GERAÇÃO CONECTADA E O EQUILÍBRIO DIGITAL

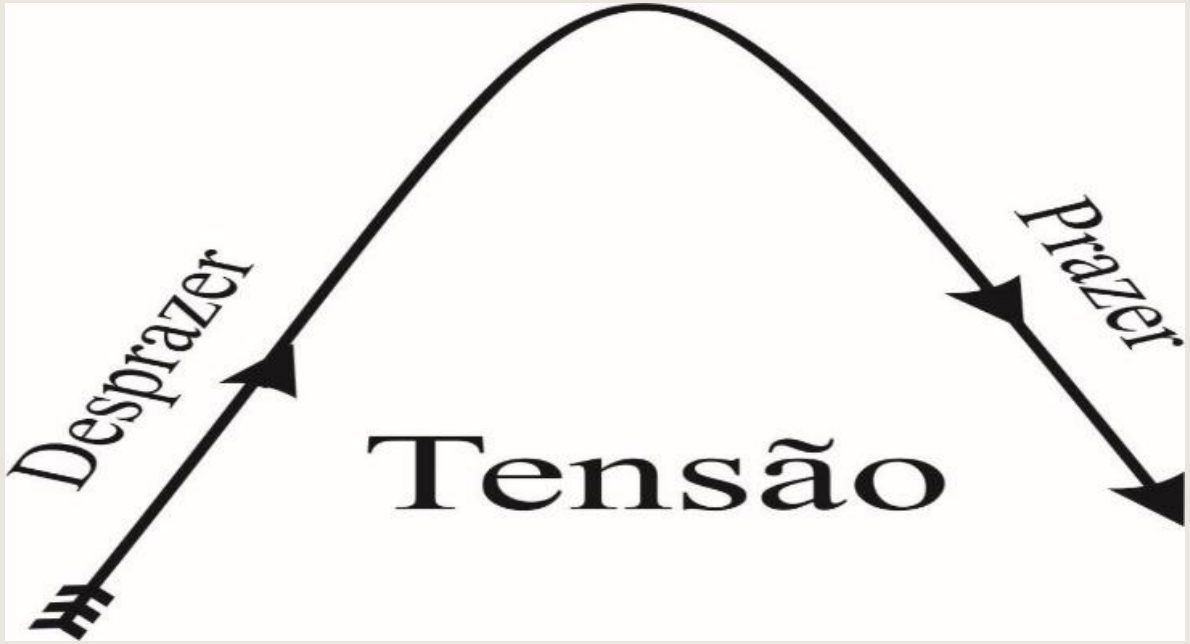
@JANEHADDAD
WWW.JANEHADDAD.COM.BR

QUANTAS ABAS VOCÊS ABREM POR DIA?

EDUCAÇÃO PARA HUMANIZAR

Educação é o que viemos fazer aqui... Evoluir enquanto espécie humana.

Capacidade de aguentar situações que não tragam gratificação imediata.



VIVER É: NEGOCIAÇÃO PERMANENTE

Viver é humanizar-se e Civilizar-se em uma negociação permanente, consciente e inconsciente e entre o **DESEJO** e a **NORMA.**

GERAÇÃO CONECTADA

Somos usuários.

Viciados em dopamina.

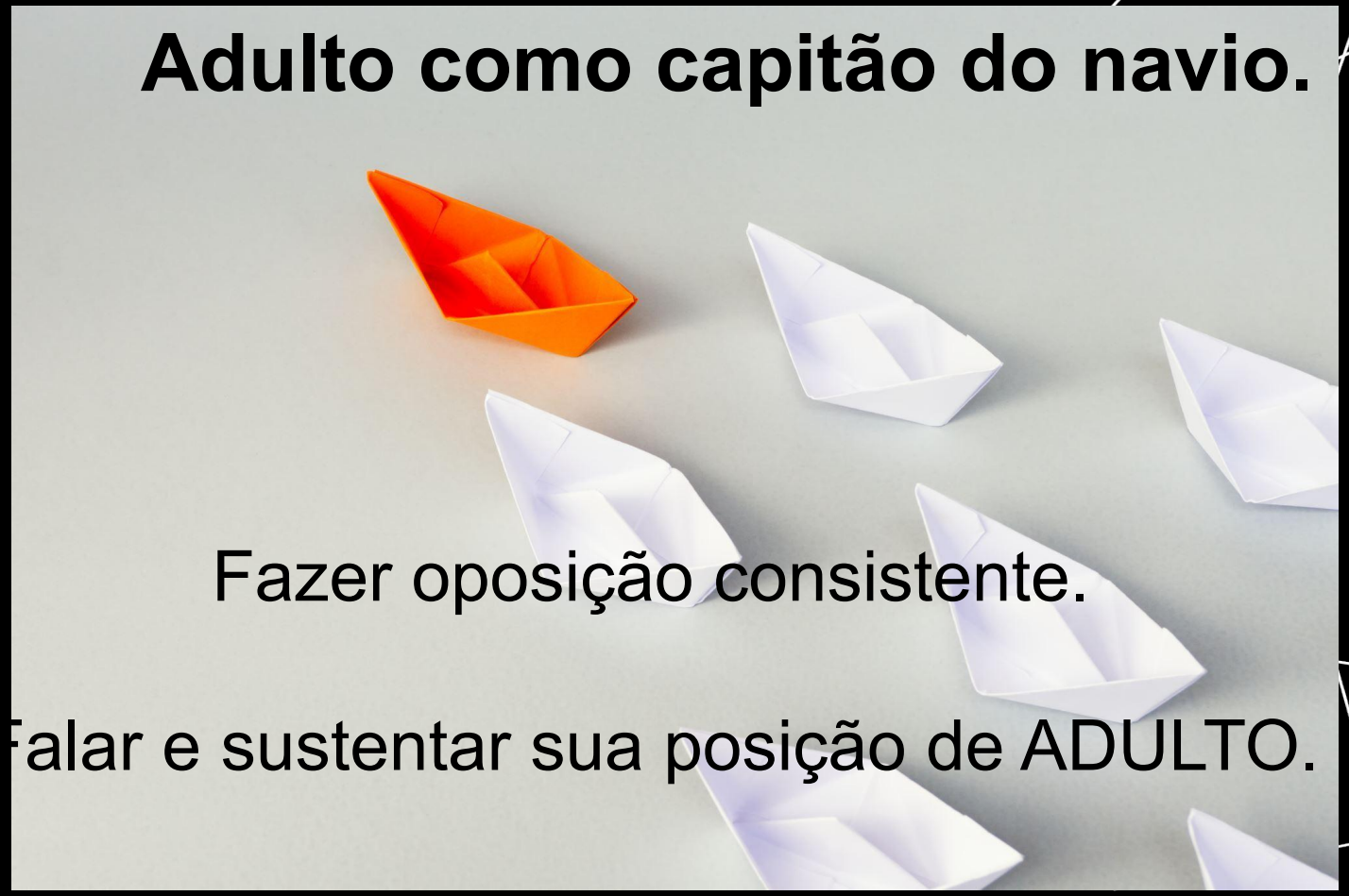
Prazer.

Brincar é o trabalho da Infância.

Ensinar Habilidades.

TAREFA DOS ADULTOS EM ABERTO

Adulto como capitão do navio.



Fazer oposição consistente.

Falar e sustentar sua posição de ADULTO.

QUAL O PAPEL DO ADULTO NO MUNDO?

Cresci...e agora?

- - DIFICULDADE DE ASSUMIREM RESPONSABILIDADES;

- CRESCER EXIGE RECURSOS E FERRAMENTAS;

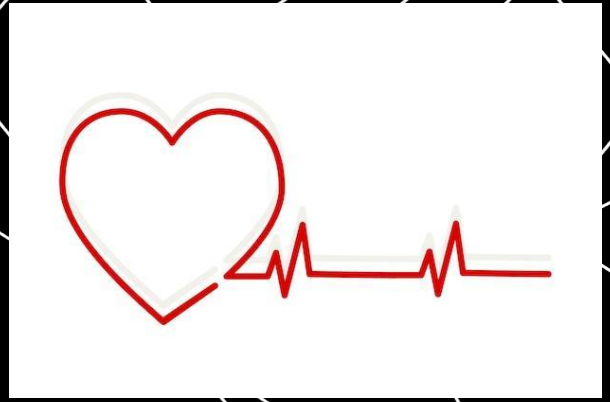
- MAIS INFORMAÇÃO E MENOS CONHECIMENTO.

OLHAR REQUER TEMPO E DISPONIBILIDADE

AFETO É PULSÃO DE VIDA.

Toda experiência de aprendizagem se inicia com uma experiência afetiva.

O pensamento nasce do afeto.



ESCOLA COMO LUGAR DE TEMPO

ESTADO DE PRESENCIALIDADE

É a que aposta nas novas gerações;

Que provoca o desejo de futuro.

INFÂNCIA BASEADA NO BRINCAR. CAPACIDADE DE ESTAR PRESENTE.

QUAIS FERRAMENTAS ESTAMOS OFERECENDO PARA AS NOVAS GERAÇÕES?

A LEI Nº 15.100/2025

SANCIONADA PELO PRESIDENTE DA REPÚBLICA EM 13 DE JANEIRO DE 2025.

LEI RESTRINGE O USO DE CELULARES E OUTROS APARELHOS ELETRÔNICOS PORTÁTEIS NAS ESCOLAS PÚBLICAS E PRIVADAS DO BRASIL.

Conscientizar sobre os impactos negativos do uso de celulares no aprendizado, na concentração e na saúde mental dos jovens

O QUE A ESCOLA PODE FAZER É SER UM ESCUDO CONTRA AS DEMANDAS EXCESSIVAS.

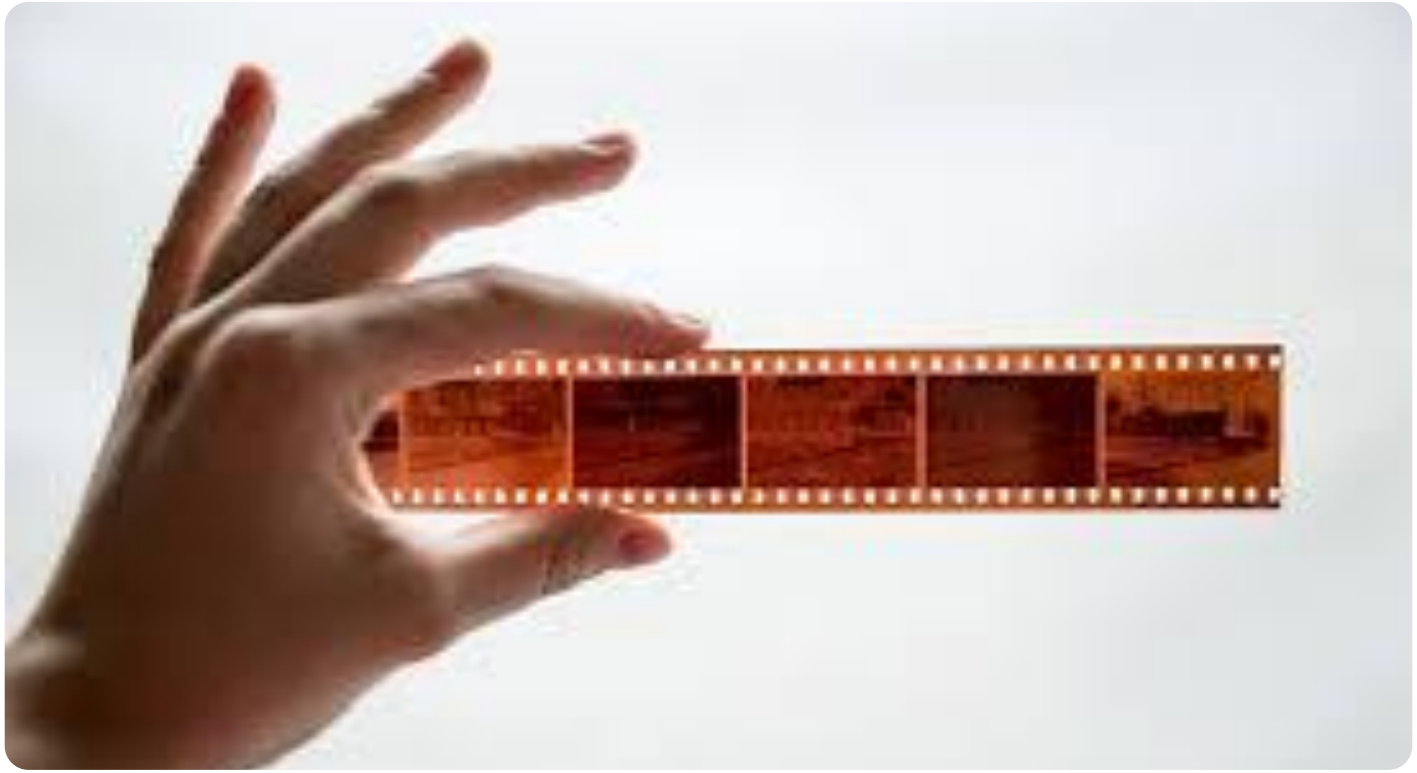
DESINTOXICAÇÃO DIGITAL

OLHAR RESILIENTE

Capacidade de recuperar-se e de reconstituir laços humanos “interrompidos” ou frouxos.

UM POUCO DO CENÁRIO ATUAL

QUE TIPO DE MUNDO ESTÁ SENDO REVELADO PELA TECNOCIÊNCIA?



Revela um mundo DESENCANTADO e esvaziado de sentido SIMBÓLICO, menos propenso ao olhar atento, ao sentir, menos brincar, menos histórias e fábulas.

MULTICONECTIVIDADE

Telespectador conectado – Atenção Partilhada com mensagens e outros…

O MUNDO DO SMARTPHONE É UM MUNDO SEM MEDIAÇÃO.

Aplicativos que comparecem o tempo todo: Watszap GPS,AGENDA.

Fragmentos de 20 a 30 segundos.

1990 - Acesso à internet via modem.

2012/2013 Acesso à smartphone

CHEGADA DO SMARTPHONE

Por volta de 2012-2013 – a saúde mental das meninas começou a declinar;

Entre 2010 e 2020 – O número de automutilação triplicou em meninas entre 10-14 anos (positividade em inflexível).

Os usuários se conectam 24 horas por dia, todos os dias da semana, milhões de aplicativos: **(O LAR DAS REDES SOCIAIS)**

Uma criança ou adolescente não encaixados em seu grupo dificilmente terão bom desempenho acadêmico;

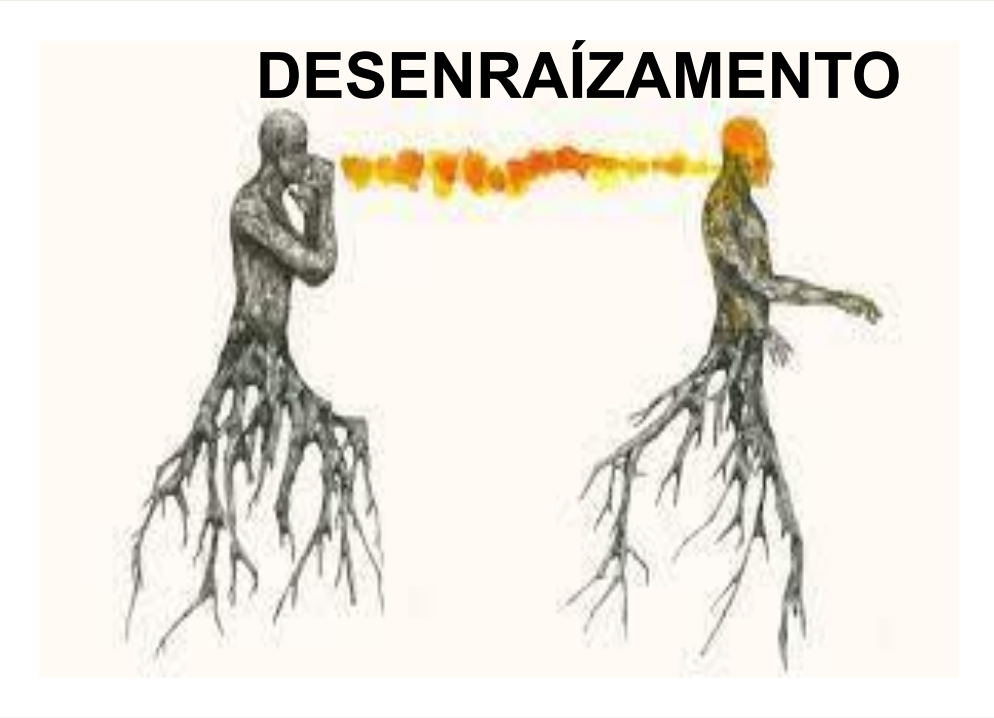
Eles irão gastar seu tempo em **serem aceitos**, ou com **fantasias de vingança** contra o grupo e a escola.

A SEGREGAÇÃO HOJE É UM PROCESSO VISÍVEL. SEGREGAÇÃO COMO PROCESSO DE VIOLÊNCIA E

DESTRATO COM AS DIFERENÇAS.

- **Fantasia de eliminação** - expressas em bullying, violência sexual, feminicídio, massacres, linchamentos virtuais e presenciais .

- Seria esse um ponto para pensar o alt índice de suicídios na adolescência? Um forma de deletar a si mesmo?



SÉRIE: ADOLESCÊNCIA

UMA DAS SÉRIES MAIS COMENTADAS DOS ÚLTIMOS ANOS, O IMPACTANTE DRAMA *'ADOLESCÊNCIA'*, DA NETFLIX, TEM SIDO O CENTRO DAS DISCUSSÕES NESTA SEMANA

UM ADOLESCENTE
VULNERÁVEL

COMEÇA A OUVIR UM DISCURSO, QUE FAZ SENTIDO PARA ELE:
– SOBRE POR QUE ESTÁ ISOLADO;
- POR QUE ESTÁ SOZINHO;
- POR QUE NÃO SE ENCAIXA. E ELE ABSORVE ISSO.
NÃO TEM MATURIDADE E NEM FILTROS PARA ENTENDER O QUE É SAUDÁVEL.

ENTRE OS PRINCIPAIS TEMAS ESTÃO AS **REDES SOCIAIS** E A INFLUÊNCIA DA **CULTURA INCEL***(CELIBATÁRIOS INVOLUNTÁRIOS), QUE INCENTIVA HOMENS A CULPAR AS MULHERES POR SUA FALTA DE RELACIONAMENTOS E OPORTUNIDADES.

“Incel” é uma junção das palavras celibatário e involuntário – usada para descrever um homem sexualmente frustrado. Geralmente, a palavra é usada de uma forma pejorativa.

O termo aparece em diversas discussões sobre gênero, misoginia, violência e extremismo.

Os fóruns Incel têm sido estudados por pesquisadores de políticas públicas por causa da retórica misógina e da violência de alto perfil que alguns membros da comunidade adotam.

HÁBITO DESTRUTIVO

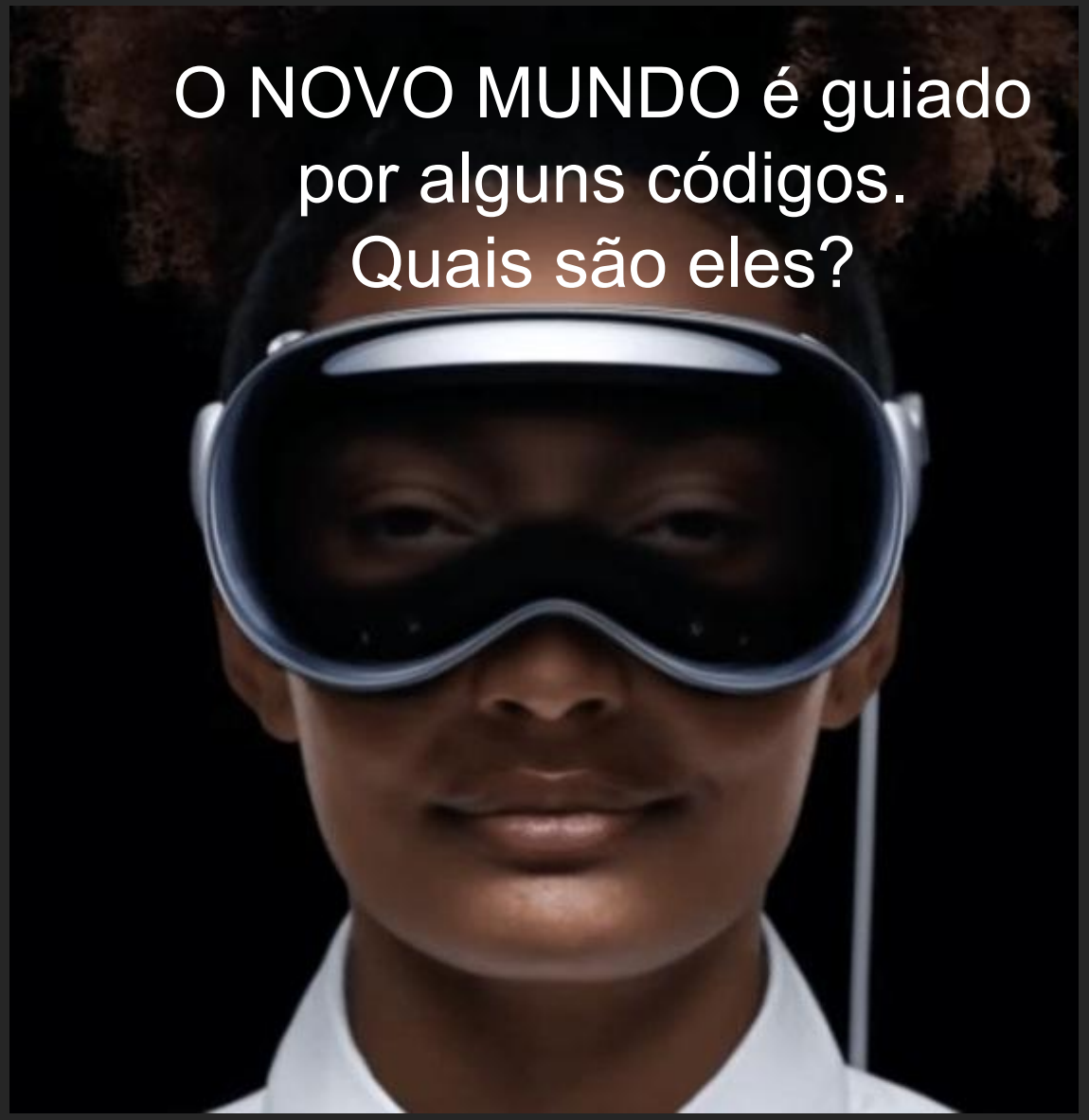
“OPA! TENTEI JUNTAR FOTOS Q MOSTREM MEU ROSTO (QUERO OPINIÕES) E MEU ESTILO, O QUE VCS ACHAM? QUER SABER TBM QUAL PRIMEIRA IMPRESSÃO EU PASSO ;)”

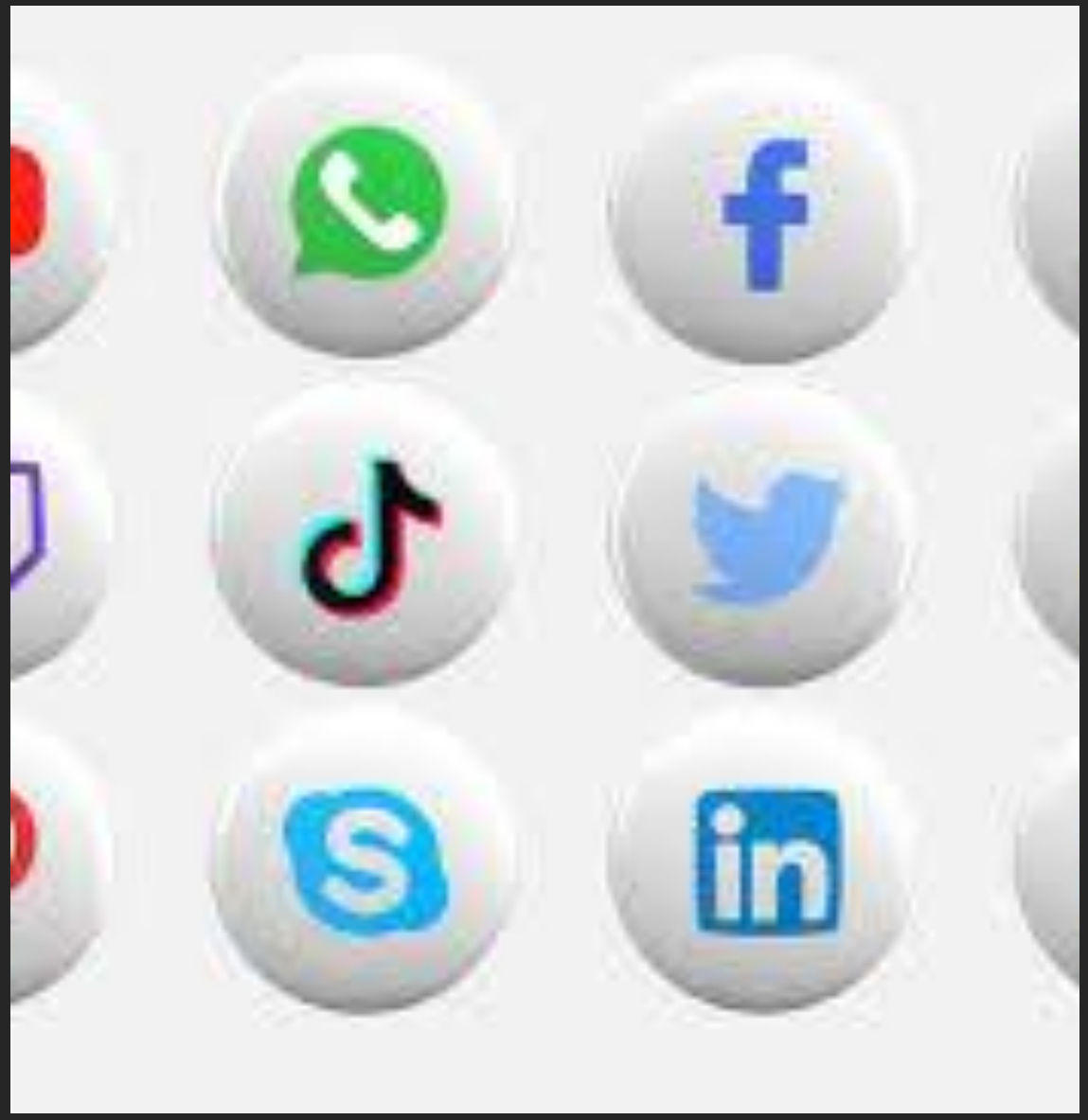
HTTPS://WWW.REDDIT.COM/MEDIA
O MEIO DIGITAL É UM RECORTE DA REALIDADE

“ATÉ HOJE FUI SEMPRE FUTURO”

Nem tudo é brando ou preto.

ESTAMOS DIANTE DE UMA GERAÇÃO ANSIOSA
UM IMEDIATISMO IRREFLETIDO.
Toda técnica a mão, determinando a forma de pensar. E Agora?


O NOVO MUNDO é guiado
por alguns códigos.
Quais são eles?



BBC NEWS

OS 3 TEMPOS DA EDUCAÇÃO

- TEMPO DE VER
- TEMPO DE COMPREENDER
- MOMENTO DE CONCLUIR

SENTIR, RACIOCINAR, PENSAR...EDUCAR...

Informação elaborada, amadurecida, refletida não é a mesma coisa que dados.

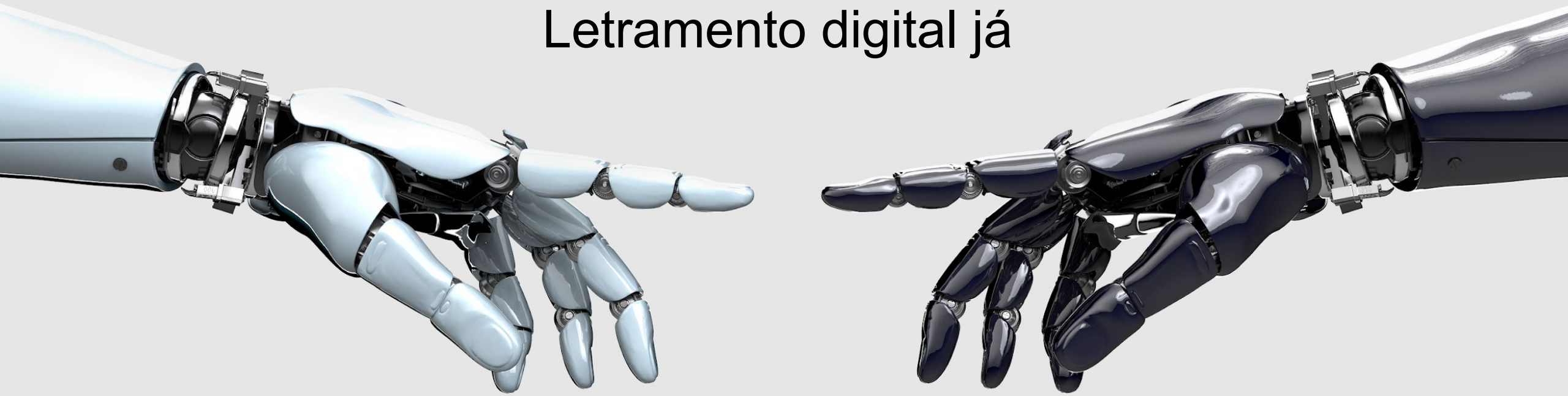
O sujeito HUMANIZADO, leva tempo para se FORMAR, nunca é rápido e sem dor.

ENSINAR PARA PENSAR E NÃO PARA APERTAR O BOTÃO.

DEBATE

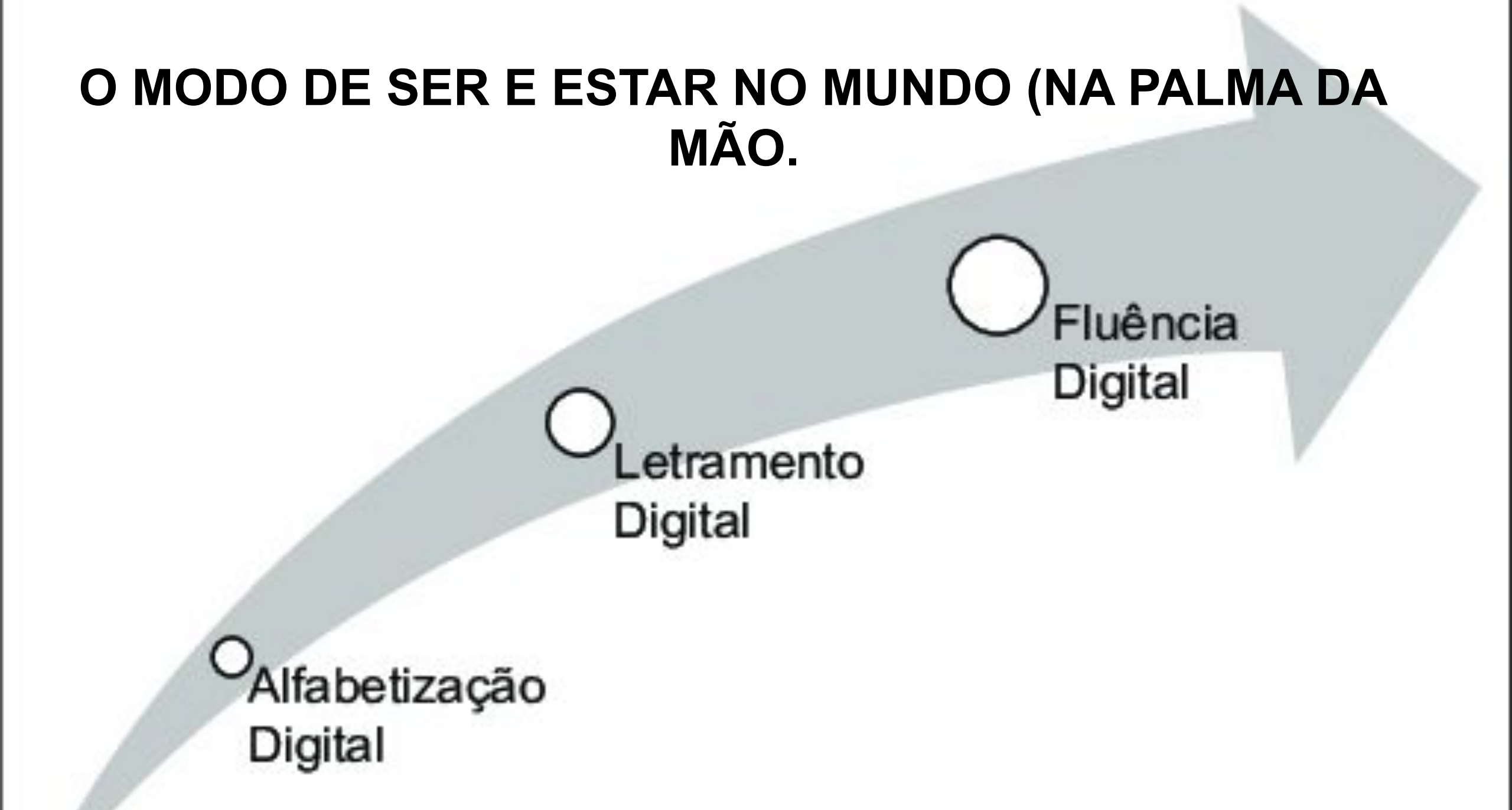
Uso de tecnologias, seus impasses, impactos e acompanhamento

Letramento digital já



FORMAÇÃO CONTINUADA

O MODO DE SER E ESTAR NO MUNDO (NA PALMA DA MÃO.



REGULAMENTAR O USO DA INTERNET PARA A EDUCAÇÃO.

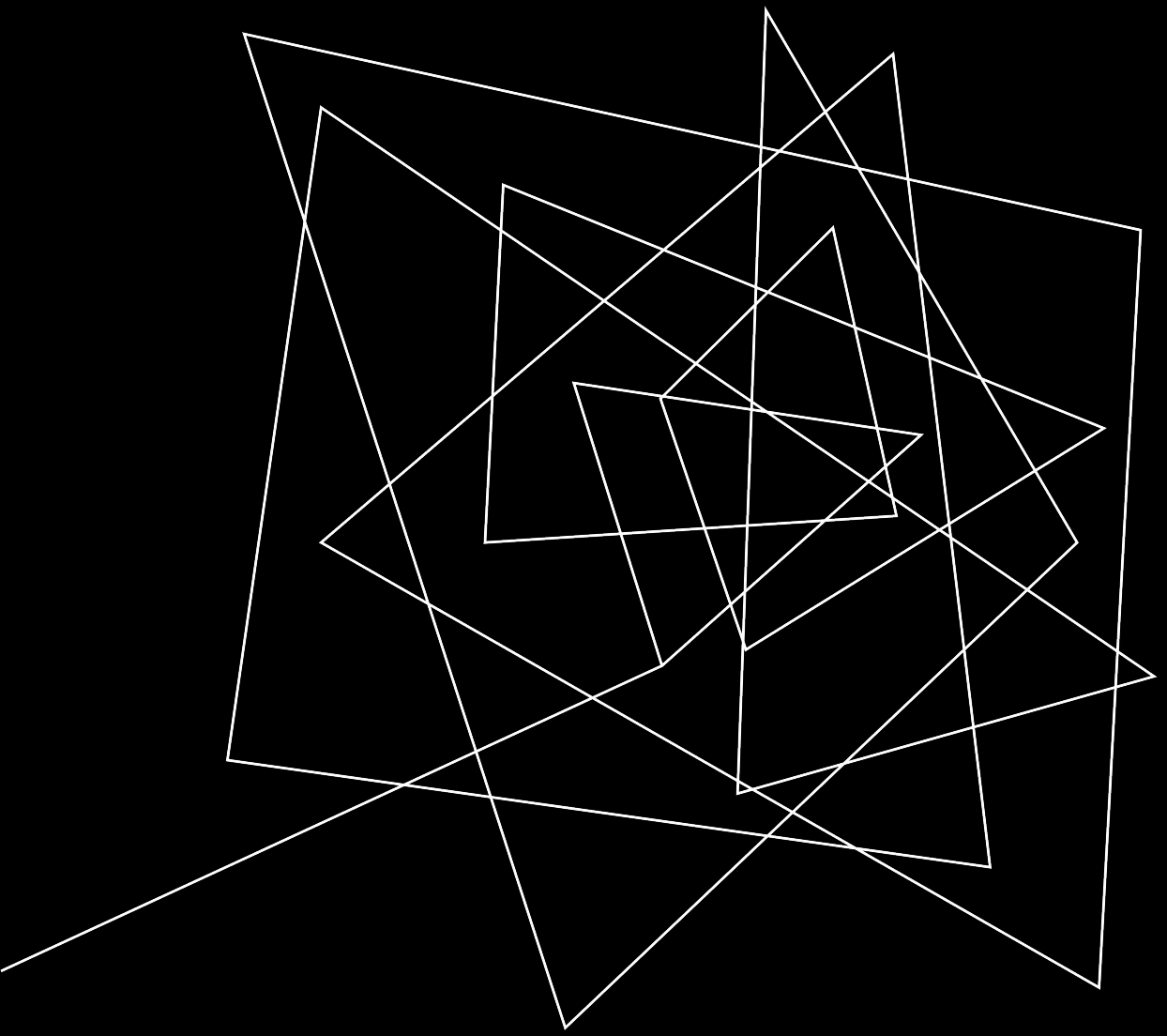
PROPÓSITO: GARANTIR O USO DA TECNOLOGIA SEGURA E ÉTICA.

DIRETRIZES OPERACIONAIS PARA O USO DE DISPOSITIVOS DIGITAIS NAS ESCOLAS, COM FOCO NA INTEGRAÇÃO CURRICULAR DA EDUCAÇÃO DIGITAL E MIDIÁTICA.

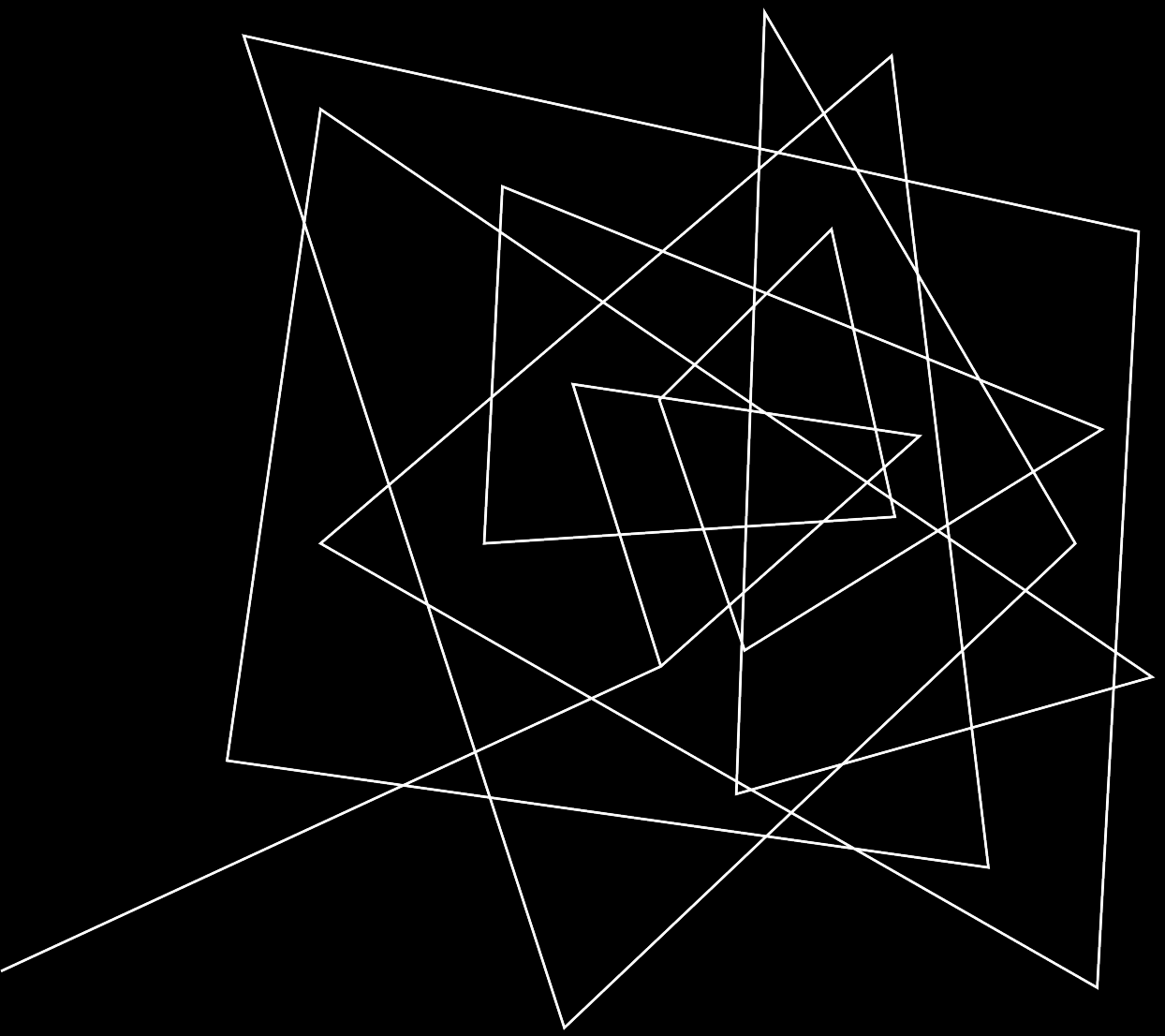
CAPACITAÇÃO DE EDUCADORES:

FORMAR OS PROFESSORES PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO, GARANTINDO QUE ESTEJAM PREPARADOS PARA IMPLEMENTAR TECNOLOGIAS DE FORMA PEDAGÓGICA.

PONTOS:

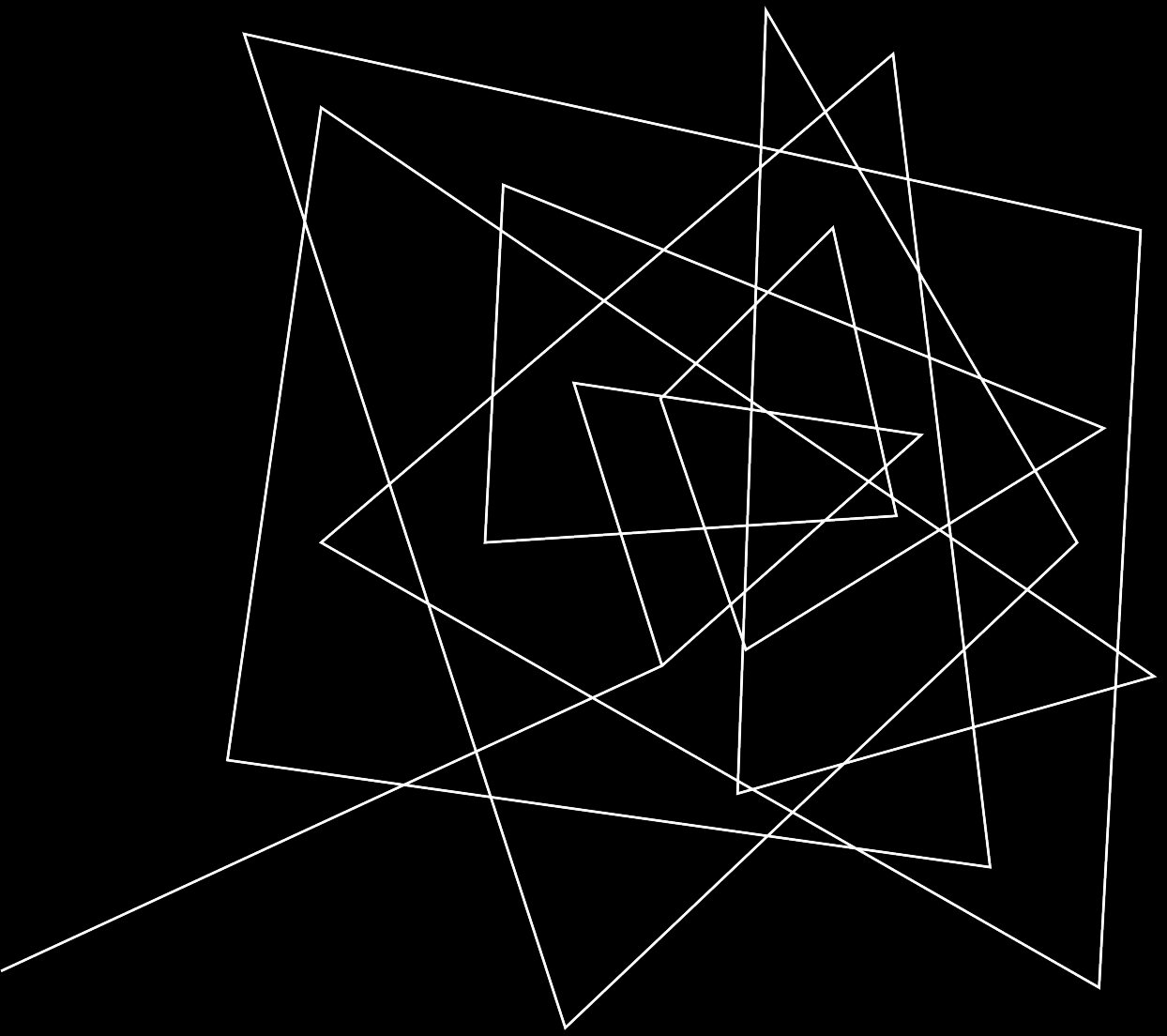


USO PEDAGÓGICO: DISPOSITIVOS DIGITAIS DEVEM SER UTILIZADOS EXCLUSIVAMENTE PARA FINS EDUCACIONAIS, COM MEDIAÇÃO DE PROFESSORES.



EDUCAÇÃO DIGITAL E MIDIÁTICA:

INTEGRAÇÃO DE COMPETÊNCIAS DIGITAIS NO CURRÍCULO ESCOLAR, PREPARANDO OS ALUNOS PARA NAVEGAR DE FORMA CRÍTICA E RESPONSÁVEL NO AMBIENTE DIGITAL.



RESTRIÇÕES POR FAIXA ETÁRIA:

USO LIMITADO DE TELAS PARA CRIANÇAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL, COM MAIOR FLEXIBILIDADE E PROGRESSÃO GRADUAL PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO.

DISCUSSÃO ESSENCIAL SOBRE AS DINÂMICAS DA COMUNICAÇÃO HUMANA E SUA IMPORTÂNCIA NA CONVIVÊNCIA SOCIAL E NO APRENDIZADO.

Direitos Comunicativos

Refletem a liberdade de expressão, o direito de compartilhar pensamentos, ideias e sentimentos, seja verbalmente, por escrito ou por outros meios.

Esses direitos incluem a capacidade de se posicionar, manifestar opiniões e contribuir ativamente em diálogos e debates.

Direitos Receptivos

Estão relacionados ao direito de ouvir, ler e compreender as mensagens dos outros. Eles englobam o acesso à informação, a diversidade de perspectivas e a oportunidade de interpretar livremente os discursos e textos recebidos.

POSIÇÃO ÉTICA

ALCANÇAR UMA POSIÇÃO ÉTICA NO MUNDO.

EXIGE UMA RESPONSABILIDADE NO SEU TRÂNSITO NA SOCIEDADE.

AUTOCONSCIÊNCIA. SABER DE SI PARA SABER DO OUTRO.

TENTA MAIS UM POUQUINHO...

JANE PATRÍCIA HADDAD

@janehaddad

www.janehaddad.com.br

Contato para palestras: Luciana (21)990641228