefeitos (as) e secretários (as) no sistema Habilita do FNDE
- Acessar o sistema do Novo PAR novopar.mec.gov.br
- Secretário (a) de Educação **cadastra o (a) coordenador (a) e equipe técnica no Novo PAR**
- **Análise do diagnóstico da rede**
- **Resposta ao questionário do Diagnóstico**

Para acessar o sistema:
https://novopar.mec.gov.br/

Para mais informações:
https://www.gov.br/mec/pt-br/novo-par

Previsão de abertura da etapa de planejamento: Junho/Julho de 2025

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
GOVERNO FEDERAL
BRASIL
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO

Prova Nacional Docente (PND)

Contexto:

Os processos de seleção para professores enfrentam desafios relacionados à frequência e à qualidade nas diferentes regiões do Brasil. Em média, os **concursos públicos ocorrem a cada 7,5 anos nas redes municipais e a cada 5 anos nas redes estaduais.**

A Prova Nacional Docente constitui estratégia central para a qualidade da formação e da docência no país e está prevista no art. 67 da LDB e na estratégia 18.3 do PNE.

BID,2024. BID e Movimento Profissão Docente, 2024

Objetivos:

- Subsidiar os entes federativos na **seleção de profissionais** qualificados para suas redes de ensino.
- Estimular a **realização de concursos públicos** e induzir o aumento de **professores efetivos** nas redes de ensino do Brasil
- Promover **economia de recursos** e **colaboração** com entes federativos

Prova Nacional Docente (PND)

MAIS PROFESSORES para o Brasil

Funcionamento:

Adesão pactuada com estados e municípios e **inscrição** dos candidatos

Não é uma certificação para o ofício, mas uma **porta de entrada** adicional para as redes

Redes têm autonomia para usar os resultados *(classificatório, eliminatório, ou complementar à prova prática)*

enade

Prova seguirá a matriz do **Enade das Licenciaturas**

Etapas

1	2	3	4	5
MEC abre **adesão** às redes	Redes publicam seus **processos seletivos** (indicando o uso da nota da Prova Nacional Docente)	INEP abre **inscrições** para prova e divulga lista de redes aderidas	INEP realiza **prova**	INEP **disponibiliza os resultados**
Fev. 2025	Mar.-Jun. 2025	Jul. 2025	Out-Nov. 2025	**Dez 2025-Jan. 2026**

***Apoio técnico MEC:** modelos de edital, webinários, assistência técnica.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

GOVERNO FEDERAL BRASIL UNIÃO E RECONSTRUÇÃO

Prova Nacional Docente (PND)

MAIS PROFESSORES para o Brasil

Cronograma Detalhado:

Ação	Data
Portaria de regulamentação da PND	12/02
Edital de adesão dos entes	12/02
Abertura do SIMEC para adesão	12/02
Prazo para adesão dos entes	**17/04**
Cadastro dos editais de seleção pelos entes (SIMEC)	01/03 a 25/06
Divulgação nacional dos editais e vagas dos entes (Inep)	30/06
Inscrições dos candidatos	Julho
Realização da Prova	Out/Nov
Resultados	Dez 25/Jan26

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

GOVERNO FEDERAL
BRASIL
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO

Obrigado!

Radson Lima Vila Verde
Coordenador de Apoio às Redes de Educação Básica (CGARE)
Diretoria de Apoio à Gestão Educacional (DAGE)
Secretaria de Educação Básica (SEB)
Ministério da Educação (MEC)

cgare@mec.gov.br

(61) 2022-2789 (*whatsapp*)